



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067

e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web: www.icfavria.edu.it

CF 85502080014 - Codice univoco UF2XQF – codice IPA : istsc_toic865006



ESITI QUESTIONARIO SU BISOGNI FORMATIVI DOCENTI

ANALISI DATI QUESTIONARIO

novembre 2019

Dall'analisi dei dati raccolti con il questionario si evince quanto segue:

- un numero considerevole di insegnanti ha compilato il questionario (114 docenti su 134 in servizio nell'Istituto), dato che dimostra quanto la formazione professionale sia importante per la scuola e che quanto indicato - sia nei riferimenti normativi, sia nell'atto di indirizzo del Dirigente scolastico - sia stato accolto dalla maggioranza del corpo docente, in particolare dai docenti della Primaria, che hanno compilato il questionario nella totalità dei casi. Nella Secondaria il questionario è stato compilato da circa il 70% dei docenti, nell'Infanzia dal 60%, dal 46% dei docenti di sostegno di tutti gli ordini.
- In merito alla formazione pregressa, la maggior parte del corpo docente si è formata con Corsi di aggiornamento organizzati dall' I.C di servizio e solo il 20% ha usufruito delle proposte formative dell' Ambito 8. La maggior parte dei corsi a cui ha partecipato il personale, inoltre, era organizzato in modalità frontale, con relatore e eventuale discussione finale. Le aree preferite sono state quelle relative alla disabilità e all'integrazione/inclusione, quelle sulle metodologie didattiche innovative, quelle sulle TIC e infine solo in minima parte corsi legati alla disciplina curricolare di insegnamento.

PROSPETTIVE

Rispetto alle esigenze formative future, il personale ha manifestato nell'ordine un maggiore interesse per corsi relativi alla didattica per competenze, al digitale e all'inclusione, in linea con quanto esplicitato nei documenti programmatici della scuola, PTOF, Piano di miglioramento, Piano di formazione docenti. In merito alle modalità di formazione i docenti preferiscono un tipo di corso che preveda la lezione frontale con relatore e lavori di gruppo per sperimentare quanto appreso.

TABULAZIONE DATI

N. TOTALE DOCENTI IN SERVIZIO PRESSO I.C. FAVRIA: **134**

ORDINE SCUOLA	N. PARTECIPANTI AL QUESTIONARIO
Infanzia (Posto comune)	14
Primaria Posto comune	56
Secondaria Posto comune	26
Sostegno	14
TOTALE	114

AREA preferita FORMAZIONE PREGRESSA

AREA	%
INTEGRAZIONE E ALUNNI HC	25
METODOLOGIA e DIDATTICA	24
INFORMATICA	14
DISCIPLINA INSEGNAMENTO	12

BISOGNI FORMATIVI

AREA	%
DIDATTICA PER COMPETENZE	48
DIGITALE E NUOVI AMBIENTI	30
INCLUSIONE	27
INTEGRAZIONE	21

LINGUA STRANIERE	13
VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO	12
PREVENZIONE DISAGIO	12
AUTONOMIA ORGANIZZATIVA	8

AREA AUTONOMIA ORGANIZZATIVA	%
PAI	57
PDM	34
PTOF	34

AREA METODOLOGIA E DIDATTICA	%
NUOVI MODELLI DIDATTICI	49
DIDATTICA PER COMPETENZE	34
DIDATTICA PER DSA	34
PEDAGOGIA	32

AREA PSICO - PEDAGOGICA	%
MOTIVAZIONE (strategie)	67
INTELLIGENZA EMOTIVA	58
AUTOVALUTAZIONE E MOTIVAZIONE	33

AREA RELAZIONALE E DELLA COMUNICAZIONE	
LE DINAMICHE NEI GRUPPO DI LAVORO	57
LA COMUNICAZIONE IN CLASSE	43

AREA DIGITALE E TIC	%
LIM	54
TIC X BES	45
SOFTWARE E APPLICATIVI	33

AREA LINGUISTICA – INGLESE L2	%
BASE	70
AVANZATO	30

CITTADINANZA	%
COMPETENZE DI CITTADINANZA	60
DIDATTICA E CURRICOLO	40
NUOVI SCENARI II NN	24

MODALITÀ FORMAZIONE	%
LEZIONE E LAVORI GRUPPO	58
LEZIONE E DISCUSSIONE	55
LABORATORIO	26
LEZIONI ON LINE	20
AUTOAGGIORNAMENTO	8

- In grassetto e in prima posizione in tabella il dato più significativo

La Figura strumentale Formazione

Paola Bianchetta