

# PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE SCUOLA PRIMARIA

## SULLA BASE DEL CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO

### STORIA

USO DELLE FONTI	
TRAGUARDI DI COMPETENZA: <ul style="list-style-type: none"><li>○ Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato.</li><li>○ Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.</li></ul>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
CLASSE PRIMA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare vari tipi di fonti storiche riguardanti la propria storia personale per produrre conoscenze sul proprio passato</li><li>• Saper ricavare da fonti iconografiche, materiali e scritte informazioni relative all'esperienza sia personale che del gruppo classe.</li></ul>
CLASSE SECONDA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper ricavare da fonti iconografiche, materiali e scritte informazioni relative all'esperienza personale, del gruppo classe e dei gruppi umani intorno al bambino</li></ul>
CLASSE TERZA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere, confrontare e utilizzare diversi tipi di fonti storiche</li><li>• Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato</li></ul>
CLASSE QUARTA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.</li></ul>
CLASSE QUINTA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.</li></ul>

## STORIA

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	
TRAGUARDI DI COMPETENZA: <ul style="list-style-type: none"><li>○ Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</li><li>○ Individuare le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.</li><li>○ Organizzare le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.</li></ul>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
CLASSE PRIMA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e utilizzare gli indicatori temporali</li><li>• Ordinare una successione di eventi</li><li>• Conoscere la ciclicità del tempo</li></ul>
CLASSE SECONDA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e utilizzare gli indicatori temporali</li><li>• Ordinare una successione di eventi</li><li>• Conoscere la ciclicità del tempo</li><li>• Individuare le relazioni di causa ed effetto</li></ul>
CLASSE TERZA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e utilizzare gli indicatori temporali</li><li>• Ordinare una successione di eventi cogliendo il significato di ciclicità in un fenomeno naturale e non</li><li>• Individuare relazioni di causa ed effetto</li><li>• Conoscere le trasformazioni di uomini, oggetti e ambienti legati al trascorrere del tempo</li><li>• Conoscere le grandi periodizzazioni</li></ul>
CLASSE QUARTA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.</li><li>• Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.</li><li>• Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.</li></ul>
CLASSE QUINTA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.</li><li>• Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.</li> </ul>
--	--

## STORIA

STRUMENTI CONCETTUALI	
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Usare carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.</li> <li>○ Comprendere avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</li> <li>○ Comprendere aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</li> </ul>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
CLASSE PRIMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare la linea del tempo riferita alla propria storia personale</li> <li>• Comunicare il proprio vissuto personale secondo un primo ordine logico e cronologico</li> </ul>
CLASSE SECONDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper usare i più semplici termini di misurazione del tempo</li> <li>• Saper usare la linea del tempo per riordinare fatti ed eventi riferiti alla propria esperienza</li> </ul>
CLASSE TERZA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.</li> </ul>
CLASSE QUARTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo - dopo Cristo).</li> <li>• Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.</li> </ul>
CLASSE QUINTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo - dopo Cristo).</li> <li>• Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.</li> </ul>

## STORIA

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	
TRAGUARDI DI COMPETENZA: <ul style="list-style-type: none"><li>○ Raccontare i fatti studiati e produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.</li></ul>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
CLASSE PRIMA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper raccontare e descrivere un fatto relativo al proprio vissuto</li></ul>
CLASSE SECONDA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper raccontare e descrivere un fatto relativo alla propria esperienza personale e del gruppo classe rispettando un ordine logico e cronologico</li></ul>
CLASSE TERZA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper raccontare e descrivere un fatto storico utilizzando il lessico specifico della disciplina</li></ul>
CLASSE QUARTA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.</li><li>• Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.</li><li>• Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</li><li>• Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.</li></ul>
CLASSE QUINTA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.</li><li>• Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.</li><li>• Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</li></ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.</li></ul> |
|--|---|