

Piano Nazionale Formazione Docenti

Area 4.2

Titolo del corso: **“Le rubriche di valutazione: strumento per favorire competenze di Self-Assessment”**

Prof.ssa Maria Grazia Bergamo

Programma 5° lezione

05/10/2017

- Applicazione della didattica per la costruzione di rubriche valutative

Fase preliminare

- Scelta del focus valutativo
- Il docente costruisce la **PROPRIA** rubrica valutativa

Fase attuativa

- Costituzione dei gruppi eterogenei
- Presentazione del Place mat
- Fase individuale
- Fase di coppia
- Fase di gruppo
- Fase di GGC

Fase conclusiva

- Il docente con gli allievi “assembla” la propria rubrica valutativa a quella costruita dai gruppi.
- Ogni allievo avrà copia della rubrica da condividere con i genitori.

Vantaggi

- Semplificazione valutativa dei prodotti autentici
- Autovalutazione
- Valutazione oggettiva
- Trasparenza
- Informazione