

[Modifica questo modulo](#)

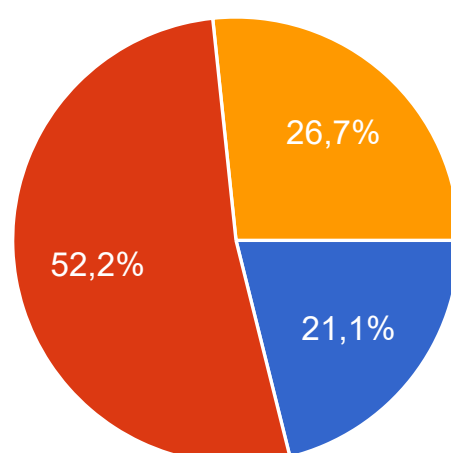
91 risposte

[Vedi tutte le risposte](#)[Pubblica i dati di analisi](#)

Riepilogo

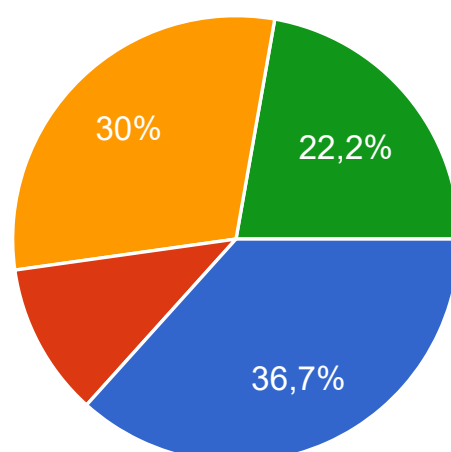
[Immagine]

In quale ordine di scuola lavori ?



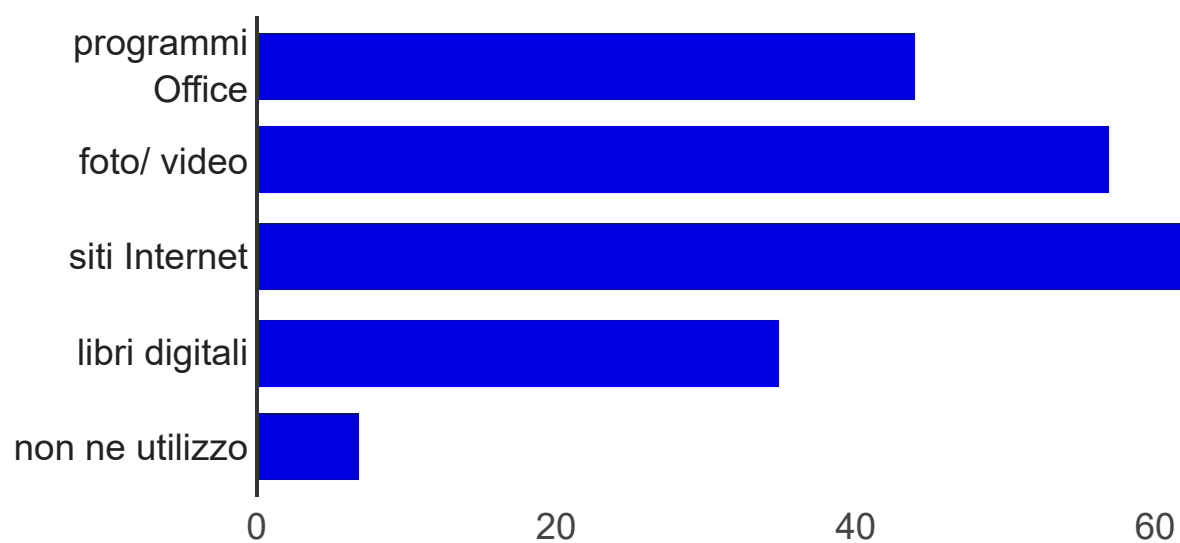
infanzia	19	21.1%
primaria	47	52.2%
secondaria I grado	24	26.7%

Utilizzi il computer e/o la LIM durante le lezioni



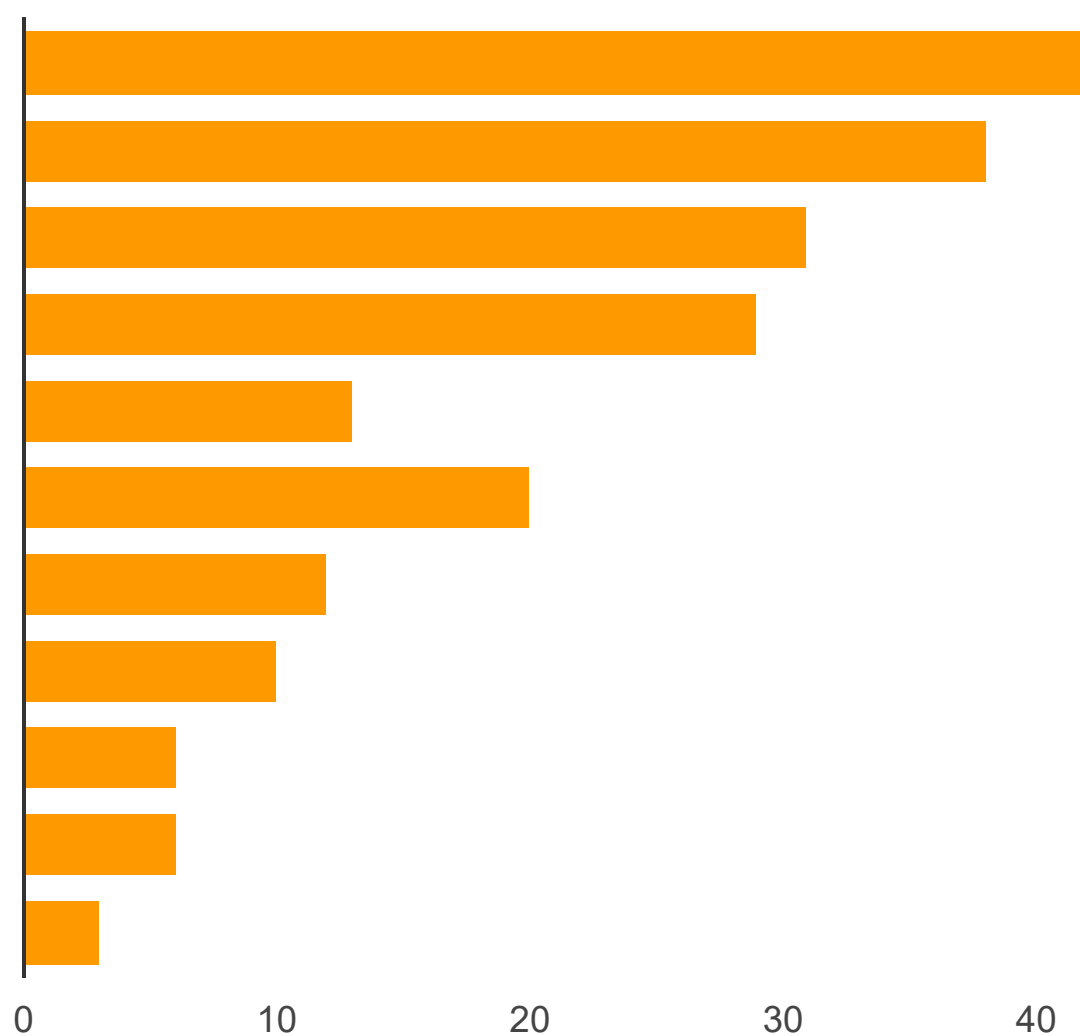
sì, regolarmente	33	36.7%
no, mai	10	11.1%
talvolta	27	30%
spesso	20	22.2%

Indica quali tecnologie digitali utilizzi nella preparazione delle tue lezioni



programmi Office	44	48.9%
foto/ video	57	63.3%
siti Internet	71	78.9%
libri digitali	35	38.9%
non ne utilizzo	7	7.8%

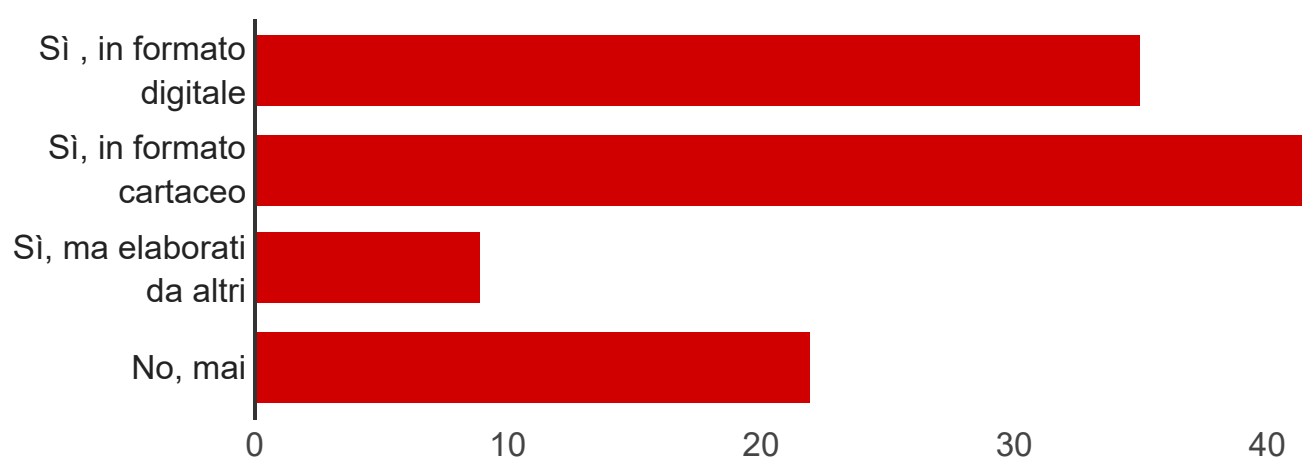
Quale modalità di innovazione didattica conosci e sperimenti ?



uso sistematico della LIM	42	46.7%
uso di pc tablet iPad in classe	38	42.2%

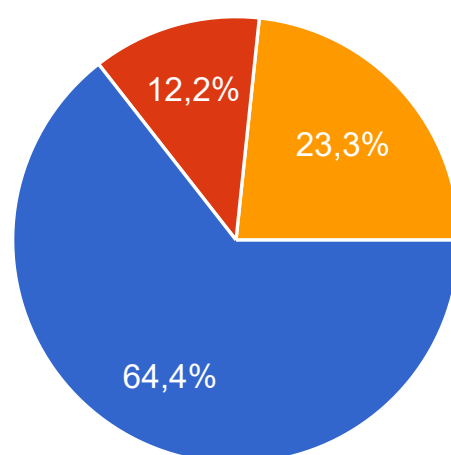
PC IN LABORATORIO	31	34.4%
cooperative learning	29	32.2%
CLIL	13	14.4%
PEER EDUCATION	20	22.2%
utilizzo di software/piattaforme open source	12	13.3%
Flipped classroom	10	11.1%
altro	6	6.7%
NESSUNA	6	6.7%
Altro	3	3.3%

Hai mai prodotto e/o distribuito contenuti didattici da te elaborati



Sì , in formato digitale	35	39.3%
Sì, in formato cartaceo	42	47.2%
Sì, ma elaborati da altri	9	10.1%
No, mai	22	24.7%

Pensi che una didattica tecnologicamente più innovativa avrebbe una migliore ricaduta sull'attenzione dei tuoi alunni



sì	58	64.4%
no	11	12.2%
non saprei	21	23.3%

Sei disponibile a condividere e/o a presentare ai colleghi qualche tuo lavoro, qualche tua buona pratica? Se sì , indica quali

No

Sarebbe utile condividere non solo delle lezioni, ma anche indirizzi e materiale che si trova online di particolare interesse

Insieme alle colleghe ho già realizzato la documentazione del lavoro dei bambini attraverso il power point

Creazione di percorsi a tema, anche in inglese per bee-boot.

Utilizzo quotidianamente il pc e il proiettore in classe per creare momenti di riflessione e lezioni aperte con i miei piccoli alunni.

Sono disponibile a condividere tutte le mie esperienze , le schede didattiche da me prodotte nelle varie discipline nonché gli strumenti compensativi da me prodotti per i bambini con difficoltà di apprendimento.

Alcune UDA progettate e realizzate

Sì,la condivisione ottimizza la modalità operativa e permette di raggiungere obiettivi comuni

Sì, la condivisione ottimizza la modalità operativa e permette di raggiungere obiettivi comuni

Sì, contenuti multimediali realizzati da me

Coding e robotica didattica

Alcuni ppt di civiltà inglese, da me elaborati.

quest'anno ho utilizzato i pcs anche con i bambini normodotati

Si Flipped classe room

pratica strumentale

NO

condividere le mie conoscenze informatiche

Sono disponibile, ma ho prodotto lavori solo con gli alunni

Quotidianamente scambio materiale digitale con i colleghi o esperienze dove mettiamo insieme le nostre competenze disciplinari e non

si

Hai qualche suggerimento o proposta per l'attuazione della Formazione digitale o del PNSD in generale per i prossimi anni ?

No

no

implementazione del laboratorio

Continuare ad approfondire l'applicazione della tecnologia alla didattica

Corsi di formazione specifici di didattica "innovativa" (con uso di strumentazione digitale) per le docenti di scuola dell'infanzia.

Corsi di formazione in piccolo gruppo con personale qualificato.

Attività laboratoriale di costruzione in team di UDA da proporre nei vari plessi del IC

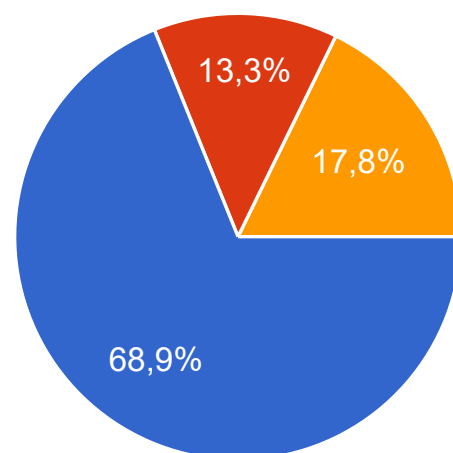
Codino con scratch

Utilizzo sempre più frequente dei supporti digitali

Non saprei..attività semplici, fattibili in classe con pochi pc

Disporre di più PC in classe

Hai fiducia nell'applicazione della tecnologia alla didattica ?



sì	62	68.9%
no	12	13.3%
solo per alcuni aspetti	16	17.8%

Se hai risposto 3 , indica quali

Maggior opportunita' di suscitare interesse e curiosita'

non sempre la tecnologia puo' aiutare,bisognerebbe utilizzarla come sussidio in alcune situazioni,senza tralasciare la realta' in cui i bambini vivono.

interesse e motivazione negli alunni

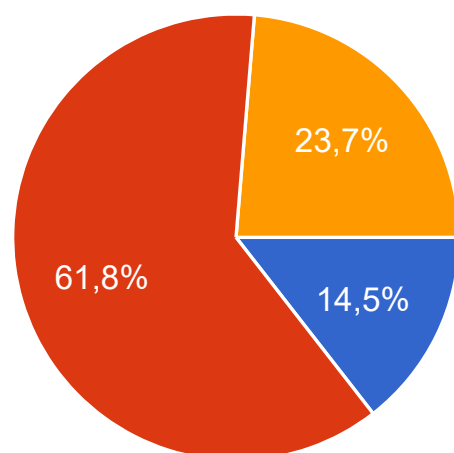
Sarebbe utile venisse affiancata alla didattica tradizionale

Gli alunni hanno bisogno anche di esercitare il puro ascolto. L'immagine talvolta lo disturba

Facilita la comprensione di argomenti e permette di avere tutto a portata dove non è possibile sperimentare in prima persona è utile affidarsi alla tecnologia

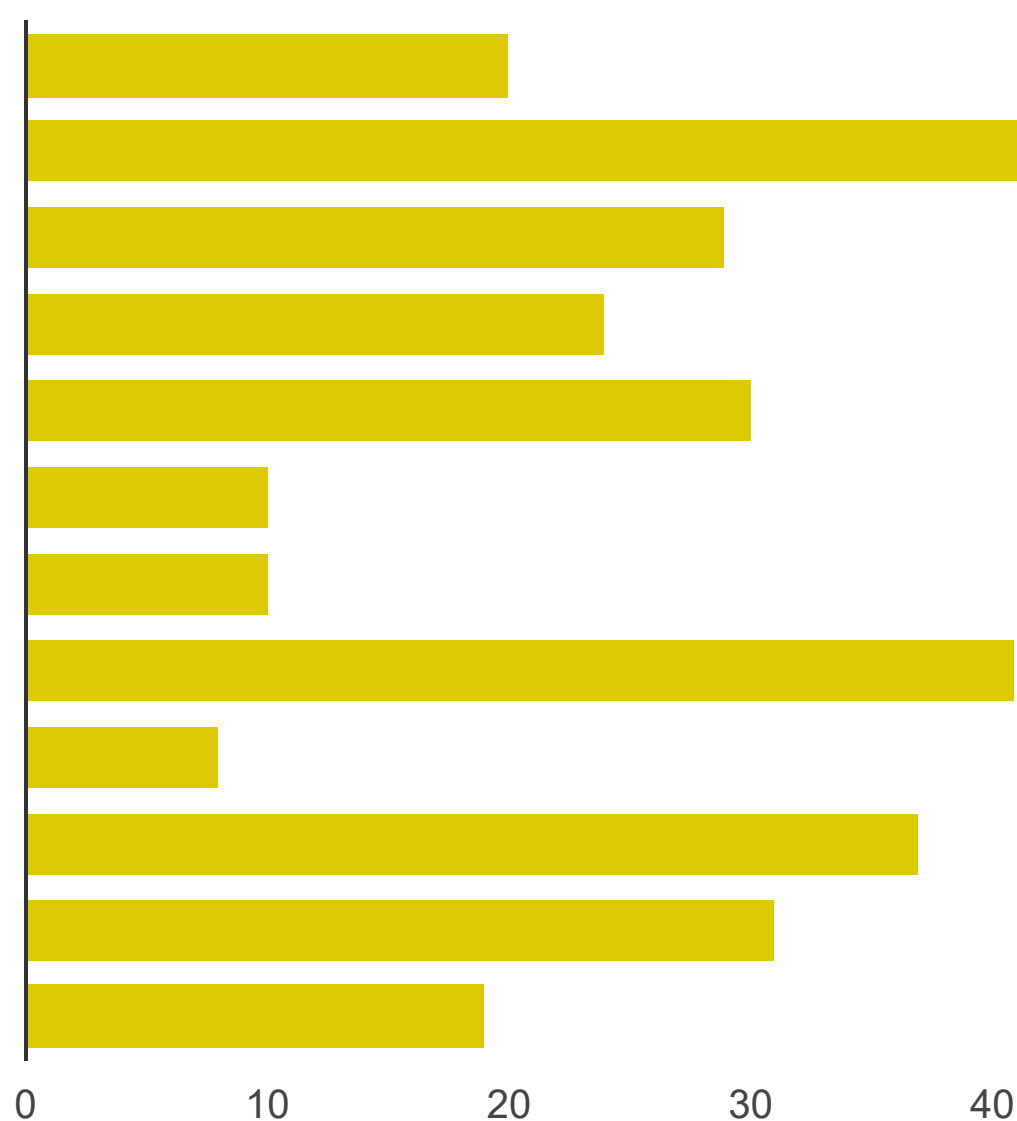
Si possono approfondire argomenti si internet, costruire power point .
Lavorare con Word. Realizzare tabelle e grafici. Per altri impieghi non ho
esperienza

BYOD : cosa ne pensi ?



Lo adotto già	11	14.5%
sto cominciando a pensarci	47	61.8%
non sono d'accordo	18	23.7%

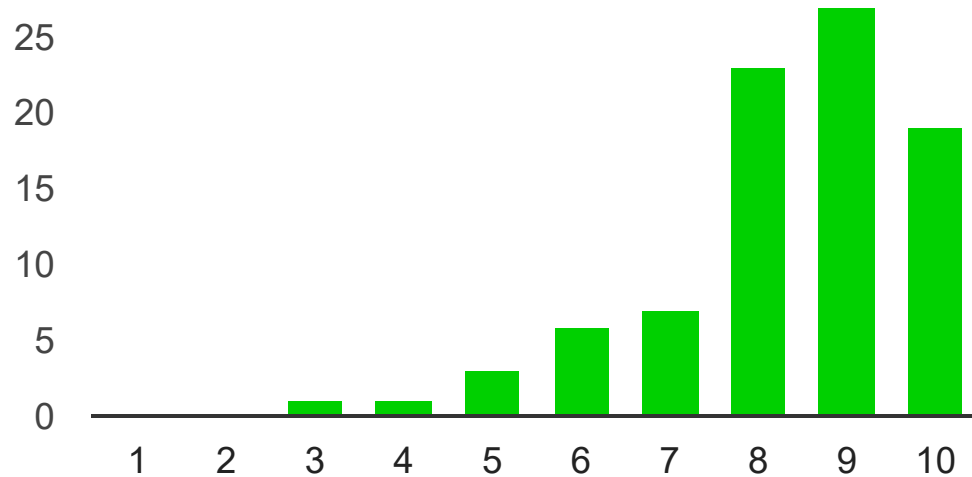
Quale di questi argomenti vorresti approfondire ?



programmi Office e affini **20** 22.2%

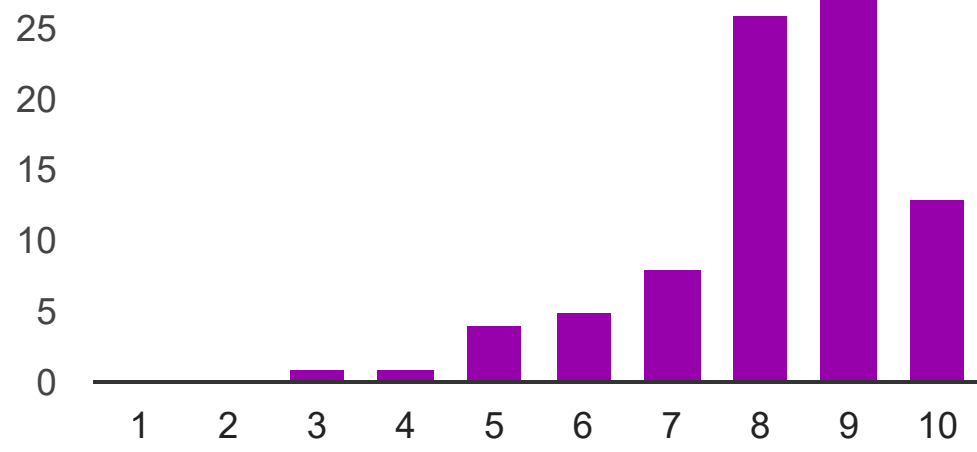
APP per la produzione e l'apprendimento	44	48.9%
programmi per il lavoro Cooperativo	29	32.2%
produzione audio video	24	26.7%
coding e robotica	30	33.3%
utilizzo di iPad	10	11.1%
Edmodo	10	11.1%
utilizzo LIM	41	45.6%
Google Apps	8	8.9%
APP e didattica per Bes	37	41.1%
APP e disabilità	31	34.4%
creare un repository con Google Drive -Dropbox- iCloud per condividere materiali	19	21.1%

In una scala da 1 a 10 come valuti l'operato dell'animatore digitale relativamente all'attuazione del PNSD



1	0	0%
2	0	0%
3	1	1.1%
4	1	1.1%
5	3	3.4%
6	6	6.9%
7	7	8%
8	23	26.4%
9	27	31%
10	19	21.8%

In una scala da 1 a 10 come valuti l'operato del team digitale relativamente all'attuazione del PNSD



1	0	0%
2	0	0%
3	1	1.1%
4	1	1.1%
5	4	4.6%
6	5	5.7%
7	8	9.2%
8	26	29.9%
9	29	33.3%
10	13	14.9%

Numero di risposte giornaliere

