



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web. www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



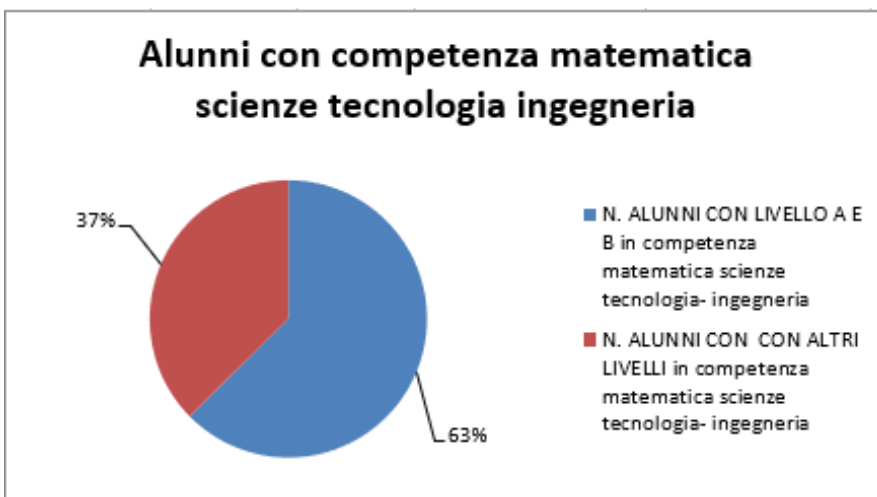
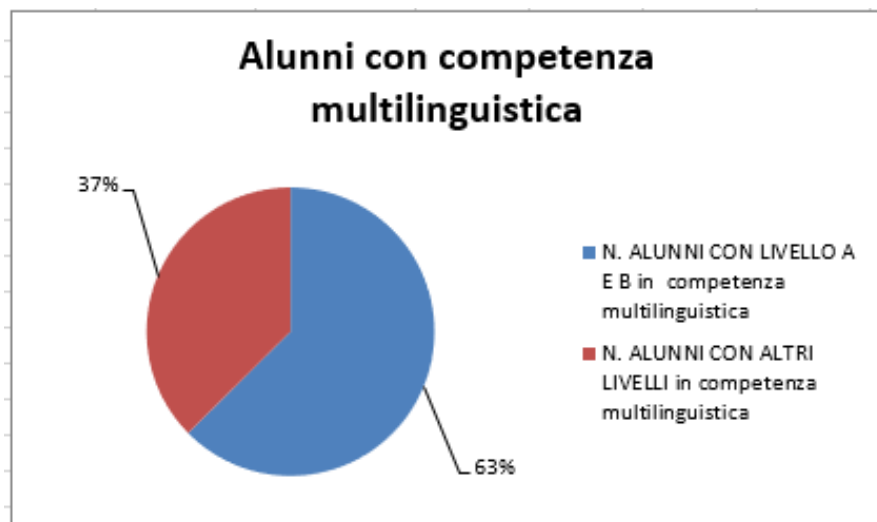
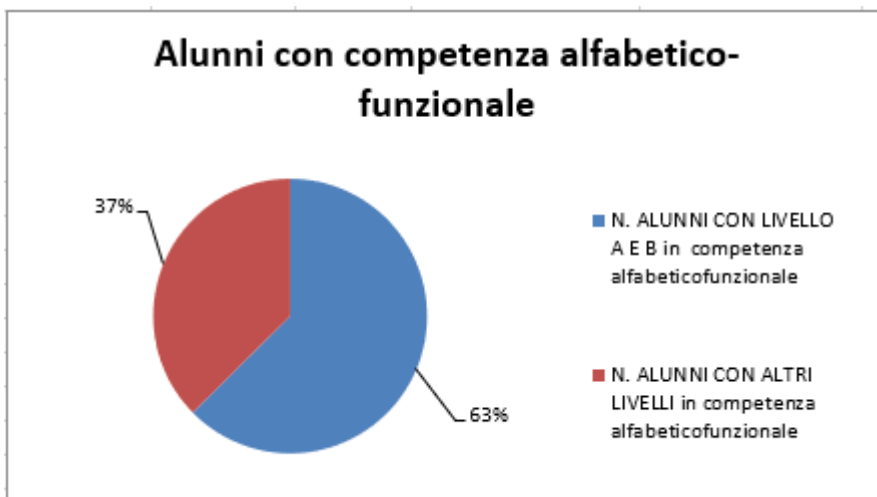
MONITORAGGIO DATI COMPETENZE ALFABETICO FUNZIONALI, MULTILINGUISTICHE, MATEMATICHE, SCIENTIFICHE, TECNOLOGICHE E INGEGNERISTICHE

Nel mese di giugno 2020 sono stati raccolti in tutte le classi quinte della scuola Primaria d'Istituto e in tutte le classi terze della scuola Secondaria di Primo grado dell'Istituto i dati relativi alle competenze alfabetico funzionali, multilinguistiche e quelle matematiche, scientifiche, tecnologiche e ingegneristiche raggiunte dagli alunni per attuare le opportune azioni di miglioramento indicate nel PTOF.

TABELLA RIASSUNTIVA CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA

ORDINE/ PLESSO	CLASSE	N. ALUNNI TOTALE VALUTATI	N. ALUNNI CON LIVELLO A E B in competenza alfabeticofunzionale	N. ALUNNI CON LIVELLO A E B in competenza multilinguistica	N. ALUNNI CON LIVELLO A E B in competenza matematica scienze tecnologia- ingegneria
PRIMARIA RIVAROSSA	5 [^]	9	7	5	7
PRIMARIA FAVRIA	5 [^] A	17	9	10	9
	5 [^] B	18	8	8	8
	5 [^] C	17	6	7	6
PRIMARIA BUSANO	5 [^]	24	13	14	13
PRIMARIA OGLIANICO	5 [^]	20	18	17	18
PRIMARIA FRONT	5 [^]	8	5	5	5
PRIMARIA SALASSA	5 [^]	18	16	16	16
	TOTALE	131	82	82	82

GRAFICI CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA



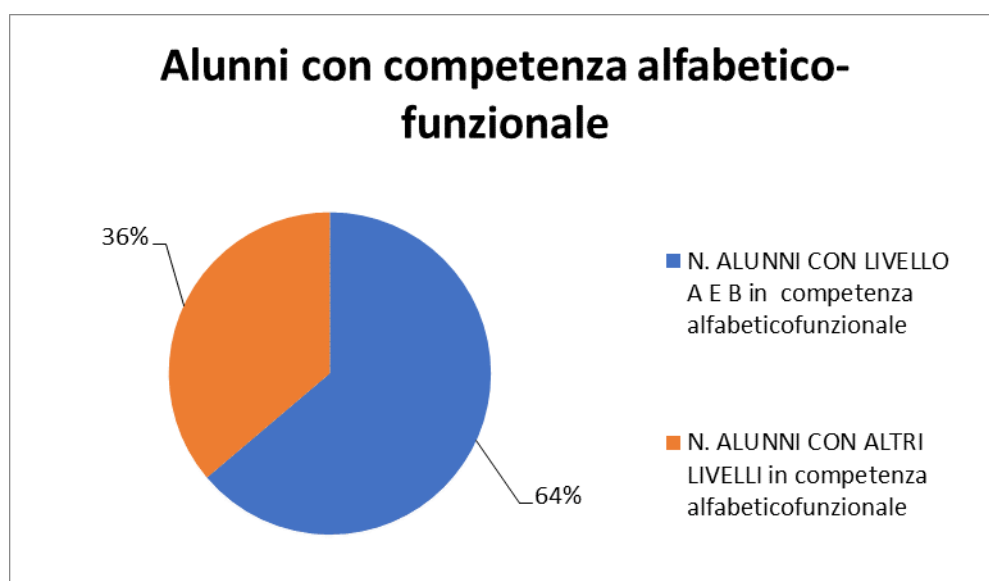
ANALISI DEI DATI CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA

Dall'analisi dei dati relativa alle classi quinte della scuola Primaria dell'Istituto emerge che il 63% degli alunni valutati ha raggiunto i LIVELLI A e B nell'ambito di competenza alfabetico funzionale; il 63% ha raggiunto i LIVELLI A e B nell'ambito di competenza multi linguistica e che il 63% ha raggiunto i LIVELLI A e B nell'ambito di competenza matematico, scientifica, tecnologica e ingegneristica.

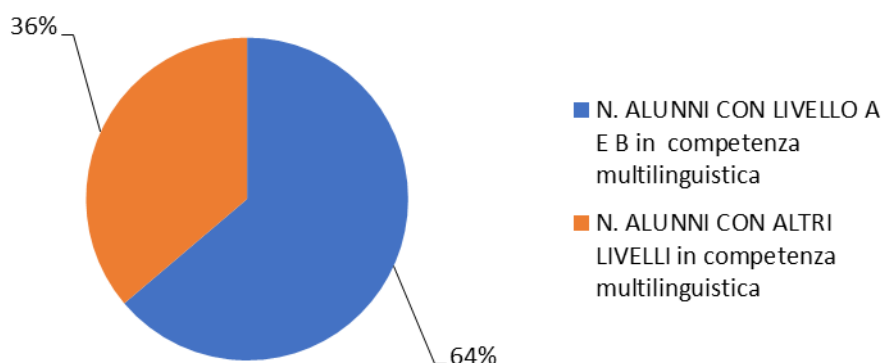
TABELLA RIASSUNTIVA CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ORDINE/ PLESSO	CLASSE	N. ALUNNI TOTALE VALUTATI	N. ALUNNI CON LIVELLO A E B in competenza alfabeticofunzionale	N. ALUNNI CON LIVELLO A E B in competenza multilinguistica	N. ALUNNI CON LIVELLO A E B in competenza matematica scienze tecnologia- ingegneria
SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO	3^A	15	12	10	10
	3^B	22	15	18	21
	3^C	23	11	18	8
	3^D	24	16	12	14
	3^E	21	13	9	13
	TOTALE	105	67	67	66

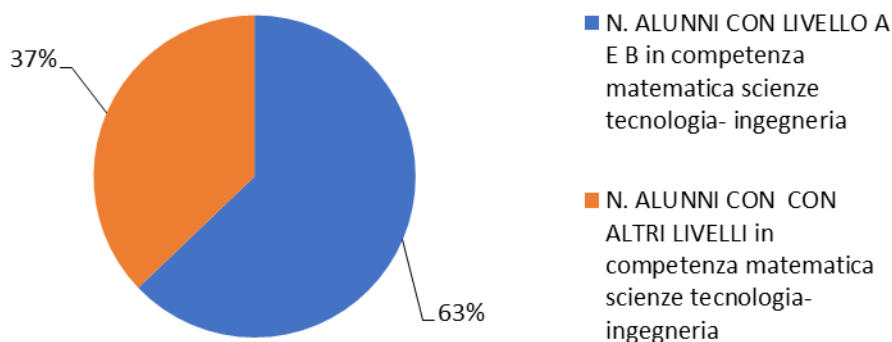
GRAFICI CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



Alunni con competenza multilinguistica



Alunni con competenza matematica scienze tecnologia ingegneria



ANALISI DEI DATI CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Dall'analisi dei dati relativa alle classi terze della scuola Secondaria di Primo grado dell'Istituto emerge che il 64% degli alunni valutati ha raggiunto i LIVELLI A e B nell'ambito di competenza alfabetico funzionale; il 64% ha raggiunto i LIVELLI A e B nell'ambito di competenza multilinguistica e che il 63% ha raggiunto i LIVELLI A e B nell'ambito di competenza matematico, scientifica, tecnologica e ingegneristica.

ANALISI CONTRASTIVA ANNI SCOLASTICI 2018-2019 E 2019-2020

Classi 5^a Scuole Primarie I.C. Favria

Dall'analisi contrastiva dei dati rilevati negli anni scolastici 2018-2019 e 2019-2020, si rileva un incremento del 6% nelle competenze alfabetico-funzionali, un incremento del 2% nelle competenze multilinguistiche e un incremento dell'1% nelle competenze matematiche-scientifiche-tecnologiche-ingegneristiche.

Classi 3^a Scuola Secondaria I.C. Favria

Dall'analisi contrastiva dei dati rilevati negli anni scolastici 2018-2019 e 2019-2020, si rileva un incremento del 17% nelle competenze alfabetico-funzionali, un incremento del 19% nelle competenze multilinguistiche e un incremento del 18% nelle competenze matematiche-scientifiche-tecnologiche-ingegneristiche.