



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web. www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



Programmazione di Tecnologia e Informatica

Riferimento al “Curricolo Digitale IC3 Modena”

Scuola Primaria				
CLASSE E NUCLEO FONDATE	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	STRUMENTI-SUPPORTI-MATERIALI	CONNESSIONI DI AMBITO DISCIPLINARE
CLASSE 1^a L'AMBIENTE E LE RISORSE	1. Riconosce e identifica, nell'ambiente che lo circonda, elementi e fenomeni di tipo artificiale.	Vedere e osservare – Eseguire semplici misurazioni sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione. – Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	RIGHELLO, CALENDARIO, GOOGLE MAPS ESPERIMENTI GALLEGGIAMENTO,	MATEMATICA SCIENZE GEOGRAFIA SCIENZE



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web. www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



	2. Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.	Vedere e osservare – Eseguire semplici misurazioni sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.	TABLET, RIGHELLO, TERMOMETRO, MISURE CORPOREE	MATEMATICA SCIENZE GEOGRAFIA
		Prevedere e immaginare – Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.	CONFRONTI, UNITÀ CAMPIONE, MISURE CORPOREE	MATEMATICA SCIENZE
		– Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	TINKERING, LAPBOOK, ORIGAMI	TECNOLOGIA ARTE E IMMAGINE
PENSIERO COMPUTAZIONALE	3. Risolve problemi di varia natura seguendo metodi e strumenti specifici pianificando una strategia.	Pensiero computazionale – Utilizzare i nuovi linguaggi tecnologici multimediali, alla base della programmazione, per risolvere problemi seguendo metodi, strumenti specifici e pianificando una strategia.	CODING UNPLUGGED, PIXEL ART, ZAPLYCODE, PROGRAMMA IL FUTURO, CODE.ORG, SUPER DOC CLEMENTONI, BEE BOT, BLUE BOT, MIND DESIGNER, SCRATCH JR, APPLICAZIONI	MATEMATICA TECNOLOGIA E INFORMATICA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web. www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



Scuola Primaria

CLASSE	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	STRUMENTI-SUPPORTI-MATERIALI	CONNESSIONI DI AMBITO DISCIPLINARE
CLASSE 2 ^a L'AMBIENTE E LE RISORSE	1. L'alunno è a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.	Intervenire e trasformare – Attuare comportamenti responsabili e sostenibili	RACCOLTA DIFFERENZIATA, REGOLE DEGLI AMBIENTI SCOLASTICI, SITUAZIONI PROBLEMATICHE DI VITA QUOTIDIANA	MATEMATICA SCIENZE GEOGRAFIA EDUCAZIONE CIVICA
	2. Riconosce e identifica, nell'ambiente che lo circonda, elementi e fenomeni di tipo artificiale	Vedere e osservare – Eseguire semplici misurazioni sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.	RIGHELLO, CALENDARIO, GOOGLE MAPS	MATEMATICA SCIENZE GEOGRAFIA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web. www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



		<ul style="list-style-type: none"> – Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. 	ESPERIMENTI GALLEGGIAMENTO, SOLUBILITÀ, PLASTICITÀ MALLEABILITÀ, PIANTINE	SCIENZE
		<ul style="list-style-type: none"> – Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. 	ANALOGICO O DIGITALE	MATEMATICA SCIENZE GEOGRAFIA
	<p>3. Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.</p>	<p>Vedere e osservare</p> <ul style="list-style-type: none"> – Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione. 	TABLET, METRO, TERMOMETRO	MATEMATICA SCIENZE GEOGRAFIA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web. www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



		<p>Prevedere e immaginare</p> <p>– Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico</p>	<p>CONFRONTI, UNITÀ CAMPIONE, MISURE CORPOREE</p>	<p>MATEMATICA SCIENZE</p>
		<p>Intervenire e trasformare</p> <p>– Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p>	<p>TINKERING E ARGOMENTAZIONE CON PROGRAMMI DI PRESENTAZIONE, LAPBOOK, ORIGAMI</p>	<p>TECNOLOGIA ARTE E IMMAGINE</p>
		<p>– Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer/TABLET un comune programma/APP</p>	<p>INSTALLARE APPLICAZIONI E PROGRAMMI</p>	<p>TECNOLOGIA ARTE E IMMAGINE</p>
<p>PENSIERO COMPUTAZIONALE</p>	<p>4. Risolve problemi di varia natura seguendo metodi e strumenti specifici pianificando una strategia</p>	<p>Pensiero computazionale</p> <p>– Utilizzare i nuovi linguaggi tecnologici multimediali, alla base della programmazione, per risolvere problemi seguendo metodi, strumenti specifici e pianificando una strategia.</p>	<p>CODING UNPLUGGED, PIXEL ART, ZAPLYCODE, PROGRAMMA IL FUTURO, CODE.ORG, SUPER DOC CLEMENTONI, BEE BOT, BLUE BOT, MIND DESIGNER, OZOBOT, SCRATCH JR, APPLICAZIONI</p>	<p>MATEMATICA TECNOLOGIA E INFORMATICA</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web. www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



Scuola Primaria

CLASSE	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	STRUMENTI-SUPPORTI-MATERIALI	CONNESSIONI DI AMBITO DISCIPLINARE
CLASSE 3 ^a L'AMBIENTE E LE RISORSE	1. L'alunno è a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.	Intervenire e trasformare – Attuare comportamenti responsabili e sostenibili	RACCOLTA DIFFERENZIATA, REGOLE DEGLI AMBIENTI SCOLASTICI, SITUAZIONI PROBLEMATICHE DI VITA QUOTIDIANA	MATEMATICA SCIENZE GEOGRAFIA EDUCAZIONE CIVICA
	2. Riconosce e identifica, nell'ambiente che lo circonda, elementi e fenomeni di tipo artificiale	Vedere e osservare – Eseguire semplici misurazioni sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.	METRO, RIGHELLO, GONIOMETRO, SQUADRE, RECIPIENTE GRADUATO, BILANCIA, OROLOGIO, CALENDARIO, TERMOMETRO, GOOGLE MAPS	MATEMATICA SCIENZE GEOGRAFIA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web. www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



		<p>– Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p>	<p>ESPERIMENTI TENSIONE SUPERFICIALE, CAPILLARITA', TRASPIRAZIONE, SOLUBILITÀ, PLASTICITÀ MALLEABILITÀ,</p>	<p>SCIENZE</p>
		<p>– Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p>	<p>ANALOGICO O DIGITALE</p>	<p>MATEMATICA SCIENZE GEOGRAFIA</p>
	<p>3. Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.</p>	<p>Vedere e osservare – Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.</p>	<p>TABLET, METRO, TERMOMETRO</p>	<p>MATEMATICA SCIENZE GEOGRAFIA</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web. www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



		Prevedere e immaginare – Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.	CONFRONTI, UNITÀ CAMPIONE, MISURE CORPOREE	MATEMATICA SCIENZE
		– Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari	LEGO EDUCATION SPIKE ESSENTIAL, LITTLE BITS, TINKERING, LITTLE BITS STRAWBEES	MATEMATICA TECNOLOGIA E INFORMATICA
		Intervenire e trasformare – Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	TINKERING E ARGOMENTAZIONE CON PROGRAMMI DI PRESENTAZIONE, LAPBOOK, ORIGAMI	TECNOLOGIA ARTE E IMMAGINE
		– Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer/TABLET un/a programma/APP.	INSTALLARE APPLICAZIONI E PROGRAMMI	TECNOLOGIA ARTE E IMMAGINE



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web. www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



LE TIC NELLE DISCIPLINE	4. espone ed argomenta con linguaggi diversi	Vedere e osservare – Riconoscere le funzioni principali di una nuova applicazione informatica – Utilizzare software online e programmi di videoscrittura	PRESENTAZIONI GOOGLE-POWER POINT MICROSOFT, CANVA, GENIALLY, ADOBE EXPRESS, PREZI	INFORMATICA
		– Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.	ANALOGICO O DIGITALE	MATEMATICA ITALIANO ARTE E IMMAGINE
		– Descrivere e documentare la sequenza delle operazioni per la realizzazione di un manufatto.	ARGOMENTAZIONE CON PROGRAMMI DI PRESENTAZIONE: PRESENTAZIONI GOOGLE-POWER POINT MICROSOFT, CANVA, GENIALLY, ADOBE EXPRESS, PREZI	ITALIANO MATEMATICA TECNOLOGIA
UTILIZZO CONSAPEVOLE E RESPONSABILE DELLE TIC	5. Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.	Sicurezza in rete – E' consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.	GENERAZIONI CONNESSE, GOOGLE INTERLAND, INTERNETOPOLI, NEO CONNESSI-WIND	TECNOLOGIA E INFORMATICA EDUCAZIONE CIVICA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web. www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



PENSIERO COMPUTAZIONALE	6. Risolve problemi di varia natura seguendo metodi e strumenti specifici pianificando una strategia	Pensiero computazionale – Utilizzare I nuovi linguaggi tecnologici multimediali, alla base della programmazione, per risolvere problemi seguendo metodi, strumenti e pianificando una strategia.	CODING UNPLUGGED, PIXEL ART, ZAPLYCODE, PROGRAMMA IL FUTURO, CODE.ORG, SUPER DOC CLEMENTONI, BEE BOT, BLUE BOT, MIND DESIGNER, OZOBOT, SCRATCH JR, APP	MATEMATICA TECNOLOGIA E INFORMATICA
--------------------------------	--	--	--	--

Scuola Primaria

CLASSE	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	STRUMENTI-SUPPORTI-MATERIALI	CONNESSIONI DI AMBITO DISCIPLINARE
CLASSE 4 ^a L'AMBIENTE E LE RISORSE	1. L'alunno è a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.	Intervenire e trasformare – Attuare comportamenti responsabili e sostenibili	RACCOLTA DIFFERENZIATA, REGOLE DEGLI AMBIENTI SCOLASTICI, SITUAZIONI PROBLEMATICHE DI VITA QUOTIDIANA	MATEMATICA SCIENZE GEOGRAFIA EDUCAZIONE CIVICA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web. www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



	<p>2. Riconosce e identifica, nell'ambiente che lo circonda, elementi e fenomeni di tipo artificiale</p>	<p>Vedere e osservare</p> <p>– Eseguire semplici misurazioni sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.</p>	<p>METRO, RIGHELLO, GONIOMETRO, SQUADRE, RECIPIENTE GRADUATO, BILANCIA, OROLOGIO, CALENDARIO, TERMOMETRO, GOOGLE MAPS</p>	<p>MATEMATICA SCIENZE GEOGRAFIA</p>
		<p>– Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p>	<p>ESPERIMENTI TENSIONE SUPERFICIALE, CAPILLARITA', TRASPIRAZIONE, SOLUBILITÀ, PLASTICITÀ MALLEABILITÀ,</p>	<p>SCIENZE</p>
		<p>– Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p>	<p>ANALOGICO O DIGITALE</p>	<p>MATEMATICA SCIENZE GEOGRAFIA</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web. www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



		<p>Prevedere e immaginare</p> <p>– Organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni.</p>	<p>COMPITO DI REALTA', USO DELLA RETE, MAPPE</p>	<p>STORIA GEOGRAFIA ITALIANO MATEMATICA</p>
<p>3. Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.</p>		<p>Vedere e osservare</p> <p>– Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.</p>	<p>TABLET, METRO, TERMOMETRO</p>	<p>MATEMATICA SCIENZE GEOGRAFIA</p>
		<p>– Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.</p>	<p>SEQUENZE DI COMANDI, LEGO</p>	<p>ITALIANO</p>
		<p>– Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti</p>	<p>SCRATCH, MIND DESIGNER, GEOGEBRA, SKETCHUP, TINKERCAD</p>	<p>ARTE E IMMAGINE</p>
		<p>Prevedere e immaginare</p>		



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web. www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



		<ul style="list-style-type: none"> – Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico. 	CONFRONTI, UNITÀ CAMPIONE, MISURE CORPOREE	MATEMATICA SCIENZE
		<ul style="list-style-type: none"> – Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginare possibili miglioramenti. 	OGGETTI DI USO COMUNE E SEQUENZE DI COMANDI	TECNOLOGIA E INFORMATICA ITALIANO
		<ul style="list-style-type: none"> – Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari <p>Intervenire e trasformare</p> <ul style="list-style-type: none"> – Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni. – Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti. – Eseguire interventi di decorazione, riparazione e 	LEGO EDUCATION SPIKE ESSENTIAL, LITTLE BITS, TINKERING, LITTLE BITS STRAWBEES RECUPERO DI OGGETTI DI SECONDA MANO INTERNET- RICETTARI SEMPLICI OGGETTI DI	MATEMATICA TECNOLOGIA E INFORMATICA TECNOLOGIA E INFORMATICA SCIENZE TECNOLOGIA ARTE



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web. www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



		<p>manutenzione sul proprio corredo scolastico.</p> <p>– Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p>	<p>RECUPERO, TINKERING, MAKING,</p> <p>TINKERING E ARGOMENTAZIONE CON PROGRAMMI DI PRESENTAZIONE, LAPBOOK, ORIGAMI</p>	<p>E IMMAGINE</p> <p>TECNOLOGIA ARTE E IMMAGINE</p>
		<p>– Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer/TABLET un comune programma/APP</p>	<p>INSTALLARE APPLICAZIONI E PROGRAMMI</p>	<p>TECNOLOGIA ARTE E IMMAGINE</p>
LE TIC NELLE DISCIPLINE	<p>4. espone ed argomenta con linguaggi diversi</p>	<p>Vedere e osservare</p> <p>– Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.</p> <p>– Riconoscere le funzioni principali di una nuova applicazione informatica</p> <p>– Utilizzare software online e programmi di videoscrittura</p>	<p>PRESENTAZIONI GOOGLE-POWER POINT MICROSOFT, CANVA, GENIALLY, ADOBE EXPRESS, PREZI</p> <p>PRESENTAZIONI GOOGLE-POWER POINT MICROSOFT, CANVA, GENIALLY, ADOBE EXPRESS, PREZI</p>	<p>ITALIANO</p> <p>MATEMATIC A</p> <p>INFORMATICA</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web. www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



		<p>– Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p> <p>– Descrivere e documentare la sequenza delle operazioni per la realizzazione di un manufatto.</p>	<p>ANALOGICO O DIGITALE</p> <p>ARGOMENTAZIONE CON PROGRAMMI DI PRESENTAZIONE: PRESENTAZIONI GOOGLE-POWER POINT MICROSOFT, CANVA, GENIALLY, ADOBE EXPRESS, PREZI</p>	<p>MATEMATIC A ITALIANO ARTE E IMMAGINE</p> <p>ITALIANO MATEMATIC A TECNOLOGI A</p>
<p>UTILIZZO CONSAPEV OLE E RESPONSA BILE DELLE TIC</p>	<p>5. Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</p>	<p>Sicurezza in rete</p> <p>– E' consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo,</p>	<p>GENERAZIONI CONNESSE, GOOGLE INTERLAND, INTERNETOPOLI, NEO CONNESSI-WIND</p>	<p>TECNOLOGIA E INFORMATICA EDUCAZIONE CIVICA</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web. www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



		culturale e sociale in cui vengono applicate.		
PENSIERO COMPUTAZIONALE	6. Risolve problemi di varia natura seguendo metodi e strumenti specifici pianificando una strategia	Pensiero computazionale – Utilizzare i nuovi linguaggi tecnologici multimediali, alla base della programmazione, per risolvere problemi seguendo metodi, strumenti specifici e pianificando una strategia.	CODING UNPLUGGED, PIXEL ART, ZAPLYCODE, PROGRAMMA IL FUTURO, CODE.ORG, SUPER DOC CLEMENTONI, BEE BOT, BLUE BOT, LEGO EDUCATION SPIKE ESSENTIAL, LEGO EDISON, MIND DESIGNER, DASH AND DOT, CODEYROCKY, OZOBOT, STAMPANTE 3D, TINKERCAD, SKETCHUP,, SCRATCH, APPLICAZIONI	MATEMATIC A TECNOLOGIA E INFORMATICA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
 Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
 e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web. www.icfavria.edu.it
 C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



Scuola Primaria				
CLASSE	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	STRUMENTI-SUPPORTI-MATERIALI	CONNESSIONI DI AMBITO DISCIPLINARE
CLASSE 5^a <hr/> L'AMBIENTE E LE RISORSE	1. L'alunno è a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.	Intervenire e trasformare – Attuare comportamenti responsabili e sostenibili	RACCOLTA DIFFERENZIATA, REGOLE DEGLI AMBIENTI SCOLASTICI, SITUAZIONI PROBLEMATICHE DI VITA QUOTIDIANA	MATEMATICA SCIENZE GEOGRAFIA EDUCAZIONE CIVICA
	2. Riconosce e identifica, nell'ambiente che lo circonda, elementi e fenomeni di tipo artificiale	Vedere e osservare – Eseguire semplici misurazioni sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.	METRO, RIGHELLO, GONIOMETRO, SQUADRE, RECIPIENTE GRADUATO, BILANCIA, OROLOGIO, CALENDARIO,	MATEMATICA SCIENZE GEOGRAFIA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
 Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
 e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web. www.icfavria.edu.it
 C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



			TERMOMETRO	
		– Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	ESPERIMENTI TENSIONE SUPERFICIALE, CAPILLARITA', TRASPIRAZIONE, SOLUBILITÀ, PLASTICITÀ, MALLEABILITÀ, LEVE, LUCE	SCIENZE
		– Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.	ANALOGICO O DIGITALE	MATEMATICA SCIENZE GEOGRAFIA
		Prevedere e immaginare – Organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni.	COMPITO DI REALTA', USO DELLA RETE, MAPPE	STORIA GEOGRAFIA ITALIANO MATEMATICA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
 Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
 e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web. www.icfavria.edu.it
 C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



	<p>3. Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.</p>	<p>Vedere e osservare – Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.</p> <p>– Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.</p>	<p>TABLET, METRO, TERMOMETRO</p> <p>SEQUENZE DI COMANDI, LEGO</p>	<p>MATEMATICA SCIENZE GEOGRAFIA</p> <p>ITALIANO</p>
		<p>– Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti</p>	<p>SCRATCH, MIND DESIGNER, GEOGEBRA, SKETCHUP, TINKERCAD</p>	<p>ARTE E IMMAGINE</p>
		<p>Prevedere e immaginare – Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.</p>	<p>CONFRONTI, UNITÀ CAMPIONE, MISURE CORPOREE</p>	<p>MATEMATICA SCIENZE</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPrensIVO STATALE
 Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
 e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web: www.icfavria.edu.it
 C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



		– Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginare possibili miglioramenti.	OGGETTI DI USO COMUNE E SEQUENZE DI COMANDI	TECNOLOGIA E INFORMATICA ITALIANO
		– Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari	LEGO EDUCATION SPIKE ESSENTIAL, LITTLE BITS, TINKERING, LITTLE BITS STRAWBEES	MATEMATICA TECNOLOGIA E INFORMATICA
		Intervenire e trasformare – Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.	RECUPERO DI OGGETTI DI SECONDA MANO	TECNOLOGIA E INFORMATICA
		– Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.	INTERNET- RICETTARI	SCIENZE



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web. www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



		<ul style="list-style-type: none"> – Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico 	<p>SEMPLICI OGGETTI DI RECUPERO, TINKERING, MAKING,</p>	<p>TECNOLOGIA ARTE E IMMAGINE</p>
		<ul style="list-style-type: none"> – Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. 	<p>TINKERING E ARGOMENTAZIONE CON PROGRAMMI DI PRESENTAZIONE, LAPBOOK, ORIGAMI</p>	<p>TECNOLOGIA ARTE E IMMAGINE</p>
		<ul style="list-style-type: none"> – Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer/TABLET un comune programma/APP 	<p>INSTALLARE APPLICAZIONI E PROGRAMMI</p>	<p>TECNOLOGIA ARTE E IMMAGINE</p>
<p>LE TIC NELLE DISCIPLINE</p>	<p>4. espone ed argomenta con linguaggi diversi</p>	<p>Vedere e osservare</p> <ul style="list-style-type: none"> – Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio. 	<p>PRESENTAZIONI GOOGLE-POWER POINT MICROSOFT, CANVA, GENIALLY, ADOBE EXPRESS, PREZI</p>	<p>ITALIANO MATEMATIC A</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web. www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



		<ul style="list-style-type: none"> – Riconoscere le funzioni principali di una nuova applicazione informatica – Utilizzare software online e programmi di videoscrittura – Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. – Descrivere e documentare la sequenza delle operazioni per la realizzazione di un manufatto. 	<p>PRESENTAZIONI GOOGLE-POWER POINT MICROSOFT, CANVA, GENIALLY, ADOBE EXPRESS, PREZI</p> <p>ANALOGICO O DIGITALE</p> <p>ARGOMENTAZIONE CON PROGRAMMI DI PRESENTAZIONE: PRESENTAZIONI GOOGLE-POWER POINT MICROSOFT, CANVA, GENIALLY, ADOBE EXPRESS, PREZI</p>	<p>INFORMATICA</p> <p>MATEMATIC A ITALIANO ARTE E IMMAGINE</p> <p>ITALIANO MATEMATIC A TECNOLOGI A</p>
UTILIZZO CONSAPEVOLE E RESPONSABILE DELLE TIC	5. Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.	<p>Sicurezza in rete</p> <ul style="list-style-type: none"> – E' consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie, con particolare 	<p>GENERAZIONI CONNESSE, GOOGLE INTERLAND, INTERNETOPOLI, NEO CONNESSI-WIND</p>	<p>TECNOLOGIA E INFORMATICA EDUCAZIONE CIVICA</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web. www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



		riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.		
PENSIERO COMPUTAZIONALE	6. Risolve problemi di varia natura seguendo metodi e strumenti specifici pianificando una strategia	Pensiero computazionale – Utilizzare i nuovi linguaggi tecnologici multimediali, alla base della programmazione, per risolvere problemi seguendo metodi, strumenti specifici e pianificando una strategia.	CODING UNPLUGGED, PIXEL ART, ZAPLYCODE, PROGRAMMA IL FUTURO, CODE.ORG, SUPER DOC CLEMENTONI, BEE BOT, BLUE BOT, LEGO EDUCATION SPIKE ESSENTIAL, LEGO EDISON, MIND DESIGNER, DASH AND DOT, CODEYROCKY, OZOBOT, STAMPANTE 3D, TINKERCAD, SKETCHUP,, SCRATCH, APPLICAZIONI	MATEMATIC A TECNOLOGIA E INFORMATICA