

PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE SCUOLA PRIMARIA
SULLA BASE DEL CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO

SCIENZE

OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI/FISICA E CHIMICA	
TRAGUARDI DI COMPETENZA: <ul style="list-style-type: none">○ Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, registrare dati significativi, identificare relazioni spazio/temporali.○ Individuare aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produrre rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elaborando semplici modelli.	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
CLASSE PRIMA	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare i cinque sensi come strumenti di esplorazione dell'ambiente circostante.
CLASSE SECONDA	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e classificare elementi in base alle loro proprietà.• Individuare e descrivere le proprietà e gli stati dell'acqua.
CLASSE TERZA	<ul style="list-style-type: none">• Classificare elementi naturali in base agli stati e alle proprietà della materia.
CLASSE QUARTA	<ul style="list-style-type: none">• Osservare e descrivere le caratteristiche di aria , acqua e suolo.• Riconoscere i passaggi di stato della materia.
CLASSE QUINTA	<ul style="list-style-type: none">• Osservare, utilizzare e costruire semplici strumenti di misura, imparando a servirsi di unità convenzionali.• Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato, costruendo semplici modelli interpretativi e provando ad esprimere in forma grafica le relazioni tra variabili individuate.• Distinguere fonti di energia rinnovabili e non rinnovabili.

SCIENZE

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO/ASTRONOMIA E SCIENZE DELLA TERRA	
TRAGUARDI DI COMPETENZA: <ul style="list-style-type: none"> ○ Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolino a cercare spiegazioni sui fenomeni che accadono. ○ Trovare da varie fonti (libri, Internet, discorsi degli adulti, ecc...) informazioni e spiegazioni sui problemi che stimolano interesse. ○ Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osservando e descrivendo lo svolgersi dei fatti, formulando domande, anche sulla base di ipotesi personali, proponendo e realizzando semplici esperimenti. ○ Esporre in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. 	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
CLASSE PRIMA	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare e rilevare i cambiamenti durante il processo di crescita di un vegetale o di un animale.
CLASSE SECONDA	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, registrando i dati ottenuti.
CLASSE TERZA	<ul style="list-style-type: none"> • Effettuare ricerche applicando il metodo scientifico-sperimentale.
CLASSE QUARTA	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e descrivere le caratteristiche e le componenti di un microambiente. • Cogliere le diversità fra ecosistemi. • Utilizzare la classificazione come strumento interpretativo statico e dinamico di somiglianze e diversità.
CLASSE QUINTA	<ul style="list-style-type: none"> • Effettuare semplici esperimenti sulla materia illustrando le caratteristiche e cogliendo le differenze tra le varie forme di energia. • Descrivere le caratteristiche di alcuni corpi celesti.

SCIENZE

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE/BIOLOGIA

TRAGUARDI DI COMPETENZA:

- Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
- Prendere consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, riconoscere e descriverne il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed avendo cura della propria salute.
- Sviluppare atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico condiviso con gli altri, rispettando e apprezzando il valore dell'ambiente sociale e naturale.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CLASSE PRIMA	<ul style="list-style-type: none">• Osservare se stesso e gli altri mediante i cinque sensi.• Prendere consapevolezza del proprio corpo e dei suoi bisogni.
CLASSE SECONDA	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le principali caratteristiche di organismi animali e vegetali in relazione all'ambiente.• Acquisire consapevolezza della raccolta differenziata.
CLASSE TERZA	<ul style="list-style-type: none">• Classificare animali e vegetali in base alle loro caratteristiche principali.• Conoscere la struttura e le principali funzioni delle parti di piante e animali.• Consolidare le buone pratiche e il rispetto dell'ambiente.
CLASSE QUARTA	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e rispettare il proprio corpo.• Comparare e studiare il funzionamento degli organi nei diversi esseri viventi.• Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali, individuare gli interventi dell'uomo anche in rapporto ai problemi ecologici.

CLASSE QUINTA	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere la struttura e il funzionamento di organi ed apparati del corpo umano.• Individuare relazioni esistenti fra igiene, corretta alimentazione e salute.• Sviluppare un comportamento consapevole finalizzato alla tutela e al rispetto dell'ambiente.
---------------	--