

## Dal compito autentico alle rubriche valutative

all. 1

Scheda per programmare un'analisi del compito

Titolo del compito:

Ambito/disciplina:

Classe: 2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup> secondaria di primo grado

Descrizione del gruppo o soggetto a cui il compito è rivolto:

Descrizione del compito:

La somma di un numero naturale  $n$  con il suo successivo  $n+1$  è sempre un numero dispari?  
Scegli una delle due risposte e completa la frase.

Sì, perché .....

.....

.....

No, perché .....

.....

.....

Esito atteso:

Fasi del compito	Processi che il compito chiede di attivare	Setting	Mediazione necessaria
Lettura della consegna	Mantenere l'attenzione su ogni parola del testo		
Comprensione della consegna	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pensare che si tratta della somma di due numeri.</li><li>• Dare significato al connettivo "con".</li></ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere la notazione matematica <math>n+1</math>.</li> <li>• Sapere riconoscere un numero dispari.</li> </ul>		
Risoluzione del problema	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensare ad un numero naturale pari o dispari (<math>n</math>).</li> <li>• Conoscere che il numero successivo è formato dal precedente più 1 (<math>n+1</math>)</li> <li>• Fare la somma dei due numeri <math>n+(n+1)</math></li> <li>• Semplificando: <math>2n+1</math>.</li> <li>• Sapere che qualsiasi numero naturale raddoppiato è un numero pari.</li> <li>• Dedurre che si tratta sempre della somma di un numero pari con uno dispari.</li> </ul>		

Argomentazione	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tradurre in modo ordinato il proprio pensiero.</li><li>• Cercare la coerenza tra la soluzione adottata e l'argomentazione.</li><li>• Pensare alla chiarezza della comunicazione</li></ul>		
----------------	---	--	--