

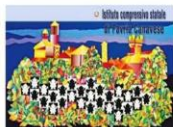


FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web: www.icfavria.edu.it
CF 85502080014 - Codice univoco UF2XQF - codice IPA : istsc_toic865006



Attività di EDUCAZIONE CIVICA - Verifica finale Anno scolastico 2020/21

PLESSI	Classi/sezioni coinvolte	Cittadinanza e Costituzione	Sostenibilità ambientale	Cittadinanza digitale
INFANZIA BUSANO INFANZIA FAVRIA INFANZIA FRONT INFANZIA RIVAROSSA	Tutte le 3 sezioni Tutte le 5 sezioni Tutta la monosezione Tutta la monosezione	Attività di routine con la <u>pratica di regole sulla buona convivenza a scuola</u> <u>Giornata della Memoria</u> : lettura di un racconto e realizzazione di un'attività grafico-pittorica. <u>Giornata Internazionale Diritti dei Bambini</u> : lettura di un racconto e realizzazione di un'attività grafico-pittorica <u>Giornata Internazionale contro la violenza sulle donne</u> : conversazione	<u>Progetto "Un miglio al giorno intorno alla scuola"</u> : passeggiata settimanale di conoscenza in collaborazione con l'Asl TO4 <u>Progetto Continuità</u> : Macro progetto "Proteggiamo la Terra". Micro progetto "Salviamo gli animali in via di estinzione" (goal 15 Agenda 2030). <u>Attività didattiche sul rispetto dell'ambiente</u> : il riciclo, la semina.	<u>Avvio alla digitalizzazione</u> . Approccio al riconoscimento di strumenti multimediali presenti a scuola e condivisione con l'insegnante delle funzionalità offerte dalla rete (ricerca e visione di immagini, informazioni, video e canzoni) per lo sviluppo delle attività didattiche.

		<p>guidata e realizzazione di un cartellone.</p> <p><u>Giornata Internazionale sulla Disabilità:</u> lettura del racconto "Il pentolino di Antonino" e realizzazione di varie attività</p> <p><u>Giornata dei Calzini Spaiati:</u> foto con calzini e realizzazione disegni.</p> <p><u>Giornata Nazionale contro il Bullismo:</u> lettura di una storia e rielaborazione verbale e grafico-pittorica.</p> <p>Attività di approccio alla <u>conoscenza di alcuni segnali stradali</u>: dalla passeggiata alla realizzazione grafica di diversi segnali.</p> <p>Celebrazione del <u>25 Aprile - Anniversario Liberazione:</u> attività condivisa sulla canzone "Libertà" e realizzazione del video.</p>		
--	--	---	--	--

PLESSI	Classi/sezioni coinvolte	Cittadinanza e Costituzione	Sostenibilità ambientale	Cittadinanza digitale
<p>PRIMARIA BUSANO</p>	<p>Tutte le classi</p>	<p><u>Regole del distanziamento sociale:</u> riflessione ed elaborati sull'argomento.</p> <p><u>Giornata della Memoria:</u> realizzazione di cartelloni e PowerPoint.</p> <p><u>Giornata Internazionale contro la violenza sulle donne:</u> lezione guidata, riflessione e discussione.</p> <p><u>Giornata Internazionale delle Persone con Disabilità:</u> partecipazione a spettacoli teatrali e diretta streaming, riflessione e discussione.</p> <p><u>Giornata dei Calzini Spaiati:</u> sensibilizzazione su diversità e autismo.</p> <p><u>Celebrazione del 25 Aprile - Anniversario Liberazione:</u> lettura di</p>	<p><u>Il diritto alla nutrizione:</u> lettura e discussione.</p> <p><u>Obiettivi Agenda 2030:</u> lettura, riflessione e sensibilizzazione e (in particolare dei goal 6 e15) con realizzazione di volantini e PowerPoint.</p> <p>Sensibilizzazione in merito ad una <u>corretta igiene personale.</u></p> <p><u>La corretta alimentazione:</u> partecipazione al "Progetto Mangioco" tramite il Festival della Scienza di Settimo Torinese.</p> <p>CAE sulla <u>corretta alimentazione e lo spreco alimentare.</u></p> <p><u>Educazione all'affettività:</u> le emozioni</p>	<p><u>Safer Internet Day:</u> visione di video sulla sicurezza in rete e giochi (Interland e Internetopoli); visione del filmato "Tutti uniti contro il bullismo; attività di gioco e discussione sull'utilizzo corretto dei social.</p>

		<p>testimonianze (“Il diario di Anna Frank”), visita virtuale alla casa di Anna Frank, cartellone con riflessioni e disegni, poesie; visione di un filmato realizzato dal Consiglio Comunale dei Ragazzi.</p> <p><u>Festa della Repubblica:</u> primo confronto tra sistema monarchico e sistema costituzionale, importanza del voto di tutti i cittadini, i colori della bandiera.</p>	<p>attraverso la realizzazione di cartelloni e lavori digitali.</p> <p><u>Il risparmio dell’acqua:</u> realizzazione di un volantino pubblicitario.</p> <p><u>Giornata mondiale delle api:</u> sensibilizzazione e sul rispetto e sull’importanza di tutti gli esseri viventi (realizzazione di cartelloni, video e lapbook).</p> <p><u>Le risorse del mare:</u> ricerca e riflessione sugli obiettivi dell’Agenda 2030 relativi alla vita sott’acqua.</p> <p>Partecipazione all’iniziativa <u>“M’illumino di meno”</u>: discussione sul risparmio energetico.</p>	
PRIMARIA FAVRIA	Tutte le classi	<p><u>Giornata della Memoria:</u> visione di video e del film “Anna Frank e Otto l’Orsacchiotto”; lettura ad alta voce di libri;</p>		

		<p>realizzazione di PowerPoint, origami, elaborati grafici e scritti.</p> <p><u>Giornata Internazionale contro la violenza sulle donne:</u> letture, discussioni collettive, disegni e produzione di testi personali.</p> <p><u>Giornata Internazionale sulla Disabilità:</u> partecipazione a spettacoli teatrali in streaming.</p> <p><u>Giornata dei Calzini Spaiati:</u> foto con calzini, realizzazione disegni ed elaborativi sul tema della diversità.</p>		
	Classi prime	<p>Partecipazione all'iniziativa "<u>Un fiore per Vito</u>": sensibilizzazione sul tema della Sicurezza e realizzazione di un elaborato.</p> <p><u>Giornata mondiale sull'autismo:</u> visione del video della storia "Il gattino blu".</p>		<p>Partecipazione all'iniziativa "<u>M'illumino di meno</u>": creazione di un PowerPoint di classe.</p> <p><u>Realizzazione video</u> "Il gattino blu".</p>
	Classi seconde	<p><u>La pratica di regole sulla buona convivenza a scuola:</u> racconti personali, riflessioni comuni</p>	<u>Uomo e ambiente:</u> attività laboratoriali per promuovere il rispetto verso sé stessi, gli	

	<p>Classi 3A e 3B</p>	<p>e schede individuali con identificazione dei comportamenti corretti o scorretti.</p> <p><u>I diritti e le regole:</u> attività laboratoriali sulle parole che possono ferire; sui diritti e doveri in classe; sui diritti e doveri sulla strada da pedoni; sulle regole di ogni ambiente; sui diritti dei bambini.</p> <p><u>Diritti e doveri - Rispetto delle regole:</u> conversazioni e letture sulla gestione delle emozioni; sul rispetto delle diversità e sull'integrazione; sulla pratica di regole della buona convivenza a scuola.</p> <p>Celebrazione del <u>25 Aprile - Anniversario Liberazione:</u> lettura del libro "Tutte le mie mamme", riflessioni e realizzazione di PowerPoint ed elaborati personali.</p> <p>Lezione dialogata sulla <u>nascita della</u></p>	<p>altri e l'ambiente; attività laboratoriali per comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e con un uso consapevole delle risorse ambientali.</p> <p><u>Uomo e ambiente:</u> conversazioni e letture sull'inquinamento atmosferico e sugli obiettivi dell'Agenda 2030.</p>	
--	------------------------------	--	---	--

	<p>Classe 3C</p>	<p><u>Costituzione Italiana.</u></p> <p><u>Il simbolo dello Stato Italiano:</u> spiegazione e rappresentazione grafica degli elementi che lo compongono.</p> <p><u>La Costituzione:</u> approfondimento degli articoli principali; diritti e doveri dei cittadini; la suddivisione dei poteri dello Stato con un approfondimento sul tema delle tasse.</p> <p>Celebrazione del <u>25 Aprile - Anniversario Liberazione:</u> poesia "La libertà". Realizzazione di un segnalibro e di una coccarda.</p> <p>Partecipazione all'iniziativa "<u>Un fiore per Vito</u>": sensibilizzazione sul tema della Sicurezza e realizzazione di un cartellone con fiori carta in rilievo.</p> <p><u>Rispetto delle regole al tempo del Covid:</u> visione di un filmato sulle nuove regole; discussione sull'importanza del rispetto</p>	<p><u>Uomo e ambiente:</u> filastrocca "Rispetta l'ambiente" e attività con disegni sul rispetto ambientale. Produzione scritta "Cosa posso fare per migliorare l'ambiente". Proposta di un'invenzione per contribuire al miglioramento ambientale.</p> <p><u>Educazione ambientale:</u> cos'è "l'impronta ecologica".</p> <p><u>Il riciclo di diversi materiali:</u> sensibilizzazione e sul tema, canzone "Riusa, ricicla" e realizzazione di una filastrocca.</p> <p>Partecipazione all'iniziativa "<u>M'illumino di meno</u>": riflessione sui comportamenti corretti da osservare per un risparmio energetico; produzione scritta su invenzioni per</p>	<p>Attività e video su <u>bullismo e cyberbullismo:</u> approfondimento o sulla tematica con rielaborazione scritta e attività grafiche.</p> <p><u>Safer Internet Day:</u> visione di video sulla sicurezza in rete; visione del filmato "Tutti uniti contro il bullismo; attività di gioco e discussione sull'utilizzo corretto dei social.</p>
--	-------------------------	--	--	--

		<p>reciproco, sull'uso della mascherina e sul distanziamento; illustrazioni grafiche sull'argomento.</p>	<p>ridurre il consumo energetico.</p> <p><u>Giornata Mondiale della Terra</u>: poesia "Cara Terra", scheda e realizzazione di un segnalibro; Pixel Art sulla Terra e Crucipuzzle di parole sulla Terra in inglese; slogan sul rispetto dell'ambiente e realizzazione di un cartellone.</p> <p><u>Giornata mondiale delle api</u> con collegamenti interdisciplinari tra scienze e tecnologia: Pixel art di api e fiori; PowerPoint sull'importanza delle api.</p>	
	Classi quarte	<p><u>CAE sulla Costituzione Italiana</u>: attività di confronto tra il Codice di Hammurabi e i principali articoli della Costituzione italiana, con particolare riferimento ai principi fondamentali.</p>	<p><u>Agenda 2030</u>: lettura degli obiettivi, visione di video sull'argomento, discussione collettiva sui comportamenti da adottare nella vita quotidiana. Creazione di un PowerPoint collettivo sull'Agenda 2030 e di manufatti in materiale riciclato.</p>	<p><u>Safer Internet Day</u>: percorso su "Internetopoli" e attività di gioco e discussione sull'utilizzo dei social</p>

	<p>Classi quinte</p>	<p>Partecipazione al <u>Progetto CCR</u> (Consiglio Comunale dei ragazzi). Stesura delle due liste elettorali, successivamente il programma è stato presentato ad entrambe le classi. Nella fase conclusiva del progetto, gli alunni hanno</p>	<p>Partecipazione all'iniziativa "<u>M'illumino di meno</u>": creazione di un PowerPoint di classe, di slogan da incollare nei locali scolastici per sensibilizzare tutti gli alunni e il personale della scuola.</p> <p><u>Giornata mondiale della Terra</u>: CLIL in coding unplugged "Plant a seed", canzone in inglese sul tema.</p> <p><u>Progetto Continuità</u>: Macro progetto "Proteggiamo la Terra". Micro progetto "Salviamo gli animali in via di estinzione" (goal 15 Agenda 2030).</p>	
--	-----------------------------	--	--	--

		eletto i candidati che faranno parte del futuro Consiglio Comunale.		
PRIMARIA FRONT	Tutte le classi	<p>Lezione dialogata sulle <u>regole di buona convivenza a scuola</u> al tempo del Covid.</p> <p><u>Giornata della Memoria</u>: realizzazione di un cartellone.</p> <p><u>Giornata dei Calzini Spaiati</u>: foto con calzini, realizzazione disegni ed elaborativi sul tema della diversità.</p> <p>Partecipazione all'iniziativa "<u>Un fiore per Vito</u>": sensibilizzazione sul tema della Sicurezza.</p>		
	Classe prima	<p><u>Giornata Internazionale sulla Disabilità</u>: visione di spettacoli teatrali in diretta streaming, discussione e riflessione.</p> <p>Celebrazione del <u>25 Aprile - Anniversario Liberazione</u>: Lettura del brano "La liberazione</p>	<p>Educazione ambientale: <u>la raccolta differenziata</u>.</p> <p><u>"Amica Terra"</u>: attività di sensibilizzazione e sul rispetto della natura.</p> <p><u>Giornata mondiale delle api</u>: video con attività interattiva correlata.</p>	<p><u>"La mia identità"</u> (chi sono, cosa penso, cosa sento): realizzazione di schede didattiche sulle diverse personalità.</p> <p><u>Il mondo digitale</u>: lezioni dialogate su internet e l'importanza di figure adulte</p>

		<p>delle formichine” e seguente confronto in classe.</p> <p><u>Apprendere con le emozioni:</u> schede didattiche di associazione dei volti alle rispettive emozioni. Riconoscimento e descrizione delle emozioni: confronto in classe.</p> <p>Attività <u>“Un ponte per conoscerci”</u>: cartellone realizzato dai bambini a coppie.</p> <p>Attività <u>“I diritti dei bambini in parole semplici”</u>: realizzazione del cartellone “I nostri diritti”.</p> <p>Attività sulle parole gentili <u>“Per stare bene insieme”</u>: realizzazione di dipinti personalizzati, con la presenza di parole che rafforzano lo stare bene insieme.</p> <p><u>Giornata Internazionale sulla Disabilità:</u></p>		<p>che accompagnano i bambini nel mondo digitale.</p> <p>Sicurezza nella vita reale e virtuale: video e</p>
	Classe seconda		CAE sulla <u>corretta alimentazione</u> e	

		<p>partecipazione a spettacoli teatrali in diretta streaming, video dedicati, discussione e riflessione con attività sui punti di forza e di debolezza.</p> <p><u>Giornata Internazionale contro la violenza sulle donne:</u> riflessioni e disegni.</p> <p><u>Giornata Internazionale Diritti dei Bambini:</u> video dedicato, riflessioni e realizzazione grafica de “L’albero dei diritti”.</p>	<p>lo <u>spreco alimentare</u>.</p> <p><u>Giornata Mondiale della Terra:</u> passeggiata ed attività in classe (racconto con disegno e filastrocca).</p> <p><u>Giornata mondiale delle api:</u> video con attività interattiva correlata.</p> <p><u>Agenda 2030:</u> lettura obiettivi, riflessione, sensibilizzazione e creazione di un mini-book.</p> <p><u>Giornata mondiale delle api:</u> visione di un video e realizzazione di un biglietto pop up (lapbook).</p>	<p>riflessioni su <u>bullismo</u> e <u>cyberbullismo</u>.</p>
	Classe terza			
	Classe quarta	<p>Celebrazione del <u>25 Aprile - Anniversario Liberazione:</u></p>	<p><u>Agenda 2030:</u> lettura obiettivi per lo sviluppo sostenibile, riflessione e</p>	<p><u>Safer Internet Day:</u> riflessioni sulla carta dei diritti di internet; visione di video</p>

		<p>“Viaggio verso la libertà” (collegamento video con la Dirigente scolastica, il Comune di Favria ed il Consiglio Comunale dei Ragazzi).</p> <p><u>Giornata Internazionale sulla Disabilità:</u> visione di spettacoli teatrali in diretta streaming e discussione collettiva.</p> <p><u>Giornata Internazionale contro la violenza sulle donne:</u> riflessioni e discussione collettiva.</p> <p>Progetto <u>“Baciati dalla fortuna?”</u> - La statistica per la formazione di una cittadinanza attiva e consapevole, per creare un antidoto contro le informazioni false o incontrollate e contro l’uso scorretto del gioco d’azzardo.</p>	<p>creazione del flipbook “Noi e l’ambiente”.</p> <p><u>Giornata mondiale della Terra:</u> riflessioni sulla <i>Blue Marble</i>.</p> <p><u>Giornata alfabetizzazione e sismica:</u> diretta YouTube con gli esperti.</p> <p><u>Uomo e ambiente:</u> sensibilizzazione e in merito all’importanza di un corretto riciclaggio dei rifiuti.</p>	<p>sulla sicurezza in rete e giochi (Interland e Internetopoli).</p> <p><u>Cyberbullismo e sicurezza in rete:</u> visione miniserie “I super-errori” (Generazioni connesse), discussione e riflessione sull’uso corretto</p> <p>Regole e comportamenti per <u>il corretto utilizzo della rete:</u> attività digitali individuali e di gruppo dei social.</p>
PRIMARIA OGLIANICO	Tutte le classi	<u>Giornata della Memoria:</u> elaborato grafico.		

		<p><u>Giornata dei Calzini Spaiati</u>: discussione in classe e foto dei vari gruppi.</p> <p><u>Giornata Internazionale sulla Disabilità "Creattivamente Abili"</u>: lettura di un testo e creazione di elaborati grafici.</p>		
	Classe prima		<p><u>Educazione ambientale</u>: giochi on line.</p> <p>Attività sul <u>rispetto della natura e del bosco</u></p>	
	Classe seconda	<p>Attività sulla pratica di <u>regole della buona convivenza a scuola</u>: elaborati, discussione in classe e realizzazione di un cartellone.</p> <p><u>Giornata Internazionale dei Diritti dei Bambini</u>: discussione ed elaborati pittorici.</p> <p>Rafforzare <u>la propria identità attraverso le emozioni</u>: realizzazione di un lapbook.</p>	<p><u>Raccolta differenziata</u>: attività pratica di differenziazione dei rifiuti.</p> <p><u>Giornata mondiale della Terra</u>: elaborati in classe.</p> <p><u>Rispettare l'ambiente</u> - La vita del mare: lettura del libro "Storia di una gabbianella e del gatto che le insegnò a volare" di Louis Sepúlveda.</p>	
	Classe terza	<p><u>Storia della bandiera italiana</u>: elaborato in classe e discussione.</p>	<p>Diritto alla nutrizione: <u>le regole di una sana</u></p>	<p><u>Utilizzo del programma Paint.</u></p> <p><u>Utilizzo del</u></p>

	<p style="text-align: center;">Classe quarta</p>	<p><u>Conoscere lo Stato italiano:</u> lettura e commento dell'art. 12 della Costituzione.</p> <p><u>Giornata Internazionale dei Diritti dei bambini:</u> creazione di elaborati grafici e discussione; approfondimento sull'art. 15.</p> <p>Lezione dialogata sul <u>Diritto alla nutrizione</u>.</p> <p>Attività sul <u>valore del tempo libero</u>.</p> <p>Celebrazione del <u>25 Aprile - Anniversario Liberazione:</u> collegamento video con la Dirigente scolastica, il Comune di Favria ed il Consiglio Comunale dei Ragazzi.</p> <p><u>La Costituzione italiana:</u> lo Stato e le sue leggi.</p> <p>Attività sulle <u>azioni quotidiane:</u> collaborare in casa.</p>	<p><u>alimentazione.</u></p> <p>Educazione ambientale: <u>la raccolta differenziata.</u></p> <p><u>Agenda 2030:</u> lettura e commento degli obiettivi.</p> <p><u>Uomo e ambiente:</u> diritti e protezione degli animali; ecosistemi ed ecologia; l'importanza dell'acqua e il suo corretto utilizzo.</p> <p><u>Giornata Mondiale della Terra:</u> discussione sulla preservazione dell'ambiente.</p>	<p><u>programma Word.</u></p> <p><u>Utilizzo del programma Word Art.</u></p>
--	---	---	--	--

	<p>Classe quinta</p>	<p><u>La pratica di regole sulla buona convivenza in classe:</u> identificazione dei comportamenti corretti da rispettare.</p> <p>Attività finalizzata alla conoscenza e al rispetto del <u>Regolamento d'Istituto.</u></p> <p>Attività di <u>Cittadinanza e Costituzione dello stato italiano:</u> l'inno nazionale e il Tricolore; le istituzioni della Repubblica; i compiti del Presidente della Repubblica; i luoghi della politica italiana.</p> <p><u>La Costituzione Italiana:</u> attività sugli articoli 1-3-</p>	<p>Giornata <u>alfabetizzazione e sismica:</u> diretta YouTube con gli esperti.</p> <p>CLIL: <u>la piramide alimentare.</u></p> <p>CLIL: <u>sicurezza stradale.</u></p> <p>Partecipazione all'incontro sui <u>terremoti e vulcani:</u> collegamento on line con l'Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia.</p> <p>Partecipazione al concorso "<u>Un futuro a misura di pianeta</u>" promosso dallo stesso Istituto scientifico per la realizzazione del calendario scolastico 2021-22 per le Primarie.</p> <p>Attività sull'<u>ambiente dei parchi.</u></p> <p>"<u>Educazione alimentare ed impatto ambientale</u>": visione PowerPoint realizzato dalla scuola</p>	<p><u>Safer Internet day:</u> visione video, discussione regolamento DaD d'Istituto; lettura e discussione della brochure "Safer Internet Day" creata dagli studenti dell'IC Favria.</p> <p><u>Uso del web:</u> corretto utilizzo degli strumenti informatici per ricercare informazioni; corretto comportamento in rete e conoscenza dei regolamenti dell'Istituto sull'utilizzo dei devices.</p>
--	-----------------------------	--	--	---

		<p>5-8-9-11-12.</p> <p>Celebrazione del <u>25 Aprile - Anniversario Liberazione:</u> attività su ZaplyCode (pixel art) e partecipazione all'incontro in videoconferenza con il Consiglio Comunale dei Ragazzi.</p> <p>Lezione dialogata sull'<u>Unione Europea</u>.</p> <p>Attività sulla <u>Settimana della Dislessia:</u> realizzazione elaborato con il programma Word Art Creator.</p> <p><u>Saper stare insieme:</u> attività sulla collaborazione fra i compagni, sul rispetto della diversità, sulle opinioni, favorendo l'interazione.</p> <p><u>Diritto all'istruzione e libertà di movimento:</u> lettura, racconto storico e discussione sul tema.</p>	<p>secondaria.</p> <p><u>Educazione alimentare e impatto ambientale:</u> visione di un PowerPoint della scuola secondaria.</p> <p><u>Giornata Mondiale della Terra:</u> attività su ZaplyCode (pixel art) e visione di un video.</p>	
--	--	---	--	--

		<p>Testo regolativo sulle “<u>Norme di comportamento dei ciclisti e dei pedoni</u>”: realizzazione individuale di un PowerPoint sui comportamenti corretti e scorretti.</p>		
PRIMARIA SALASSA	Tutte le classi	<p><u>Giornata della Memoria</u>: riflessioni sui diritti umani sanciti dalla Costituzione. Ogni classe, in relazione all’età dei bambini, ha sviluppato il tema attraverso letture, video, produzione di testi, disegni, cartelloni e manufatti. Il materiale è stato raccolto in un PowerPoint.</p> <p><u>Giornata dei calzini spaiati</u>: riflessioni in classe sul tema della diversità e foto inviate all’animatore digitale.</p> <p>Riflessioni sui <u>diritti umani sanciti dalla Costituzione</u>.</p>		
	Classe prima	<p><u>Giornata Internazionale sulla Disabilità</u>: sensibilizzazione</p>		

	<p>Classe seconda</p>	<p>sul tema attraverso la lettura del libro “Elmer, l’elefantino colorato” e realizzazione di disegni.</p> <p>Celebrazione del <u>25 Aprile - Anniversario Liberazione</u>: riflessioni sui valori di libertà e rispetto per tutti gli esseri umani.</p> <p><u>La bandiera italiana</u>: costruzione di manufatti.</p>	<p><u>Giornata Mondiale della Terra</u>: riflessioni sul nostro contributo per aiutare il Pianeta e realizzazione di disegni e manufatti.</p> <p>CLIL L2 - <u>Buone pratiche per salvaguardare l’ambiente</u>: visione di video in inglese ed elaborati grafici.</p> <p>Ecologia: <u>attività su tutela e rispetto dell’ambiente</u>, in particolare sulla raccolta differenziata.</p>	<p><u>Cyberbullismo</u>: visione di un video per contrastare tale fenomeno.</p> <p><u>Safer Internet Day</u>: percorso</p>
	<p>Classe terza</p>	<p><u>Giornata Internazionale sulla Disabilità</u>: partecipazione a spettacoli teatrali in streaming, visione del filmato “Le ali del sorriso”</p>	<p>Partecipazione all’iniziativa “<u>M’illumino di meno</u>”: riflessioni sulle buone pratiche per il risparmio</p>	

		<p>ed elaborati grafici inseriti in un PowerPoint.</p> <p><u>Rispetto per la diversità</u>: lettura del libro “Lo straordinario incontro con il lupo Hokusai” e realizzazione di elaborati grafici.</p> <p><u>Giornata internazionale dei Diritti dell’Infanzia</u>: riflessioni e realizzazione di un cartellone.</p> <p><u>La bandiera italiana</u>: costruzione di manufatti.</p> <p><u>Il rispetto dei diritti umani</u>: visione del video sulle sorelle Bucci; in L2: <i>Children’s rights</i> e successivo elaborato su cartoncino.</p> <p><u>Nascita della Costituzione italiana</u>: ricerca di informazioni e riflessioni sul tema della “Libertà”, con successiva realizzazione di un PowerPoint.</p>	<p>energetico e produzione di elaborati inseriti in un PowerPoint.</p> <p><u>Giornata Mondiale della Terra</u>: visione di video sul problema dell’inquinamento ambientale, riflessione su buone pratiche da attuare per contribuire alla salvaguardia dell’ambiente, lavoro interdisciplinare con produzione di elaborati scritti e grafici, manufatti e realizzazione di un PowerPoint finale.</p> <p>Partecipazione all’incontro sui <u>terremoti e vulcani</u>: collegamento on line con l’Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia.</p> <p>Partecipazione al concorso <u>“Un futuro a misura di pianeta”</u> promosso dallo stesso Istituto scientifico per la realizzazione del calendario scolastico</p>	<p>sul gioco online Internetopoli e riflessioni sull’utilizzo dei social; lettura e discussione della brochure “Safer Internet Day” creata dagli studenti dell’IC Favria.</p> <p>Conoscenza dell’<u>utilizzo dei devices e del corretto comportamento in rete</u> secondo il Regolamento d’Istituto.</p> <p><u>Pensiero computazionale</u> : realizzazione di Pixel Art e gioco interattivo “L’ora del codice”.</p>
--	--	--	---	---

			<p>2021-22 per le Primarie.</p> <p>Ecologia: <u>attività su tutela e rispetto dell'ambiente.</u></p> <p><u>Giornata mondiale delle api:</u> sensibilizzazione e sul rispetto e importanza di questi insetti attraverso visione di video, ricerca di informazioni e stesura di testi.</p> <p><u>Desertificazione e e cambiamenti climatici:</u> riflessioni collettive e individuazione di comportamenti quotidiani eco-sostenibili (attività documentata sul raccoglitore ad anelli).</p> <p>Il problema dell'<u>impronta ecologica:</u> produzioni scritte con riflessioni personali partendo dalla lettura di un testo di geostoria.</p>	
	Classe quarta			
	Classi terza - quarta - quinta	Partecipazione all'iniziativa " <u>Un fiore per Vito</u> ":	<u>Sismologia:</u> visione di alcuni	

		<p>sensibilizzazione sul tema della Sicurezza attraverso la realizzazione di un cartellone, di un PowerPoint e di fiori esposti anche all'esterno dell'edificio scolastico. Il PowerPoint è stato allegato al materiale prodotto dalla Secondaria di Favria per la partecipazione al concorso di Cittadinanza Attiva.</p> <p><u>Giornata Internazionale sulla Disabilità: l'autismo spiegato ai bambini</u> attraverso un cartone animato, (a cura di Dalla Luna - professionisti dell'autismo); realizzazione di disegni inseriti in un PowerPoint dedicato al progetto "Creattivamente Abili".</p>	<p>video e ricerca di informazioni sul web per identificare i comportamenti adeguati da adottare e da evitare a scuola, a casa e all'aperto in caso di terremoto.</p>	
	Classi quarta e quinta	<p><u>Giornata Internazionale contro la violenza sulle donne:</u> realizzazione di elaborati grafici.</p> <p><u>Intervista alla Costituzione:</u> drammatizzazione</p>	<p><u>Agenda 2030:</u> analisi con discussione e riflessione sui diversi goal. Trascrizione dei singoli obiettivi in L2 (attività documentata sul raccoglitore</p>	<p><u>"Fibonacci day":</u> flipped classroom mediante raccolta di informazioni.</p> <p>Approfondiment o sugli obiettivi dell'<u>Agenda</u></p>

		<p>e di un dialogo immaginario tra la Costituzione e un bambino.</p> <p>Celebrazione del <u>25 Aprile - Anniversario Liberazione</u>: realizzazione dell'elaborato grafico "La valigia dei ricordi di Liliana Segre", poi trasferito su un PowerPoint fatto recapitare, grazie alla Dirigente, alla senatrice.</p>	<p>ad anelli).</p> <p><u>Progetto Continuità</u>: analisi del goal 15 dell'Agenda 2030 con particolare riferimento all'estinzione di alcune specie viventi incluse nella "Red list". L'attività ha coinvolto anche gli alunni della Scuola dell'Infanzia di Oglianico attraverso la realizzazione di un cartellone e di maschere che sono state consegnate ai bambini.</p>	<p><u>2030</u>: flipped classroom mediante raccolta di informazioni.</p>
	Classe quinta	<p>Celebrazione del <u>25 Aprile - Anniversario Liberazione</u>: visione di video documentari e realizzazione di un manufatto riprodotto il diario di Anna Frank.</p> <p><u>Il mondo del lavoro e la parità di genere</u>: video e commenti collettivi.</p> <p><u>L'Europa e l'Unione Europea</u>: struttura, scopi,</p>		<p><u>Giornata Mondiale della Terra</u>: realizzazione di un breve PowerPoint dedicato alla Terra.</p>

		bandiera e stati membri. <u>L'ONU:</u> discussioni collettive sulle sue funzioni.		
PRIMARIA RIVAROSSA	Tutte le classi	<p>Attività sulla pratica di <u>regole della buona convivenza a scuola al tempo del Covid</u>: conversazione, giochi, disegni, lavoro in coppia.</p> <p>Celebrazione del <u>25 Aprile - Anniversario Liberazione</u>: conversazione sul significato della festa e realizzazione della bandiera tricolore.</p> <p><u>L'inno nazionale</u>: ascolto e canto.</p> <p><u>Giornata della Memoria</u>: conversazione, visione e lettura di documenti sull'argomento, disegni ed elaborato grafico finale (cartellone).</p> <p>Partecipazione all'iniziativa "<u>Un fiore per Vito</u>": sensibilizzazione sul tema della Sicurezza e realizzazione di fiori con varie tecniche ed esposizione degli</p>	<p>"<u>Teniamo pulita la terra</u>": uscita sul territorio per osservare l'ambiente e trovare eventuali rifiuti.</p> <p><u>Giornata Mondiale della Terra</u>: le dieci regole per salvaguardare il pianeta.</p> <p><u>Agenda 2030, gli obiettivi per uno sviluppo sostenibile</u>: attività di recupero e riciclaggio di materiali trasformati in nuovi oggetti.</p> <p><u>La raccolta differenziata e il riciclo</u>: comportamenti da adottare per migliorare il pianeta.</p> <p>Partecipazione all'iniziativa "<u>Frutta nelle scuole</u>": conversazione</p>	

		<p>stessi all'esterno dell'edificio scolastico.</p> <p><u>Giornata Internazionale contro la violenza sulle donne:</u> conversazione, realizzazione di disegni, formulazione e raccolta di frasi significative sul tema, elaborati grafici (cartelloni).</p> <p><u>Giornata dei calzini spaiati:</u> letture sul tema della disabilità e realizzazione di elaborati (disegni, filastrocche e pixel art).</p> <p><u>Giornata Internazionale sulla Disabilità:</u> partecipazione a spettacoli teatrali in diretta streaming e conversazione in classe.</p> <p><u>Giornata della Memoria:</u> visione di filmati, lettura ad alta voce di libri, del testo "Il paese arcobaleno" e creazione di un cartellone.</p> <p><u>Giornata Internazionale sulla Disabilità:</u></p>	<p>sulla corretta alimentazione e sulle abitudini alimentari, invito a consumare più frutta.</p> <p>CAE sulla <u>raccolta differenziata e sul riciclo:</u> classificazione dei rifiuti e loro sistemazione di nei vari cassonetti.</p> <p><u>Giornata mondiale delle</u></p>	
	Classe prima			

	<p>Classe seconda</p>	<p>lettura collettiva del racconto “Il pentolino di Antonino” e del testo “Diversi ma amici”, riflessione orale sul rispetto del prossimo e rielaborazione tramite disegni.</p> <p>La valigetta della salute: manufatto per ricordare le <u>norme di sicurezza al tempo del Covid</u>.</p> <p><u>Conosciamo le nostre emozioni</u>: produzione personale di brevi testi descrittivi delle proprie emozioni.</p> <p><u>Giornata della Memoria</u>: lettura del libro “L’albero dei ricordi”, produzione di elaborati grafici e manufatti tra cui l’albero dei ricordi realizzato in 3D.</p> <p><u>Giornata Internazionale sulla Disabilità</u>: lettura del libro “Storia di una gabbianella e del gatto che le insegnò a volare”; riflessione e produzione scritta</p>	<p><u>api</u> con collegamenti interdisciplinari tra scienze e tecnologia: visione di filmati, giochi didattici, lapbook.</p> <p><u>Giornata mondiale della Terra</u>: lettura del libro “Storia di una gabbianella e del gatto che le insegnò a volare”, riflessione e conversazione sull’importanza del rispetto dell’ambiente; realizzazione di un cartellone sul tema del rispetto della Terra e di una sorta di “carta d’identità” della persona che rispetta l’ambiente.</p> <p><u>Giornata mondiale delle api</u> con collegamenti interdisciplinari tra scienze e tecnologia: discussione collettiva e pixel art di api e fiori.</p>	
--	----------------------------------	--	--	--

		<p>su diversità e unicità proprie e degli altri; riconoscimento del gruppo e senso di appartenenza al gruppo; importanza della cooperazione con esempi di collaborazione a casa e a scuola; conversazione e analisi di alcuni episodi vissuti sulla valorizzazione dell'impegno personale.</p>		
	Classe terza	<p><u>La Costituzione e l'ordinamento dello Stato</u>: conoscenza dei principi fondamentali.</p> <p><u>Giornata internazionale dei Diritti dell'Infanzia</u>: sensibilizzazione e rielaborazione personale sul tema.</p> <p>Lettura della <u>Dichiarazione Universale dei diritti umani</u>.</p>	<p><u>Giornata mondiale delle api</u> con collegamenti interdisciplinari tra scienze e tecnologia: visione di filmati, giochi didattici, pixel art.</p>	<p>Attività di discussione e di condivisione su <u>bullismo e cyberbullismo</u>: creazione di un elaborato grafico.</p>
	Classe quarta	<p><u>Giornata Internazionale contro la violenza sulle donne</u>: donne che hanno cambiato il mondo - conversazione guidata e</p>	<p><u>Giornata Mondiale della Terra</u>: uscita sul territorio per comprendere come rispettare e tutelare l'ambiente.</p>	<p>Attività di discussione e di condivisione su <u>bullismo e cyberbullismo</u>: creazione di un elaborato grafico.</p>

	<p>Classe quinta</p>	<p>scambio di riflessioni e pensieri sull'argomento.</p> <p><u>Il Cyberbullismo:</u> discussione e condivisione di esperienze personali sul tema.</p>	<p><u>Progetto Continuità:</u> Macro progetto "Proteggiamo la Terra". Micro progetto "Salviamo gli animali in via di estinzione" (goal 15 Agenda 2030)</p> <p><u>Agenda 2030:</u> lettura degli obiettivi per cercare di rendere il mondo migliore; realizzazione di nuovi oggetti con materiali di recupero.</p> <p><u>Giornata Mondiale della Terra:</u> conoscenza delle dieci norme per salvare il pianeta e creazione di elaborati grafici; uscita sul territorio per comprendere come rispettare e tutelare l'ambiente.</p>	<p><u>Safety Internet Day:</u> riflessioni, creazione "il decalogo per surfare in rete".</p> <p><u>Navigare in rete - Social Network:</u> riconoscere le opportunità e i rischi legati all'uso degli strumenti tecnologici connessi a internet (prove pratiche sui dispositivi); attività di gioco in classe sul tema e discussione sull'utilizzo dei social.</p>
--	-----------------------------	---	---	---

PLESSI	Classi/sezioni coinvolte	Cittadinanza e Costituzione	Sostenibilità ambientale	Cittadinanza digitale
SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Tutte le classi	<p>Per non dimenticare</p> <p><u>Giornata della Memoria:</u> 1) lezione guidata e dialogata sulle origini del razzismo; 2) visione e commento di un PowerPoint sui luoghi comuni dei razzismi di ieri e di oggi (legati al fenomeno migratorio) e sulla discriminazione razziale dell'epoca fascista e nazista; 3) lettura e commento di un brano tratto dal libro "Una sola parola" dello scrittore ebraista Matteo Corradini; 4) video conferenza con lo stesso autore. Verifica sommativa: questionario di comprensione sulla relazione di Corradini. Alcune classi hanno inoltre realizzato racconti, poesie e disegni organizzati in un PowerPoint, come sintesi del percorso.</p>	<p>Stili di vita</p> <p><u>La tutela del patrimonio artistico.</u> Verifica sommativa.</p> <p><u>Regole igienico sanitarie per contrastare la diffusione del Covid-19.</u> Verifiche sommative.</p>	<p>Il peso delle parole tra reale e virtuale</p> <p><u>Percorso sul "Manifesto delle parole non ostili":</u> riflessioni su letture e video inerenti al tema del comportamento corretto e dannoso on line (cyberbullismo, sexting, vamping, revenge porn, grooming). Verifiche formative e verifica finale: questionario sul percorso didattico e realizzazione di slides raccolte in un video.</p>

	<p>Classi prime</p>	<p><i>Rispetto delle regole - Diritti e doveri</i></p> <p><u>Giornata Internazionale sulla Disabilità</u>: riflessioni su letture e filmati, realizzazione di disegni e video sul tema della diversità. Realizzazione di elaborati inseriti in diversi PowerPoint e in un video dedicato al progetto "Creattivamente Abili".</p> <p><u>Giornata dei calzini spaiati</u>: riflessione sul tema della diversità e dell'autismo. Foto con i calzini spaiati indossati dagli alunni. Conoscenza e pratica di <u>regole sulla buona convivenza a scuola al tempo del Covid-19</u>.</p> <p><u>La comunicazione gentile in lingua inglese e francese</u>. Verifica sommativa: lavoro grafico individuale.</p> <p><u>Giornata internazionale dei Diritti dell'Infanzia</u>: i diritti dell'infanzia attraverso le fiabe classiche e</p>	<p><i>Stili di vita</i></p> <p><u>Preservare la biodiversità</u>: la salvaguardia delle piante e delle foreste.</p> <p><u>I cambiamenti climatici</u> e l'impatto sull'uomo.</p> <p><u>Inquinamento ambientale</u>: gas serra e il Protocollo di Kyoto; come combattere le piogge acide e come chiudere il buco dell'ozono. Verifica sommativa scritta.</p> <p><u>Raccolta differenziata dei rifiuti e la regola delle 5R</u>. Realizzazione di elaborati digitali tramite diversi software tra cui PowerPoint e presentazione Google.</p> <p><u>La risorsa acqua</u>: come gestirla, quali sono le principali fonti di inquinamento, cosa possiamo fare noi. Realizzazioni di elaborati digitali tramite PowerPoint e Google</p>	<p><i>Il peso delle parole - Il peso delle immagini</i></p> <p>Percorso attraverso l'espressione artistica su <u>bullismo e cyberbullismo</u>. La classe 1A ha realizzato un lavoro grafico individuale su carta, poi raccolto in un filmato.</p>
--	----------------------------	--	--	--

		<p>produzione individuale di una fiaba.</p> <p>Una sottile linea rossa tra <u>arte urbana e atti vandalici</u>: video, disegni e riflessioni sull'uso dei graffiti in episodi di arte urbana. Nella classe 1A il percorso si è concluso con la realizzazione di alcune tavole cartacee e un filmato digitale.</p>	<p>presentazioni.</p>	
	Classi seconde	<p><i>Rispetto delle regole - Diritti e doveri</i></p> <p>Conoscenza e pratica di <u>regole sulla buona convivenza a scuola al tempo del Covid-19</u>. Realizzazione di un video.</p> <p><u>Giornata Internazionale contro la violenza sulle donne</u>: riflessione su letture antologiche e filmati. Verifica sommativa scritta.</p> <p><u>La comunicazione gentile in lingua inglese e francese</u>. Verifica sommativa: lavoro grafico individuale.</p>	<p><i>Stili di vita</i></p> <p><u>Alimentazione sana e sostenibile</u>. Realizzazione di presentazioni e quiz.</p> <p><u>Il riciclo</u>. Sensibilizzazione sul tema e realizzazione cartelloni.</p> <p><u>Sostenibilità nell'architettura</u>. Le tre <u>tipologie di inquinamento nelle città</u> (atmosferico, luminoso e acustico) e le sue conseguenze: effetto serra negativo e piogge acide. Verifiche sommative.</p>	<p><i>Il peso delle parole - Il peso delle immagini</i></p> <p>Percorso attraverso l'espressione artistica su <u>bullismo e cyberbullismo</u>. La classe 2B ha realizzato un lavoro grafico individuale su carta, poi raccolto in un filmato.</p>

			<p><u>L'eutrofizzazione: cause e conseguenze.</u> <u>Inquinamento da metalli pesanti:</u> la Terra dei Fuochi.</p> <p>Sostenibilità ambientale: <u>impronta ecologica e fonti di energia rinnovabili.</u></p> <p><u>Il Manifesto della comunicazione non ostile per la scienza.</u></p> <p><u>I disturbi alimentari.</u></p> <p><u>Le dipendenze da fumo e da alcol.</u></p>	
	Classi terze	<p><i>Rispetto delle regole - Diritti e doveri</i></p> <p><u>Giornata Internazionale contro la violenza sulle donne:</u> letture antologiche, visione di brevi video e riflessioni. Verifica sommativa scritta.</p> <p><u>Civil Rights:</u> Rosa Parks e MLK</p> <p><u>Progetto Connessioni di memoria. Le mafie:</u> 1) video</p>	<p><i>Stili di vita</i></p> <p><u>L'inquinamento atmosferico e il surriscaldamento o globale.</u> Azioni per il <u>risparmio energetico.</u></p> <p><u>Aspetti positivi e negativi di un mondo digitalizzato:</u> quali sono gli effetti degli smartphone sul cervello? Lettura di un articolo, condivisione su classroom, riflessione scritta ed</p>	<p><i>Il peso delle parole tra reale e virtuale</i></p> <p><u>Safer Internet Day:</u> diretta streaming "Cuori connessi" sul bullismo e cyberbullismo a cura della Polizia Postale.</p> <p><u>I rischi del web e le fake news.</u> Compito di realtà: realizzazione di una fake news.</p>

		<p>conferenza con un esponente di “Libera” e un parente di una vittima innocente di mafia;</p> <p>2) percorso formativo sulla realtà delle mafie;</p> <p>3) video conferenza con Pietro Grasso, senatore ed ex magistrato di un pool antimafia. Verifica sommativa: realizzazione individuale di un video dedicato ad una vittima innocente di mafia.</p> <p><u>“Non sognate la felicità, ma datevi da fare per raggiungerla”</u>: lettura e riflessioni su un articolo motivazionale. Condivisione del materiale su classroom, riflessione scritta personale di ogni studente.</p>	<p>esposizione orale di ogni studente.</p> <p>Percorso sulla <u>gestione della propria macchina biologica</u>: il rispetto del proprio corpo; le droghe; le malattie sessualmente trasmissibili; l'eutanasia e la donazione degli organi. Realizzazioni di elaborati digitali tramite PowerPoint, Screen Cast e Google presentazioni.</p> <p>Attività <u>“Attenti alla droga!”</u>: promozione di corretti stili di vita per la prevenzione alle dipendenze. Svolgimento test finale a risposta multipla.</p> <p><u>Strategie e attività per rendere più green il territorio</u>: conoscenza delle risorse energetiche sostenibili e delle fonti rinnovabili; comprensione degli atteggiamenti responsabili e</p>	
--	--	---	---	--

			dei principi fondamentali dell'ecologia. La classe 3E ha terminato il percorso con la messa a terra di un albero offerto dall'associazione "Amico Albero" nel parco comunale antistante la scuola.	
--	--	--	--	--

Tutti i plessi dell'I.C. Favria da ottobre a febbraio di questo anno scolastico hanno svolto in media circa 60 ore di attività, ovvero circa il doppio del monte ore minimo richiesto dal Miur.