



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
 Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
 e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web. www.icfavria.edu.it
 C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



MONITORAGGIO DATI COMPETENZE ALFABETICO FUNZIONALI, MULTILINGUISTICHE, MATEMATICHE, SCIENTIFICHE, TECNOLOGICHE E INGEGNERISTICHE

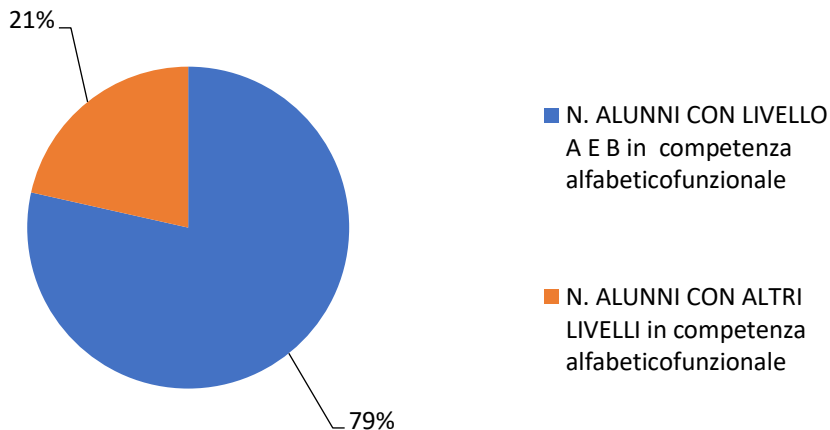
Nel mese di giugno 2022 sono stati raccolti in tutte le classi quinte della scuola Primaria d'Istituto e in tutte le classi terze della scuola Secondaria di Primo grado dell'Istituto i dati relativi alle competenze alfabetico funzionali, multilinguistiche e quelle matematiche, scientifiche, tecnologiche e ingegneristiche raggiunte dagli alunni per attuare le opportune azioni di miglioramento indicate nel PTOF.

TABELLA RIASSUNTIVA CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA

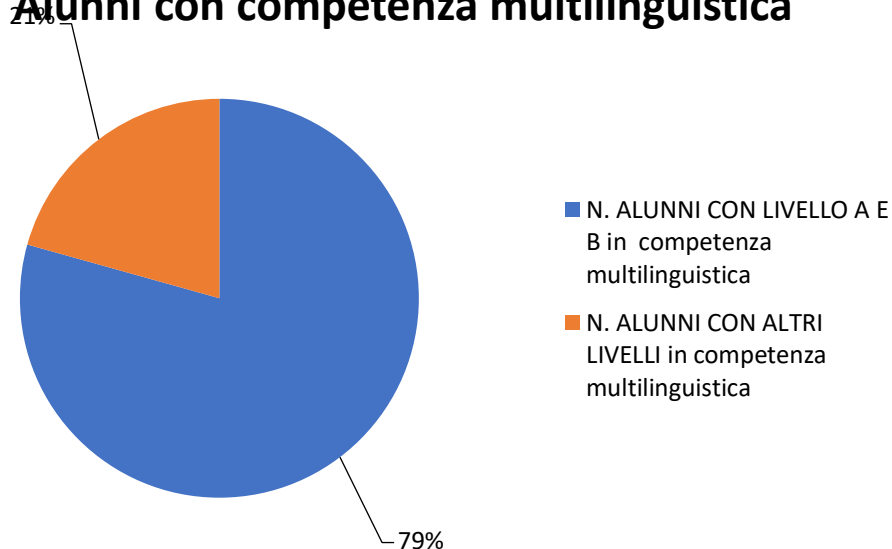
ORDINE/ PLESSO	CLASSE	N. ALUNNI TOTALE VALUTATI	N. ALUNNI CON LIVELLO A E B in competenza alfabeticofunzionale	N. ALUNNI CON LIVELLO A E B in competenza multilinguistica	N. ALUNNI CON LIVELLO A E B in competenza matematica scienze tecnologia- ingegneria
PRIMARIA RIVAROSSA	5 [^]	7	5	6	5
PRIMARIA FAVRIA	5 [^] A	14	12	13	12
	5 [^] B	16	13	12	13
	5 [^] C	18	14	12	13
PRIMARIA BUSANO	5 [^]	23	15	16	16
PRIMARIA OGLIANICO	5 [^]	16	15	15	15
PRIMARIA FRONT	5 [^]	14	10	11	10
PRIMARIA SALASSA	5 [^]	13	11	11	11
	TOTALE	121	95	96	95

GRAFICI CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA

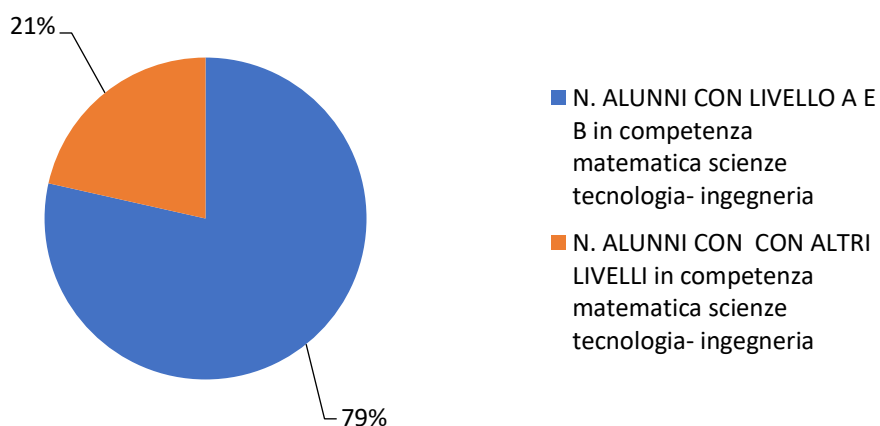
Alunni con competenza alfabetico-funzionale



Alunni con competenza multilinguistica



Alunni con competenza matematica scienze tecnologia ingegneria



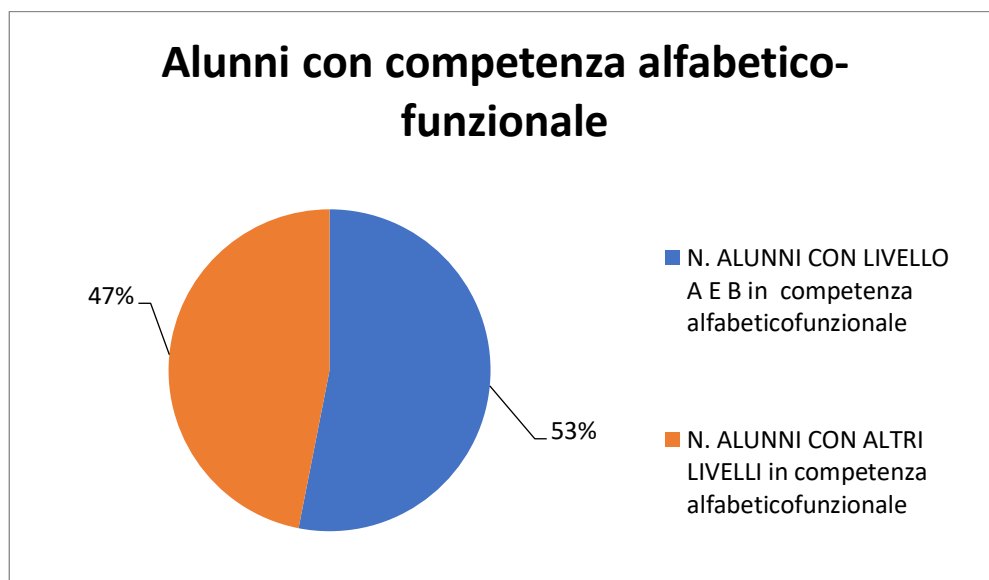
ANALISI DEI DATI CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA

Dall'analisi dei dati relativa alle classi quinte della scuola Primaria dell'Istituto emerge che il 79% degli alunni valutati ha raggiunto i LIVELLI A e B nell'ambito di competenza alfabetico funzionale; il 79% ha raggiunto i LIVELLI A e B nell'ambito di competenza multilinguistica e che il 79% ha raggiunto i LIVELLI A e B nell'ambito di competenza matematico, scientifica, tecnologica e ingegneristica.

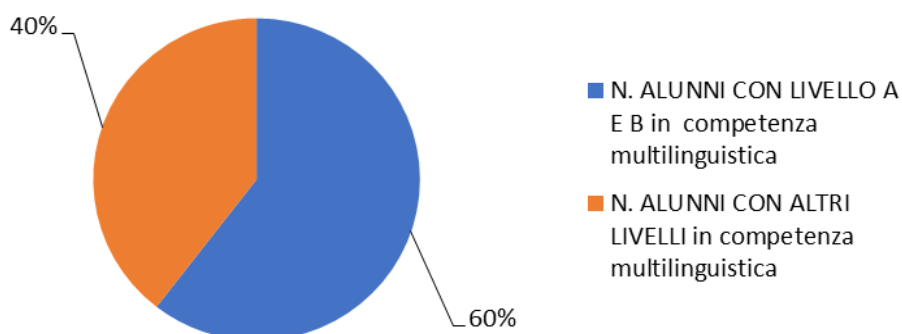
TABELLA RIASSUNTIVA CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ORDINE/ PLESSO	CLASSE	N. ALUNNI TOTALE VALUTATI	N. ALUNNI CON LIVELLO A E B in competenza alfabeticofunzionale	N. ALUNNI CON LIVELLO A E B in competenza multilinguistica	N. ALUNNI CON LIVELLO A E B in competenza matematica scienze tecnologia- ingegneria
SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO	3^A	17	11	14	11
	3^B	21	12	11	8
	3^C	21	6	13	9
	3^D	22	14	11	10
	TOTALE	81	43	49	38

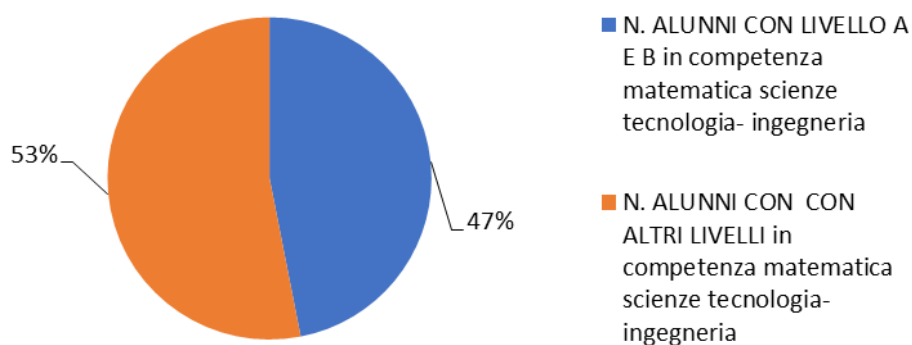
GRAFICI CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



Alunni con competenza multilinguistica



Alunni con competenza matematica scienze tecnologia ingegneria



ANALISI DEI DATI CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Dall'analisi dei dati relativa alle classi terze della scuola Secondaria di Primo grado dell'Istituto emerge che il 53% degli alunni valutati ha raggiunto i LIVELLI A e B nell'ambito di competenza alfabetico funzionale; il 60% ha raggiunto i LIVELLI A e B nell'ambito di competenza multilinguistica e che il 47% ha raggiunto i LIVELLI A e B nell'ambito di competenza matematico, scientifica, tecnologica e ingegneristica.

ANALISI CONTRASTIVA ANNI SCOLASTICI 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 E 2021-2022

Classi 5[^] Scuole Primarie I.C. Favria

Grafico relativo all'andamento delle competenze alfabetico funzionali

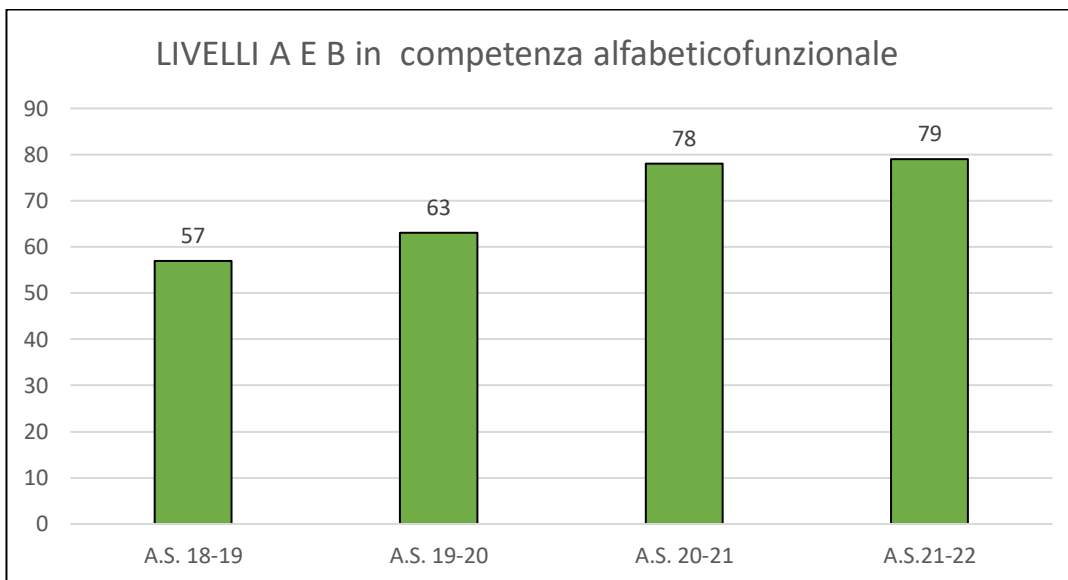


Grafico relativo all'andamento delle competenze multilinguistiche

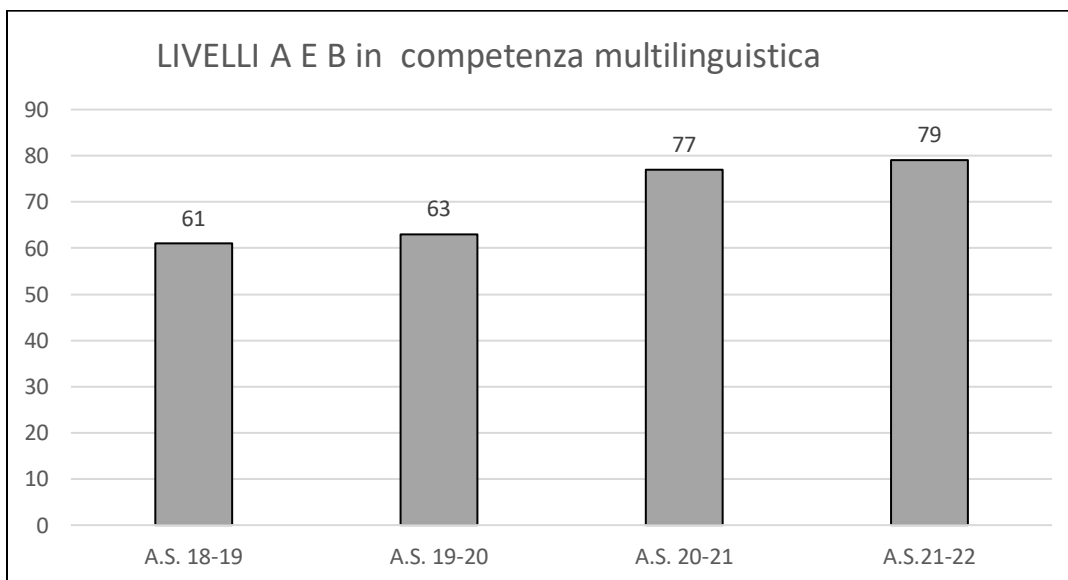
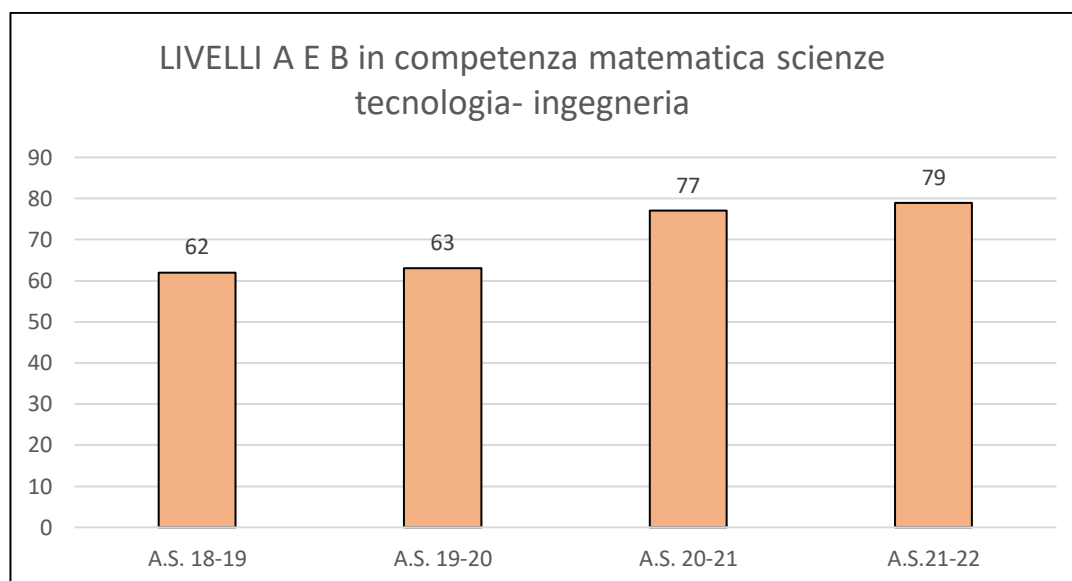


Grafico relativo all'andamento delle competenze matematiche, scientifiche, tecnologiche e di ingegneria



Dall'analisi contrastiva dei dati rilevati nelle classi quinte delle scuole Primarie dell'Istituto, negli ultimi quattro anni scolastici dal 2018 al 2022, si rileva un costante incremento del raggiungimento delle competenze alfabetico-funzionali con un'ulteriore crescita dell'1% nell'ultimo anno scolastico. Un costante incremento del raggiungimento delle competenze multilinguistiche con un'ulteriore crescita dell'2% nell'ultimo anno scolastico. Infine, si rileva un costante incremento del raggiungimento delle competenze matematiche-scientifiche-tecnologiche-ingegneristiche con un'ulteriore crescita dell'2% nell'ultimo anno scolastico.

Classi 3^a Scuola Secondaria I.C. Favria

Grafico relativo all'andamento delle competenze alfabetico funzionali

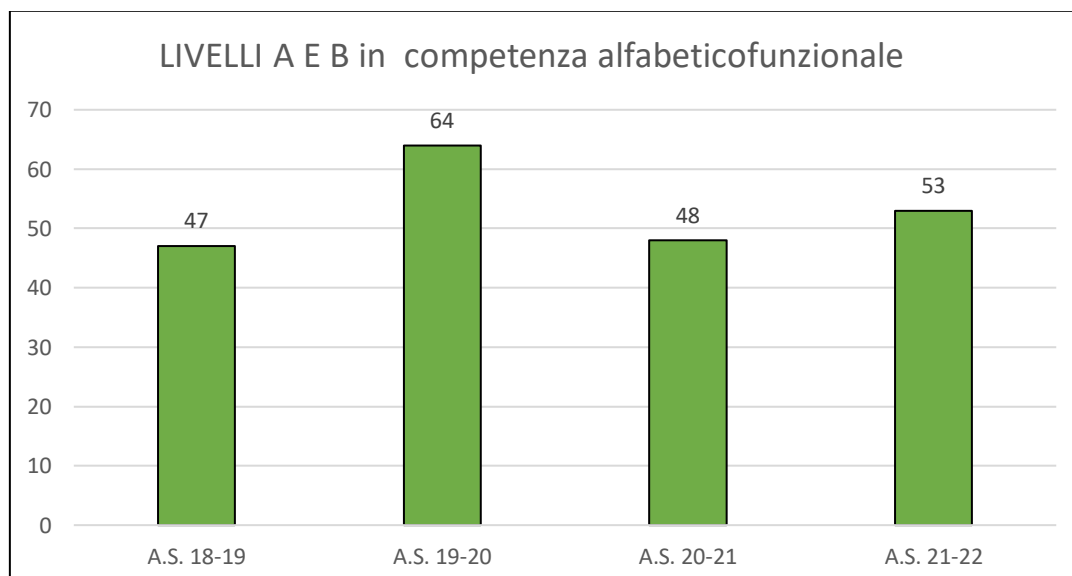


Grafico relativo all'andamento delle competenze multilinguistiche

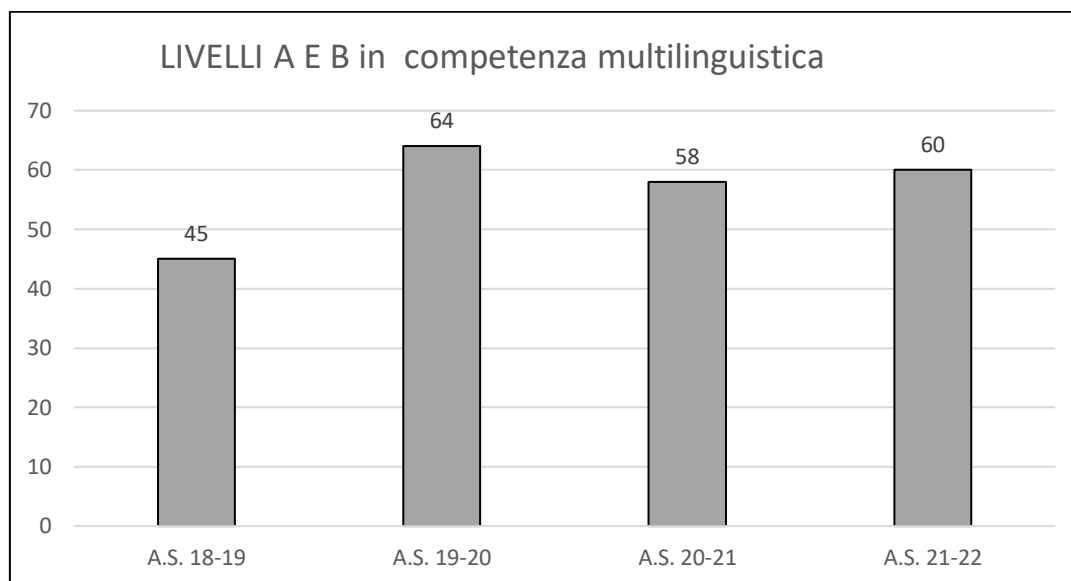
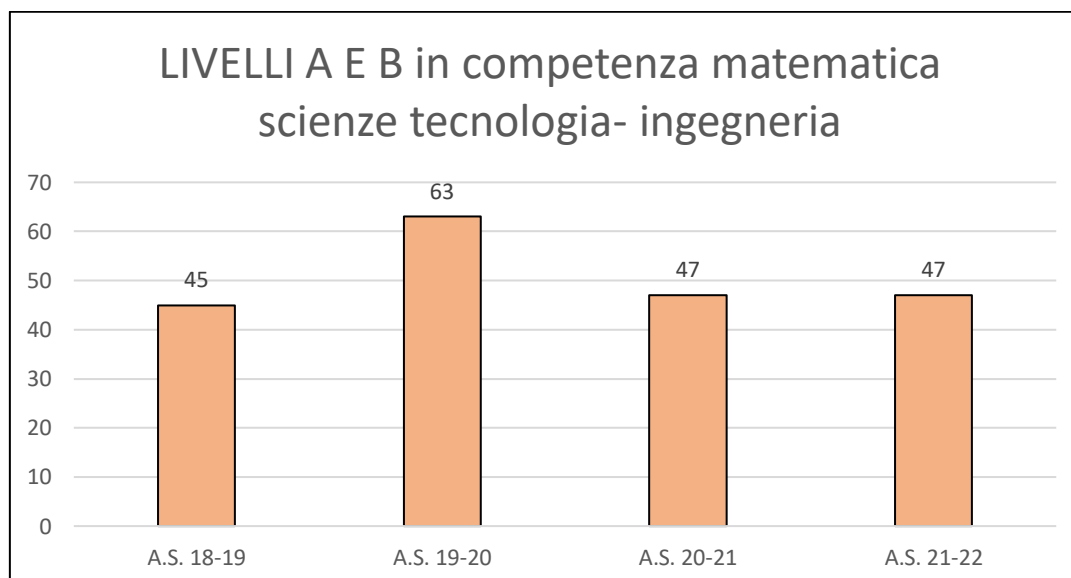


Grafico relativo all'andamento delle competenze matematiche, scientifiche, tecnologiche e di ingegneria



Dall'analisi contrastiva dei dati rilevati nelle classi terze della scuola Secondaria di primo grado dell'Istituto, negli ultimi quattro anni scolastici, dal 2018 al 2022, dopo la flessione del 16% rilevata tra gli anni scolastici 2019 - 2020 e 2020 - 2021 si rileva un incremento del 5% nell'ultimo anno scolastico nell'acquisizione delle competenze alfabetico-funzionali. Dopo la flessione del 6%, rilevata lo scorso anno scolastico, si rileva un incremento del 2% nell'ultimo anno scolastico relativamente all'acquisizione delle competenze multilinguistiche. Infine, dopo la flessione rilevata negli anni scolastici 2019 - 2020 e 2020 - 2021 del 16%, si rileva un andamento costante nell'ultimo anno scolastico in merito all'acquisizione delle competenze matematiche-scientifiche-tecnologiche-ingegneristiche.