

# PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE SCUOLA PRIMARIA SULLA BASE DEL CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO

## ARTE E IMMAGINE

ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE	
TRAGUARDI DI COMPETENZA: <ul style="list-style-type: none"><li>○ Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi).</li><li>○ Rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici e plastici, ma anche audiovisivi e multimediali).</li></ul>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
CLASSE PRIMA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere e distinguere e utilizzare i colori primari e secondari</li><li>• Utilizzare semplici strumenti e materiali di lavoro per realizzare produzioni personali</li><li>• Produrre immagini con figure e sfondi adeguati</li><li>• Rappresentare con un'immagine un'esperienza personale , un'emozione o un semplice testo</li></ul>
CLASSE SECONDA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere i colori caldi e freddi e le loro applicazioni</li><li>• Utilizzare in un'opera linee colori e forme</li><li>• Elaborare semplici messaggi in modo creativo</li><li>• Manipolare e utilizzare i diversi materiali a fini espressivi</li></ul>
CLASSE TERZA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici</li><li>• Lavorare in gruppo valorizzando la propria produzione e il lavoro degli altri</li></ul>
CLASSE QUARTA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere gli oggetti nello spazio: i campi e i piani</li><li>• Utilizzare in un'opera spazi linee colori forme ritmi e simmetria</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipolare in modo creativo materiali differenti a fini espressivi.</li> </ul>
CLASSE QUINTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trasformare immagini con tecniche diverse utilizzando riviste, foto, giornali, computer.</li> <li>• Utilizzare parti di immagini per realizzare prodotti originali</li> <li>• Manipolare in modo creativo e personale materiali differenti</li> </ul>

## ARTE E IMMAGINE

<ul style="list-style-type: none"> <li>• OSSERVAZIONE E LETTURA DELLE IMMAGINI</li> </ul>	
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Essere in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini (opere d'arte, fotografie, manifesti, fumetti, etc) e messaggi multimediali (spot, brevi filmati, videoclip etc)</li> </ul>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
CLASSE PRIMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le forme nelle immagini</li> <li>• Osservare e descrivere in modo semplice un'immagine</li> </ul>
CLASSE SECONDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare e riprodurre un'opera d'arte vicina al mondo dei bambini</li> </ul>
CLASSE TERZA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare e descrivere un'opera d'arte</li> </ul>
CLASSE QUARTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare un'immagine o un oggetto rappresentandolo in modo personale</li> </ul>
CLASSE QUINTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare nel linguaggio del fumetto, filmico e audiovisivo le diverse tipologie di stile espressivo e le sequenze narrative</li> </ul>

## ARTE E IMMAGINE

COMPRESIONE DELLE OPERE D'ARTE	
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Individuare i principali aspetti formali dell'opera d'arte.</li> <li>○ Apprezzare le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria.</li> <li>○ Conoscere i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifestare sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.</li> </ul>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
CLASSE PRIMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare espressioni grafiche, anche tipiche di paesi diversi dal proprio</li> </ul>
CLASSE SECONDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere gli elementi principali della struttura compositiva di un'immagine (forma linea colore)</li> </ul>
CLASSE TERZA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare e descrivere un'immagine esprimendo i propri sentimenti o il proprio vissuto</li> <li>• Cogliere e stabilire relazioni tra il linguaggio pittorico e musicale</li> </ul>
CLASSE QUARTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere e stabilire relazioni tra il linguaggio pittorico e poetico</li> <li>• Conoscere ed apprezzare i principali monumenti artistici del territorio</li> </ul>
CLASSE QUINTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Famigliarizzare con forme di arte appartenenti alla propria e altrui cultura</li> <li>• Apprezzare e rispettare i principali monumenti storico artistici presenti nel proprio territorio</li> <li>• Riconoscere ed apprezzare i diversi stili pittorici</li> </ul>

