

DEBATE A SCUOLA PERCHE' NO?



Istituto Comprensivo Statale di Favria

Novembre 2019

Definizione

Il debate consiste in un confronto fra due squadre di tre studenti ciascuna che sostengono e controbattono una mozione schierandosi come squadra a favore (Pro) o come squadra contro (Contro)

Il valore del Debate

Allargare i propri orizzonti mentali e culturali

Sviluppare il pensiero critico

Accogliere posizioni diverse dalle proprie

Sviluppare flessibilità mentale

Favorire il cooperative learning

Selezionare le fonti

Sviluppare competenze comunicative

Promuovere l'autovalutazione

Formare cittadini informati, consapevoli e attivi

<http://www.raiscuola.rai.it/articoli/il-debate-nella-scuola-primaria/42375/default.aspx>

ESPERIENZA QUOTIDIANA e DEBATE

Non è altro che quel che facciamo
quando discutiamo su una questione,
peccato che sovente
confrontarsi significa...

Scontrarsi e NON Ascoltarsi!



E poi...

E' UN GIOCO!



PERCHE' IN CLASSE

Didattica inclusiva: lavoro di squadra

Didattica delle competenze: cosa so fare con quello che ho imparato

L'alunno al centro: la "regia" dell'insegnante

Nuova dinamica: lontana dallo schema "banchi – cattedra"

Ricerca – azione: l'informazione è strumento per

Il Debate è

Un confronto normato da regole che garantiscono un confronto in cui tutti i partecipanti hanno un tempo di parola garantito e protetto, in cui l'ascolto è fondamentale e dove le armi sono le parole usate per sostenere idee, per costruire consapevolezza e per valutare soluzioni

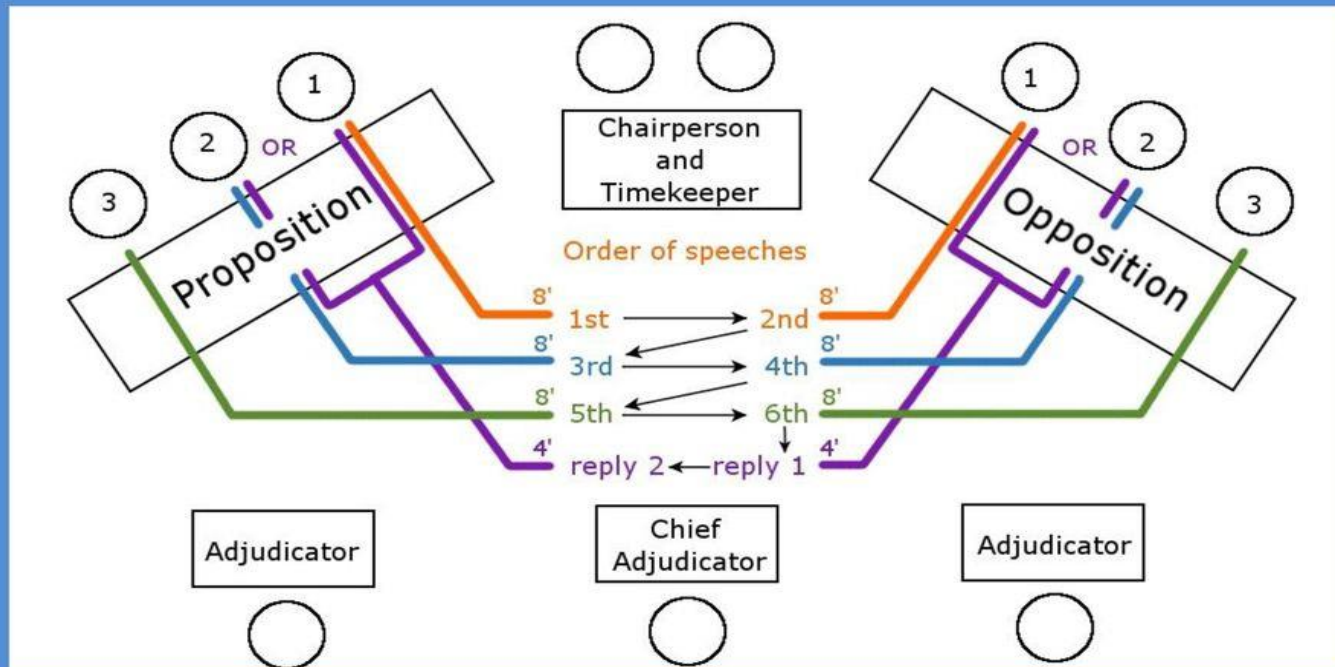
DIFFUSIONE DEL DEBATE

www.wedebate.org

- Dal 1800 nascono società di dibattito nel Regno Unito e negli Stati Uniti per sviluppare la capacità di “parlare in pubblico e dibattere”
- Negli ultimi anni il Debate ha conosciuto un vero boom su scala mondiale
- Competizioni internazionali vedono ora ragazzi di 60 paesi del mondo sfidarsi in gare di debate
- In Italia la rete Wedebate si costituisce nel 2012
- Si auspica la diffusione della pratica nella scuola secondaria di primo grado e alla scuola primaria

IL WORLD SCHOOL DEBATE FORMAT

THE DEBATE LAYOUT



Debating Society Germany e.V.

PRIMI PASSI

PUBLIC SPEAKING

L'arte della comunicazione efficace

Scegliere cosa dire

Scegliere come dirlo

Sentire dentro

Lasciar parlare il corpo

ESERCIZI DI PUBLIC SPEAKING

TE LO DICO IN UN MINUTO

Argomento di interesse personale

Sviluppo di tre argomenti/ragioni forti

Scelta di poche parole chiave

Cura dell'inizio o "gancio" e della conclusione

Feedback dei compagni e dell'insegnante

Champion, 2018 National Public Speaking Competition

IL FEEDBACK

La chiave del successo

PARAMETRI CONDIVISI

Fisico: postura, contatto visivo, voce, gesti e movimenti

Cognitivo: chiarezza dei contenuti, argomentazioni forti

Linguistico: lessico preciso e appropriato

Emotivo: coinvolgimento, energia e passione

COSA E' POSITIVO - MIGLIORABILE

ATTIVITA' PRE-DEBATE

VOTO CON I PIEDI

Studenti raggiungono il loro lato dell'aula (pro o contro)

Condividono nel gruppo le ragioni della scelta

Riferiscono al gruppo classe

Chi lo desidera può cambiare lato

ATTIVITA' PRE-DEBATE

BOXING MATCH DEBATE

Ring

Due avversari

Supporto agli angoli

Noisyclassroom.com/video/boxingmatchdebate

ATTIVITA' PRE-DEBATE

ROLE PLAY DEBATE

Tema controverso che richiede una soluzione

Rappresento un “personaggio” coinvolto

Presento le ragioni dal suo **punto di vista**

Dibattito

Es. Si costruirà un supermercato sul campo da calcio del paese

ATTIVITA' PRE-DEBATE

IL BALLOON DEBATE

Scelta attori (super eroi, personaggi storici...)

5 ragioni per cui sono importante

Confronto in gruppi di 4

Domande dal pubblico (facoltativo)

Votazione del pubblico che sceglie chi buttare giù (chi è meno importante)

ATTIVITA' PRE-DEBATE

ZIG ZAG

ALUNNI ALLINEATI SU DUE FILE PRO E CONTRO

ARGOMENTO: *I cani sono meglio dei gatti*

A ZIG-ZAG pro-contro

ZOOM SULLO STILE

- **DAMMI INDICAZIONI STRADALI...**
 - Usando solo “pere – banane”
- **LALABALA**
 - Spiega perché dovrei eleggere te come presidente di LALABALA (usando solo la parola “lalabala”)

DEBATE ALLA PRIMARIA

“Smartphone si o no?”

<https://www.youtube.com/watch?v=la3g1RVBG5A>

I TEMI DEL DEBATTITO

È importante che il tema sia rilevante per gli studenti (sport, hobby, famiglia, amici, esperienze di vita...)

OPPURE

Affrontare un tema curricolare in una prospettiva significativa per gli studenti e stimolarli a riflettere e ricercare con domande complesse sull'argomento

Esempi?

LA MOZIONE

UN' AFFERMAZIONE CHE CREA SCONTRO

- Matematica: Non dovremmo imparare a fare i calcoli a mente quando abbiamo calcolatrici e computer che possono farli per noi
- Musica: Tutti dovrebbero imparare a suonare uno strumento; Le star della musica sono modelli positivi per i ragazzi
- Scienze: I test sugli animali sono moralmente giusti; Dovremmo usare l'energia nucleare
- Altri esempi?

TIPI DI MOZIONE

MOZIONI DI FATTO (ciò che si verifica; generalmente discusse tra studiosi)

“L’economia è in ripresa”

MOZIONI DI VALORE (generalmente discusse tra la gente comune; situazioni di dissidio interiore; contengono espressioni valutative)

“Il tirocinio gratuito è scorretto”

MOZIONI SUI PIANI D’AZIONE (di “policy”, procedure da adottare per affrontare una situazione)

“I concorsi di bellezza dovrebbero essere aboliti”

L'ARGOMENTAZIONE: A.R.E.

MOZIONE: I GATTI SONO MIGLIORI DEI CANI

Asserzione: (tesi) *“E' più facile prendersi cura di un gatto che di un cane”*

Ragionamento: (motivazione per cui l'affermazione è vera)

I gatti non devono essere portati fuori per i bisogni o per muoversi, dunque anche un anziano se ne può occupare;

i gatti si puliscono da soli, i cani no e si sporcano molto se giocano fuori , dunque la casa si sporca meno

Evidenza: elemento a supporto dell'affermazione o del ragionamento ; *esempio/studio/statistica...*

(in questo caso la prova è nel ragionamento)

https://www.youtube.com/watch?v=8_HnZaPSaJE

ESERCITAZIONE A.R.E.

- I COMPITI A CASA DOVREBBERO ESSERE ABOLITI
- L'EDUCAZIONE SI IMPARA A SCUOLA
- OGNI PAESE DOVREBBE POSSEDERE ARMI NUCLEARI

IL LESSICO DEL DEBATE

- THBT This house believes that (questo gruppo parlamentare)
- THW This house would...
- SQUADRA DI GOVERNO= PRO
- P.O.I. point of information
- DEBATER/SPEAKER componente di una squadra
- ONERE DELLA PROVA della tesi con arg/ev
- ONERE DELLA CONFUTAZIONE
- REPLICA (CLASH POINTS)

Dal GIURAMENTO DEL DEBATER

Farò ricerca intorno al tema da dibattere e parlerò solo di ciò che conosco

Scelglierò la persuasione al posto della coercizione e della violenza

Imparerò dalla vittoria ma soprattutto dalla sconfitta

Sarò un vincitore umile e un perdente composto

Mi dedicherò, durante la mia vita, a usare i migliori argomenti possibili per decidere da quale parte stare

Sarò durante la mia vita un difensore che prenderà posizione a favore di coloro che hanno bisogno e vogliono far sentire la loro voce contro il potere

The Code of the Debater, Alfred Snider

TESTI ONLINE

<https://www.maironidaponte.edu.it/attachments/article/1036/All.%20%20%20debate.pdf> Uno strumento didattico per i docenti, un gioco per gli studenti. Potenzialità e limiti.

<https://orise.orau.gov/stem/documents/k-12/lesson-plans/weather-alert-debate-format.pdf> Introduzione al debate nella scuola media inferiore in 10 pagg.

<https://www.debateitalia.it/wp-content/uploads/A-quick-introduction-to-Debating-in-schools-Christopher-Sanchez.pdf>

<https://www.debateitalia.it/wp-content/uploads/WSDC-Format-PPT-presentation-by-Alfred-Snider.pdf>



Dino Audino Editore

Adelino Cattani

Avere ragione

Piccolo manuale di retorica dialogica



Manuali 223 | ottobre 2019 | prezzo: 16 euro | pagine 136 | ISBN: 9788875274344

Difendere le nostre idee è un diritto e un dovere, specialmente di fronte a chi ci contesta. Ma è possibile dissentire senza litigare? E soprattutto: si può insegnare e imparare a discutere? Questo libro sostiene di sì, offrendo illustrazioni di argomentazioni logicamente convincenti e persuasivamente efficaci ed esempi di come non si discute.

Nonostante il dibattito abbia un peso considerevole nella vita di ognuno (specialmente in un periodo storico come il nostro, sempre più pluralistico e controversiale), nessuno ce ne ha mai insegnato le regole, né tantomeno le tecniche. Eppure queste esistono, ed è solo conoscendole che potremo imparare a replicare in maniera logica, argomentata ed efficace. E con il giusto rispetto nei confronti dell'altro.

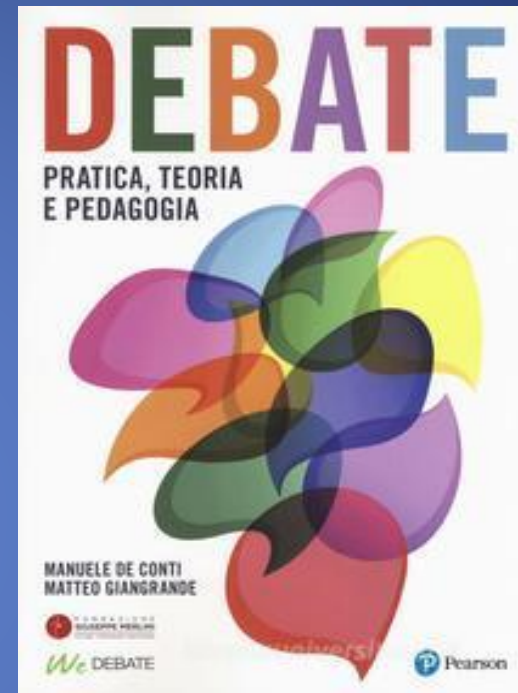
Questo libro è destinato a chiunque voglia (o debba) difendere le proprie idee in modo polemicamente cooperativo e creativamente disciplinato; a chi vuole esercitarsi nel gioco dialettico; agli studenti che devono affrontare il “tema argomentativo” e anche a chi intende allenarsi per le Olimpiadi scolastiche di *debate*. L'obiettivo è recuperare il metodo e lo spirito del dibattito argomentato e regolamentato, oltre che, naturalmente, il piacere vero e proprio di discutere.

Adelino Cattani insegna Teoria dell'argomentazione all'Università di Padova. Ha ideato e conduce dal 2006 una Palestra di Botta e Risposta in forma di tornei regionali e nazionali di dibattito argomentato e regolamentato ed è presidente dell'Associazione per una Cultura e la Promozione del Dibattito (ACPD). È autore di monografie, tradotte anche in lingua spagnola e cinese, e di saggi su pragmatica del linguaggio, rapporto logica e retorica, fallacie, versatilità linguistica, regole e mosse del “botta e risposta”.

Pearson We Debate
Manuele De Conti, Matteo Giangrande

Debate

PRATICA, TEORIA E PEDAGOGIA



"Debate. Pratica, teoria e pedagogia" fornisce un chiaro ed esauriente quadro capace di trasmettere nozioni, procedure, esperienze e principi al fine d'agevolare la sempre maggior diffusione del confronto cognitivo e un'educazione e una formazione centrate sullo studente e sulla persona

ALTRI TESTI

Cattani Adelino, De Conti Manuele, **Didattica, dibattito, fallacie**
Loffredo Editore

Cattani Adelino, **Dibattito. Doveri e diritti, regole e mosse**, Loffredo

Cattani Adelino, **Argomentare le proprie ragioni. Organizzare, condurre e valutare un dibattito**, Loffredo

De Conti Manuele, **Dibattito regolamentato**, Guida editori

Christopher Sanchez, **Il Debate nelle scuole**, Editore Pearson

- Prof.ssa Marina Meneghel