



BLMM81801N "R. ZARDINI" CORTINA D'AMPEZZO
BLMM81802P "P. F. CALVI" SAN VITO DI CADORE

BLAA81802E SCUOLA INFANZIA SAN VITO DI CADORE
BLEE81804T "DUCA D'AOSTA" CORTINA D'AMPEZZO

BLEE81803R SAN VITO DI CADORE

BLEE81802Q VODO DI CADORE
BLEE81801P CIBIANA DI CADORE

FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Centro Sportivo Scolastico A.S. 2023/2024

I. C. STATALE CORTINA D'AMPEZZO
Prot. 0010887 del 24/11/2023
II-1 (Entrata)

Delibera Collegio dei Docenti 05/10/2023

Delibera Consiglio di Istituto 16/11/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTE le Linee guida per "La buona Scuola", emanate dal Presidente del Consiglio e dal Ministro dell'Istruzione il 3 settembre 2014;

VISTA la Convenzione del 16 ottobre 2015 firmata tra il Comitato Olimpico Nazionale Italiano, CONI e il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, MI per proseguire il progetto "Sport di classe";

CONSIDERATI gli interventi per la valorizzazione e il potenziamento dell'educazione motoria, fisica e sportiva nella scuola primaria nel contesto dell'educazione globale della persona (legge 28 marzo 2003 n°53) e il ruolo che il MI attribuisce alle Scienze Motorie e Sportive per lo sviluppo di qualità cognitive ed emotive, indispensabili per la crescita integrale ai fini del potenziamento dei processi di inclusione, socializzazione e consolidamento dei valori di cittadinanza;

CONSIDERATO che le linee guida emanate dal MI in data 4 agosto 2009 hanno creato le premesse per l'istituzione dei Centri Sportivi Scolastici che costituiscono, di norma, la condizione preliminare per la partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi;

VISTA l'adesione dell'Istituto a molteplici iniziative e progetti in materia di sport e benessere fisico;

VISTE le delibere del Collegio dei docenti del 05/10/2023 e del Consiglio di Istituto del 16/11/2023

DISPONE

la costituzione del CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO con le finalità, gli obiettivi e le modalità precisati nello Statuto costitutivo di seguito redatto.

Lo sport può e deve rappresentare un elemento qualificante nell'ambito dell'implementazione di politiche fondate sull'integrazione, la coesione e l'inclusione sociale e, dunque, non può prescindere da una forte sinergia con il sistema della formazione. Il Ministero dell'Istruzione riconosce allo sport il ruolo di importante agente di accettazione delle differenze, di partecipazione alla vita aggregativa, di prevenzione sanitaria e di promozione di stili di vita attivi, oltre che potente strumento per la diffusione di valori positivi riferiti allo sviluppo della persona.

Al fine di organizzare l'attività sportiva scolastica, il Collegio dei docenti delibera la creazione di un Centro Sportivo Scolastico permanente, in quanto struttura organizzata all'interno della scuola.

Il Centro Sportivo Scolastico offre la possibilità a tutti gli alunni della scuola di arricchire il loro bagaglio motorio attraverso l'approfondimento di varie discipline sportive, valorizzando la motricità come elemento essenziale per lo sviluppo della persona.

Rappresenta inoltre un valore aggiunto per la scuola, che diventa centro di aggregazione culturale, sociale e civile del territorio. La presenza dello sport nella scuola deve essere la naturale conseguenza della libera scelta delle varie discipline da parte degli studenti, supportata dall'attenta azione di orientamento svolta dai docenti di Scienze Motorie, sulla base di una scientifica rilevazione delle attitudini e delle vocazioni dei singoli alunni. Gli studenti manifesteranno la loro libera volontà di aderire alle attività proposte indicando le discipline sportive che intendono praticare.

Destinatari

Il progetto si propone di rispondere alle esigenze di aggregazione dei ragazzi contrastando la dispersione scolastica e promuovendo uno spirito di sana competizione e collaborazione, evitando l'insorgenza di fenomeni di bullismo e intolleranza. Consentendo a tutti, indipendentemente del grado di abilità raggiunto, di fare un'esperienza sportiva, conoscendo coetanei che vivono nello stesso paese e/o che provengono da culture e modelli sportivi differenti, favorendo la socializzazione attraverso la conoscenza e il rispetto di regole e comportamenti corretti, coinvolgendo anche alunni con disabilità o disagio psico-motorio.

Obiettivi

- Prendere coscienza della propria corporeità e delle sue funzionalità;
- conoscere e accettare le proprie abilità e i propri limiti;
- approfondire la conoscenza di sé, rafforzando l'autostima apprendendo anche dai propri errori;
- consolidare il proprio bagaglio delle capacità coordinative e condizionali;
- gestire in modo consapevole abilità specifiche riferite a situazioni tecniche e tattiche negli sport praticati:
 - a) mettere in atto comportamenti motori efficaci ed economici (Tecnica);
 - b) risolvere situazioni dinamiche problematiche applicando le strategie tattiche efficaci (Tattica);
- essere consapevole del valore etico del confronto e della competizione;
- conoscere e rispettare le regole e i regolamenti delle attività sportive praticate;
- rispettare i compagni, gli avversari e gli arbitri;
- accettare "l'altro", soprattutto se ha dei limiti;
- relazionarsi positivamente con il gruppo rispettando le diverse capacità;
- ricercare la collaborazione con i compagni;
- relazionarsi positivamente con il gruppo rispettando le diverse capacità;
- ricercare la collaborazione con i compagni.

Organizzazione e metodologia

- Organizzazione dei tornei sportivi scolastici interni;
- consegna a ogni alunno del modulo di adesione al CSS;
- costituzione di gruppi di alunni suddivisi in base all'attività proposta;
- allenamenti pomeridiani in orario extracurricolare durante tutto l'anno scolastico, con attrezzature in dotazione.

Attività proposte

- Progetto di arrampicata sportiva
- L'atletica: competizioni che riguardino la corsa, se promosse
- Giochi di squadra:
 - 1) pallavolo
 - 2) basket
 - 3) rugby
 - 4) pallamano
- Progetto Curling School
- Partecipazione a eventi sportivi-Fondazione Cortina

Monitoraggio e valutazione

Osservazione sistematica degli alunni durante l'attività e valutazione, considerando tre aspetti in particolare: PRESENZA, ESECUZIONE TECNICA, IMPEGNO E COOPERAZIONE. Somministrazione ad ogni alunno, al termine del corso, di un questionario di soddisfazione e gradimento dell'attività proposta.

Risorse umane

Docenti di Scienze motorie e sportive; altri docenti da individuare all'occorrenza per compiti di sorveglianza e accompagnamento durante eventuali tornei o gare sportive. La partecipazione ai Campionati Sportivi Studenteschi sarà valutata sulla base dei partecipanti e delle disponibilità finanziarie (trasporto).

Componenti

Qualifica	Ruolo	Nome e cognome
Dirigente Scolastico	Presidente	Paolo Lamon
Collaboratore del D.S.	Segretario	Irene Paoli
DSGA	Coordinatore	Maria Teresa Bianchi
Docente	Coordinatore scuola secondaria I grado	Paola Scardia
Docente	Coordinatore scuola primaria	Salvatore Garlisi

Il Dirigente Scolastico
Dott. Paolo Lamon

Firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse