



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web: www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



Programmazione annuale di educazione civica a. s. 2022-2023

Scuola secondaria di primo grado

Finalità dell'insegnamento

- Formazione di cittadini responsabili e attivi
- Partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità
- Promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona
- Rispetto verso le persone, gli animali e la natura
- Conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni comunitarie

I tre nuclei tematici



Costituzione, diritto, legalità e solidarietà

- Riflessione sul dettato costituzionale, sull'ordinamento dello Stato e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, in particolare dell'Unione europea e delle Nazioni unite; concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza, con particolare attenzione alla scuola.

Costituzione, diritto, legalità e solidarietà

Nucleo tematico

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà

- L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
- Comprende il concetto di Stato e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalle Carte internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

- Argomenti connessi agli obiettivi dell'Agenda ONU 2030; educazione alla salute; tutela dell'ambiente; rispetto per gli animali; rispetto dei beni comuni; protezione civile

Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Nucleo tematico

**SVILUPPO
SOSTENIBILE,
educazione ambientale,
conoscenza e tutela del
patrimonio e del
territorio**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali, con particolare riferimento all'obiettivo undici dell'agenda 2030.
- Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
- Sa riconoscere le fonti energetiche, promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo.

Cittadinanza digitale

- Tutti gli argomenti connessi agli obiettivi elencati nell'art. 5 della legge n. 92/2019, funzionali allo sviluppo della capacità di ogni soggetto di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuale.

Cittadinanza digitale

Nucleo tematico

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

CITTADINANZA DIGITALE

- È in grado di distinguere i diversi dispositivi e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro per sé e per gli altri.
- È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.
- Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla *privacy* tutelando se stesso e il bene collettivo.
- Acquisisce piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.
- È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.
- È consapevole dei rischi della rete e di come riuscire a individuarli.

Trasversalità

- Il raggiungimento dei traguardi sarà perseguito mediante la progettazione di percorsi specifici dedicati all'educazione civica e attraverso un'opportuna finalizzazione dei contenuti già previsti dai singoli curricula disciplinari; in generale lo sviluppo e la promozione fra gli allievi degli atteggiamenti e dei valori fondanti della convivenza vanno promossi con l'esempio, la riflessione su letture ed esperienze, la pratica concreta in ogni momento della vita scolastica.

Valutazione

- L'insegnamento trasversale dell'educazione civica prevede le valutazioni periodiche e finali: esse si esprimono in decimi sulla base di una griglia di valutazione comune che tiene conto tanto delle competenze quanto del comportamento. Il coordinatore acquisisce gli elementi di conoscenza dai colleghi e formula la proposta di voto da riportare nel documento di valutazione. Il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato del primo ciclo di istruzione; la certificazione delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione viene effettuata in base al modello nazionale di certificazione adottato con DM n. 742/2017.

Normativa di riferimento

- Legge 20 agosto 2019, n. 92, *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*
- Decreto ministeriale 22 giugno 2020, n. 35 e relativi allegati:
- Allegato A – *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica*
- Allegato B – *Integrazione al profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica*