



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO COMPrensIVO STATALE  
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067  
e-mail: [TOIC865006@istruzione.it](mailto:TOIC865006@istruzione.it) - sito web: [www.icfavria.gov.it](http://www.icfavria.gov.it)  
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



# PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE

## SCUOLA SECONDARIA

### SULLA BASE DEL CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO

#### INGLESE

ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)	
TRAGUARDI DI COMPETENZA: ○ Comprendere brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
CLASSE PRIMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa comprendere parole ed espressioni di uso comune estremamente semplici relative ad argomenti personali.</li> <li>• E' in grado di capire l'essenziale di messaggi semplici purché le persone parlino lentamente e chiaramente</li> </ul>
CLASSE SECONDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa comprendere parole ed espressioni di uso comune relative ad argomenti quotidiani</li> <li>• Comprende i punti chiave di argomenti relativi ad ambiti vicini ai propri interessi</li> <li>• È in grado di capire l'essenziale di messaggi semplici, chiari e ben articolati</li> </ul>
CLASSE TERZA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riesce a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che lo riguarda direttamente</li> <li>• Riesce ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi,</li> </ul>

	semplici e chiari <ul style="list-style-type: none"> <li>• È in grado di capire le informazioni principali di dialoghi di interesse quotidiano</li> </ul>
--	---

## INGLESE

PARLATO (PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE)	
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Comunicare oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice su argomenti familiari e abituali.</li> <li>○ Descrivere oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto.</li> <li>○ Chiedere spiegazioni e svolgere i compiti secondo le indicazioni date in L2 dall'insegnante.</li> </ul>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
CLASSE PRIMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riesce ad usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abita e le persone che conosce</li> <li>• Sa produrre brevi descrizioni su argomenti familiari</li> <li>• Riesce a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti noti.</li> </ul>
CLASSE SECONDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E' in grado di produrre messaggi su argomenti riguardanti necessità immediate</li> <li>• È in grado di esporre argomenti noti e vicini ai suoi interessi articolandoli in modo semplice</li> <li>• Sa produrre brevi descrizioni su argomenti familiari, vicine al proprio ambito di esperienza</li> <li>• È in grado di interagire in situazioni relative ad argomenti quotidiani.</li> </ul>
CLASSE TERZA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riesce ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la propria famiglia ed altre persone, le sue condizioni di</li> </ul>

	<p>vita ed i suoi interessi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• È in grado di formulare domande e risposte adeguandosi alla situazione</li> <li>• È in grado di interagire in situazioni relative ad argomenti quotidiani</li> <li>• Sa comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano uno scambio semplice e diretto di informazioni.</li> </ul>
--	---

## INGLESE

LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)	
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Comprendere brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.</li> <li>○ Leggere brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.</li> </ul>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
CLASSE PRIMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riesce a capire i nomi e le parole che gli sono familiari e frasi molto semplici</li> <li>• E' in grado di comprendere una terminologia di base legata a bisogni immediati e concreti</li> </ul>
CLASSE SECONDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa comprendere frasi ed espressioni di uso comune relative ad argomenti quotidiani</li> <li>• E' in grado di cercare informazioni all'interno di testi brevi e di interesse personale</li> </ul>
CLASSE TERZA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riesce a leggere testi brevi e a trovare informazioni specifiche</li> <li>• Riesce a capire lettere personali semplici e brevi.</li> </ul>

--	--

## INGLESE

SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Descrivere per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto.</li> </ul>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>CLASSE PRIMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riesce a scrivere semplici messaggi</li> <li>• Riesce a compilare moduli con dati personali</li> </ul>
<b>CLASSE SECONDA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrive brevi messaggi su argomenti riguardanti necessità immediate</li> <li>• Scrive testi su argomenti noti e vicini ai suoi interessi articolandoli in modo semplice</li> <li>• Sa scrivere relazioni brevi inerenti a fatti concreti e vicini al suo ambito di interesse</li> </ul>
<b>CLASSE TERZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riesce a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi</li> <li>• Riesce a scrivere una lettera personale molto semplice</li> <li>• Sa scrivere relazioni brevi riguardanti fatti concreti e vicini al suo ambito di esperienza.</li> </ul>

## INGLESE

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Stabilire relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.</li> <li>○ Confrontare i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.</li> </ul>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>CLASSE PRIMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare la voce per imitare e riprodurre suoni, da soli e in</li> </ul>

	<p>gruppo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi</li> <li>• Raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria la consapevolezza dell'importanza del comunicare</li> </ul>
CLASSE SECONDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimostrare apertura ed interesse verso la cultura di altri popoli</li> <li>• Utilizzare semplici strategie di autovalutazione e autocorrezione.</li> </ul>
CLASSE TERZA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretare immagini e foto. Operare comparazioni e riflettere su alcune differenze fra culture diverse</li> </ul>