

## Dal compito autentico alle rubriche valutative

all. 2

Scheda per programmare un'analisi del compito

Titolo del compito:

Ambito/disciplina:

Classe: 1<sup>a</sup> primaria

Descrizione del gruppo o soggetto a cui il compito è rivolto:

Descrizione del compito:

addizione con tre addendi entro la decina

$$4+3+3=$$

Esito atteso: eseguire correttamente un'addizione

Fasi del compito	Processi che il compito chiede di attivare	Setting	Mediazione necessaria
Scrivere i numeri	Riconoscere i numeri come simboli. Attribuire un valore/peso ai numeri.	Lavoro individuale	Fare domande. Fornire stimoli. Se necessario sostituire i simboli con oggetti (possibilmente materiale non strutturato).
Scrivere simboli	Dare un significato ai simboli +, =		
Mettere in colonna	Riconoscere la verticalità della colonna. Posizionare numeri e simboli nella colonna		

Contare	Mantenere l'attenzione sui numeri e sui simboli. Mettere in relazione i numeri. Mantenere in memoria il risultato parziale.		
Scrivere il risultato	Comprendere il valore posizionale. Comprendere nel risultato l'uguaglianza fra simboli diversi.		