

# **PARAMETRI PER LA DESCRIZIONE DEI PROGRESSI 2020-21 SCUOLA SECONDARIA**

## **Progressi nello sviluppo personale:**

### Livello Avanzato

- Opera in piena autonomia e responsabilità
- Opera in piena autonomia e con buona responsabilità

### Livello intermedio

- Dimostra buona autonomia e responsabilità
- Dimostra buona autonomia e discreta responsabilità

### Livello Base

- Dimostra discreta autonomia e sufficiente responsabilità

### Livello iniziale

- Dimostra difficoltà ad agire in autonomia

## **Progressi nello sviluppo sociale:**

### Livello Avanzato

- Partecipa in modo costruttivo alla vita sociale e con i pari instaura rapporti proficui con gli adulti si relaziona efficacemente
- Partecipa in modo costruttivo alla vita sociale e con i pari instaura rapporti proficui con gli adulti si relaziona adeguatamente
- Partecipa in modo costruttivo alla vita sociale e con i pari instaura rapporti positivi e con gli adulti si relaziona efficacemente
- Partecipa in modo costruttivo alla vita sociale e con i pari instaura rapporti positivi e con gli adulti si relaziona adeguatamente
- Partecipa in modo costruttivo alla vita sociale e con i pari instaura rapporti collaborativi e con gli adulti si relaziona adeguatamente
- Partecipa in modo costruttivo alla vita sociale e con i pari instaura rapporti collaborativi e con gli adulti si relaziona efficacemente

### Livello intermedio

- Partecipa attivamente alla vita sociale. Con i pari instaura rapporti adeguati con e con gli adulti si relaziona in modo corretto
- Partecipa attivamente alla vita sociale. Con i pari instaura rapporti adeguati e con gli adulti si relaziona in modo generalmente corretto
- Partecipa attivamente alla vita sociale. Con i pari instaura rapporti

- soddisfacenti e con gli adulti si relaziona in modo corretto
- Partecipa attivamente alla vita sociale. Con i pari instaura rapporti adeguati e con gli adulti si relaziona in modo generalmente corretto

#### Livello base

- Partecipa alla vita sociale. Instaura rapporti sufficientemente corretti con i pari e con gli adulti
- Partecipa alla vita sociale. Instaura rapporti generalmente corretti con i pari e con gli adulti

#### Livello iniziale

- Partecipa alla vita sociale solo se opportunamente guidato. Fatica ad instaurare rapporti con i pari e con gli adulti

### **Progressi nello sviluppo culturale:**

#### Livello Avanzato

- Ha acquisito conoscenze approfondite ed esaustive, piena padronanza delle abilità, notevole capacità di riflessione e rielaborazione personale
- Ha acquisito conoscenze approfondite, piena padronanza delle abilità, buona capacità di riflessione e rielaborazione personale

#### Livello intermedio

- Ha acquisito buone conoscenze, buona padronanza delle abilità, buona capacità di riflessione personale
- Ha acquisito buone conoscenze, buona padronanza delle abilità e un'adeguata capacità di riflessione personale
- Ha acquisito buone conoscenze, discreta padronanza delle abilità e una discreta capacità di riflessione personale
- Ha acquisito discrete conoscenze e padronanza delle abilità, e una sufficiente capacità di riflessione personale

#### Livello di base

- Ha acquisito conoscenze ed abilità essenziali, con sufficiente capacità di riflessione personale

#### Livello iniziale

- Ha acquisito conoscenze frammentarie e abilità non ancora adeguate. Riflette solo se opportunamente guidato.

