

**IL PERIODO DI FORMAZIONE E
PROVA
ALLA LUCE DEL DM 850/2015**



L'insegnante è la persona alla quale un genitore affida la cosa più preziosa che possieda suo figlio: il cervello.

Glielo affida perché lo trasformi in un oggetto pensante.

Ma l'insegnante è anche la persona alla quale lo Stato affida la sua cosa più preziosa: la collettività dei cervelli, perché diventino il paese di domani.



IL NEOASSUNTO / 2

INCONTRO PROPEDEUTICO 3 ORE

INCONTRI PROPEDEUTICI E DI RESTITUZIONE INCONTRO PROPEDEUTICO 3 ORE -DI RESTITUZIONE 3 ORE –

TOT 6 ORE

LABORATORI FORMATIVI

12 ORE
SCUOLE INNOVATIVE

OPZIONE – LABORATORI / OPZIONE

PEER TO PEER

12 ORE

PROGETTAZIONE CONDIVISA 3 ORE

OSSERVAZIONE NEOASSUNTO – TUTOR 4 ORE

OSSERVAZIONE TUTOR – NEOASSUNTO 4 ORE

VERIFICA DELL'ESPERIENZA 1 ORA

FORMAZIONE ONLINE E PORTFOLIO PROFESSIONALE

20 ORE

DA OTTOBRE



LABORATORI FORMATIVI

ELENCO AREE TRASVERSALI

- INIZIATIVE E PROVVEDIMENTI LEGATI ALLA GESTIONE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE IN FASE DI EMERGENZA PANDEMICA;
- METODOLOGIE E TECNOLOGIE DELLA DIDATTICA DIGITALE E LORO INTEGRAZIONE NEL CURRICOLO;
- COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI E DEI DOCENTI;
- INCLUSIONE SOCIALE E DINAMICHE INTERCULTURALI;
- GESTIONE DELLA CLASSE E DINAMICHE RELAZIONALI, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLA PREVENZIONE DEI FENOMENI DI VIOLENZA, BULLISMO E DISCRIMINAZIONI;
- COMPETENZE RELAZIONALI E COMPETENZE TRASVERSALI (SOFT-SKILLS E CHARACTER SKILLS);
- BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI;
- MOTIVARE GLI STUDENTI AD APPRENDERE;
- INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA DELLE DISCIPLINE;
- INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA E SUA INTEGRAZIONE NEL CURRICOLO;
- VALUTAZIONE FINALE DEGLI APPRENDIMENTI;
- PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO;
- EDUCAZIONE SOSTENIBILE E TRANSIZIONE ECOLOGICA, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AL PIANO “RIGENERAZIONE SCUOLA” PRESENTATO NEL CORSO DEL 2020/21



- I MODULI SONO DI DURATA VARIABILE DI 3 ORE, DI 6 ORE O PIÙ E NON VI SONO VINCOLI SULLA SCELTA DELLE TEMATICHE PREVISTE DAL D.M. 850/2015, ART. 8, DA PARTE DEI DOCENTI NEO-ASSUNTI.
- IN OGNI CASO LA SCUOLA POLO COMUNICHERÀ I LABORATORI ATTIVABILI.

SCUOLE INNOVATIVE

NEL PIANO DI FORMAZIONE VI È LA POSSIBILITÀ DI DEDICARE UNA PARTE DEL MONTE-ORE A VISITE DI STUDIO DA PARTE DEI DOCENTI NEOASSUNTI A SCUOLE CARATTERIZZATE DA PROGETTI CON FORTI ELEMENTI DI INNOVAZIONE ORGANIZZATIVA E DIDATTICA, IN GRADO DI PRESENTARSI COME CONTESTI OPERATIVI CAPACI DI STIMOLARE UN ATTEGGIAMENTO DI RICERCA E MIGLIORAMENTO CONTINUI.

- AI TUTOR DELLE SCUOLE INNOVATIVE VIENE RICONOSCIUTA LA PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ FORMATIVE PREVISTE DALL'USR E/O DALLA SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE.

SEDE DEI CORSI

- LA FORMAZIONE IN PRESENZA E/O A DISTANZA SARÀ GESTITA DALLE RETE DI AMBITO
- RETE TO 08 : CAPOFILA PER IL PNFD È L'ITS "C.OLIVETTI" DI IVREA CHE CURERÀ QUINDI LA FORMAZIONE DEI NEO IMMESSI



AMBITI DELLA FORMAZIONE

- **AREA DELLA DIDATTICA:** PRENDERSI CURA DEGLI ALLIEVI E DELLA DIDATTICA (QUALITÀ DELLA DIDATTICA, SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO, RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE NEL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI)
- **AREA DELLA PROFESSIONALITÀ:** PRENDERSI CURA DELLA GESTIONE DELLA SCUOLA (COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO, COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DELLE BUONE PRATICHE)
- **AREA FORMATIVA:** PRENDERSI CURA DELLA PROPRIA PROFESSIONALITÀ (COORDINAMENTO DIDATTICO, INNOVAZIONE DIDATTICA E FORMAZIONE)

DIRIGENTE SCOLASTICO

- GARANTISCE LA DISPONIBILITÀ DEL PTOF E DELLA DOCUMENTAZIONE
- DESIGNA IL TUTOR, SENTITO IL PARERE DEL CDD
- ATTESTA LE ORE DI OSSERVAZIONE / PEER TO PEER
- **VISITA LA CLASSE DEL NEOASSUNTO ALMENO UNA VOLTA**
- **PRESENTA UNA RELAZIONE PER OGNI DOCENTE NEOASSUNTO**
- PRESIEDE IL COMITATO DI VALUTAZIONE
- EMETTE PROVVEDIMENTO MOTIVATO DI CONFERMA IN RUOLO O DI RIPETIZIONE DEL PERIODO



- È DESIGNATO DAL DS SENTITO IL CDD
- COLLABORA AL BILANCIO INZIALE E FINALE DELLE COMPETENZE E AL PATTO FORMATIVO
- SVOLGE LE ORE DI PEER TO PEER
- **PRESENTA PARERE MOTIVATO SULLE CARATTERISTICHE DELL'AZIONE PROFESSIONALE DEL NEOASSUNTO**
- INTEGRA IL CDV IN OCCASIONE DEL COLLOQUIO SOSTENUTO DAL NEOASSUNTO
- PARTECIPA ALLA FORMAZIONE ORGANIZZATA DALL'AMBITO
- RICEVE UN COMPENSO ECONOMICO
- RICEVE UN'ATTESTAZIONE DELL'ATTIVITÀ SVOLTA

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL PERSONALE

IL PERIODO DI FORMAZIONE E DI PROVA È FINALIZZATO SPECIFICAMENTE A VERIFICARE LA PADRONANZA DEGLI STANDARD PROFESSIONALI DA PARTE DEI DOCENTI NEO-ASSUNTI CON RIFERIMENTO AI SEGUENTI CRITERI:

- **CORRETTO POSSESSO ED ESERCIZIO DELLE COMPETENZE CULTURALI, DISCIPLINARI, DIDATTICHE E METODOLOGICHE, CON RIFERIMENTO AI NUCLEI FONDANTI DEI SAPERI E AI TRAGUARDI DI COMPETENZA E AGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PREVISTI DAGLI ORDINAMENTI VIGENTI;**
- **CORRETTO POSSESSO ED ESERCIZIO DELLE COMPETENZE RELAZIONALI, ORGANIZZATIVE E GESTIONALI;**
- **OSSERVANZA DEI DOVERI CONNESSI CON LO STATUS DI DIPENDENTE PUBBLICO E INERENTI LA FUNZIONE DOCENTE;**
- **PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ FORMATIVE E ALL'AGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DALLE STESSE PREVISTI.**

NORMATIVA DI BASE DA CONOSCERE

- CCNL SCUOLA
- D.P.R. N. 275 DELL'8 MARZO 1999: REGOLAMENTO DELL'AUTONOMIA SCOLASTICA
- LEGGE 107/2015
- INDICAZIONI NAZIONALI 2012
- NOTA MIUR N. 3645 DEL 01/03/2018, RECANTE AD OGGETTO: "TRASMISSIONE DEL DOCUMENTO DI LAVORO "INDICAZIONI NAZIONALI E NUOVI SCENARI";
- QUADRO EUROPEO COMPETENZE DI CITTADINANZA
- DPR 122/99 REGOLAMENTO VALUTAZIONE ALUNNI
- D.LEGVO 62/2017
- D.LEGVO 66/2017
- D.M.741/2017 SUL NUOVO ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE.
- D.M.742/2017 SULLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE.
- LEGGE 170/2010
- LEGGE 104/92
- DGR 16/2014
- LINEE GUIDA INSERIMENTO ALUNNI STRANIERI
- LINEE GUIDA INSERIMENTO ALUNNI SPETTRO AUTISTICO
- LINEE GUIDA INSERIMENTO ALUNNI ADOTTATI
- D.LEGVO 81/08
- LINEE GUIDA VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA
- LINEE GUIDA NUOVO PEI
- LINEE PEDAGOGICHE PER IL SISTEMA INTEGRATO 0-6
- E INOLTRE IL REGOLAMENTO DI ISTITUTO E IL CURRICOLO D'ISTITUTO.

MODULISTICA ANNO DI PROVA



- BILANCIO INIZIALE DI COMPETENZA (DI ISTITUTO E INDIRE)
- PATTO FORMATIVO
- SCHEDE PERCORSO PEER TO PEER
- BILANCIO FINALE DI COMPETENZA (DI ISTITUTO E INDIRE)
- PORTFOLIO (INDIRE)
- RELAZIONE FINALE TUTOR
- VERBALE OSSERVAZIONE DS E RELAZIONE DS AL COMITATO DI VALUTAZIONE

“Nessun bambino è perduto
se ha un insegnante che
crede in lui.”

-Bernhard Bueb-

