

Dal compito autentico alle rubriche valutative

all. 3

Scheda per programmare un'analisi del compito

Titolo del compito:

Ambito/disciplina:

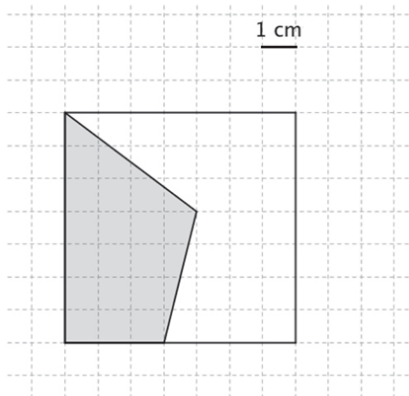
Classe: 4^a - 5^a primaria

Descrizione del gruppo o soggetto a cui il compito è rivolto:

Descrizione del compito:

Misura dell'area della parte colorata di grigio

D14. Osserva la figura.



Quanto misura l'area della parte del quadrato colorata in grigio?

Risposta: cm²

Esito atteso:

| Fasi del compito | Processi che il compito chiede di attivare | Setting | Mediazione necessaria |
|---------------------|--|--------------------|--|
| Osservare la figura | Osservare la figura. Riconoscere il quadrato e al suo interno la figura irregolare. | Lavoro individuale | Fare domande esempi: Quali figure riconoscete? In quante parti |

| | | | |
|----------------------------|--|--|--|
| | <p>Osservare la quadrettatura.</p> <p>Osservare che una parte è colorata.</p> <p>Osservare che la parte colorata è delimitata da segmenti.</p> <p>Osservare che la figura grigia è irregolare.</p> <p>Osservare che ci sono parti diverse di quadratini.</p> <p>Comprendere che non può essere fatta la somma dei quadretti colorati.</p> <p>Discriminazione tra concetto di area e di perimetro.</p> <p>Costruire l'intero.</p> | | <p>posso dividere lo spazio grigio e lo spazio bianco?</p> |
| <p>Leggere la consegna</p> | <p>Leggere la consegna.</p> <p>Comprendere la consegna.</p> <p>Mantenere l'attenzione tra la figura e la consegna.</p> | | <p>Cosa significa la legenda?</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>Riconoscere la simbologia.</p> <p>Riuscire a capire la grandezza delle misure.</p> <p>Riconoscere il dato da utilizzare.</p> <p>Mettere in relazione consegna e dati.</p> | | |
| <p>Scomporre la figura grigia in figure note (triangoli, rettangoli)</p> | <p>Saper riconoscere triangoli e rettangoli dentro la figura grigia.</p> <p>Scomporre e comporre figure note.</p> <p>Riconoscere quei segmenti che sono anche diagonali.</p> <p>Dare significato alla diagonale.</p> | | |
| <p>Calcolare l'area delle figure note</p> | <p>Pensare all'area come superficie.</p> <p>Calcolare l'area delle figure interessate.</p> <p>Sommare l'area delle figure.</p> <p>Saper scegliere fra le soluzioni.</p> | | <p>Come faccio a sapere la dimensione delle figure?</p> |