



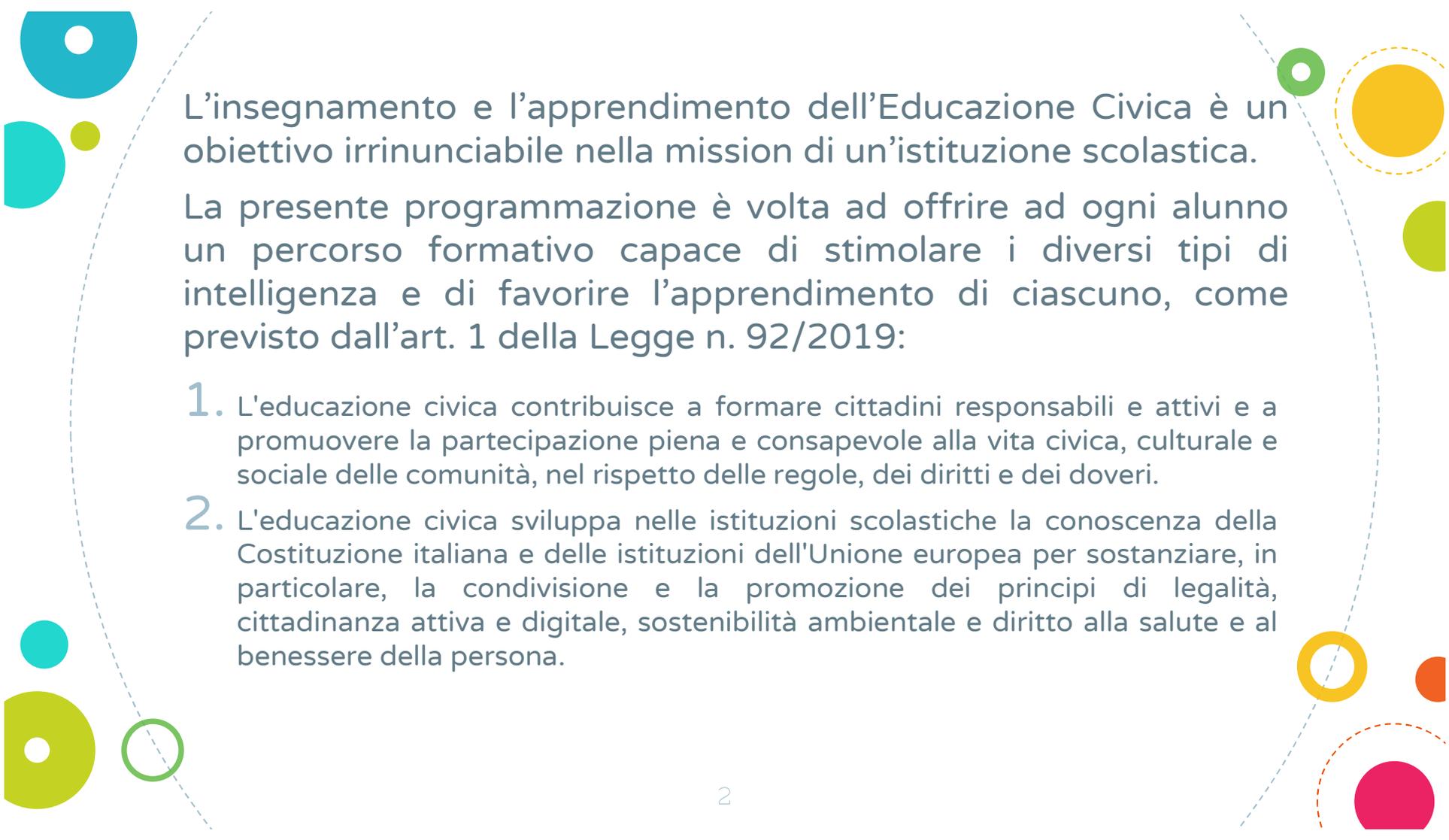
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web: www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI EDUCAZIONE CIVICA A.s. 2022 – 2023

SCUOLA PRIMARIA
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI FAVRIA

Plessi di Favria, Oglianico, Busano,
Salassa, Front, Rivarossa



L'insegnamento e l'apprendimento dell'Educazione Civica è un obiettivo irrinunciabile nella mission di un'istituzione scolastica.

La presente programmazione è volta ad offrire ad ogni alunno un percorso formativo capace di stimolare i diversi tipi di intelligenza e di favorire l'apprendimento di ciascuno, come previsto dall'art. 1 della Legge n. 92/2019:

1. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

ART. 1,2,3,4,5 LEGGE N. 92/2019

- Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società.
- Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi.
- Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita. civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
- Sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana.
- Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell'Unione europea.
- Promuovere la condivisione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.
- Alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.

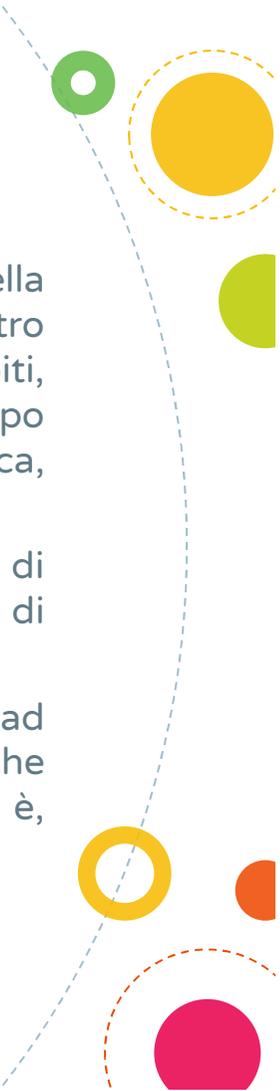


DALLE LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

La Legge, ponendo a fondamento dell'educazione civica la conoscenza della Costituzione Italiana, la riconosce non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

Le Istituzioni scolastiche sono chiamate, pertanto, ad aggiornare i curricoli di istituto e l'attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione.

Non si tratta dunque di un contenitore rigido, ma di una indicazione funzionale ad un più agevole raccordo fra le discipline e le esperienze di cittadinanza attiva che devono concorrere a comporre il curriculum di educazione civica. Ogni disciplina è, di per sé, parte integrante della formazione civica e sociale di ciascun alunno.



I tre nuclei tematici

1. **COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ:** conoscenza delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; diritti e doveri, concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (il codice della strada, i regolamenti scolastici, ecc.). Rientrano in questo primo nucleo concettuale, anche la conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale.
2. **SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO:** l'Agenda 2030 dell'ONU affronta il tema della sostenibilità non solo sul fronte ambientale, ma anche su quello dello sviluppo, delle 3 società sostenibili e dei diritti, definendo 17 obiettivi. Vi rientrano anche i temi riguardanti l'educazione alla salute, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.
3. **CITTADINANZA DIGITALE:** promuovere un uso consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuali.

Le parole chiave dell'educazione civica

1. **TRASVERSALITÀ:** l'educazione civica supera i canoni di una tradizionale disciplina, assumendo più propriamente la valenza di matrice valoriale trasversale che va coniugata con le discipline di studio, per evitare superficiali e improduttive aggregazioni di contenuti teorici e per sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extradisciplinari.
2. **CONTITOLARITÀ E COORDINAMENTO:** [qualsiasi scelta organizzativa dell'Istituzione scolastica] non dovrà comunque pregiudicare la trasversalità e la corresponsabilità collegiale dell'insegnamento all'interno del team docente e del Consiglio di Classe. Il coordinamento sarà affidato ad uno dei docenti contitolari dell'insegnamento.
3. **VALUTAZIONE:** in sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica. La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica. In sede di valutazione del comportamento dell'alunno da parte del Consiglio di classe, si possa tener conto anche delle competenze conseguite nell'ambito del nuovo insegnamento di educazione civica

COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Conoscenza e rispetto delle regole di convivenza



Rispetto delle opinioni e delle caratteristiche altrui

Solidarietà



Educazione stradale



Giornate mondiali, ricorrenze ed eventi



Sistemi ed organizzazioni territoriali

Primo avvicinamento ai documenti nazionali ed internazionali (es. Costituzione Italiana, Dichiarazione internazionale dei diritti umani)

Conoscenza e consapevolezza dei rischi negli ambienti frequentati (es. propria scuola) e dell'esistenza di Piani di emergenza da attivarsi in caso di pericoli o calamità.



SVILUPPO SOSTENIBILE

Uscite sul territorio, anche con Progetto "Un miglio al giorno"



Rispetto dell'ambiente



Utilizzo consapevole delle risorse energetiche



Sensibilizzazione alla raccolta differenziata e al riciclo



AGENDA 2030

Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso, nelle diverse situazioni di vita.

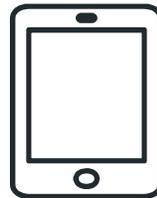


Conoscenza dell'importanza dell'igiene della persona e dei comportamenti in relazione al rispetto dell'ambiente (illuminazione, aerazione, temperatura...) come prevenzione delle malattie personali sociali.



CITTADINANZA DIGITALE

Conoscenza ed
utilizzo corretto
dei diversi device



Identità digitale

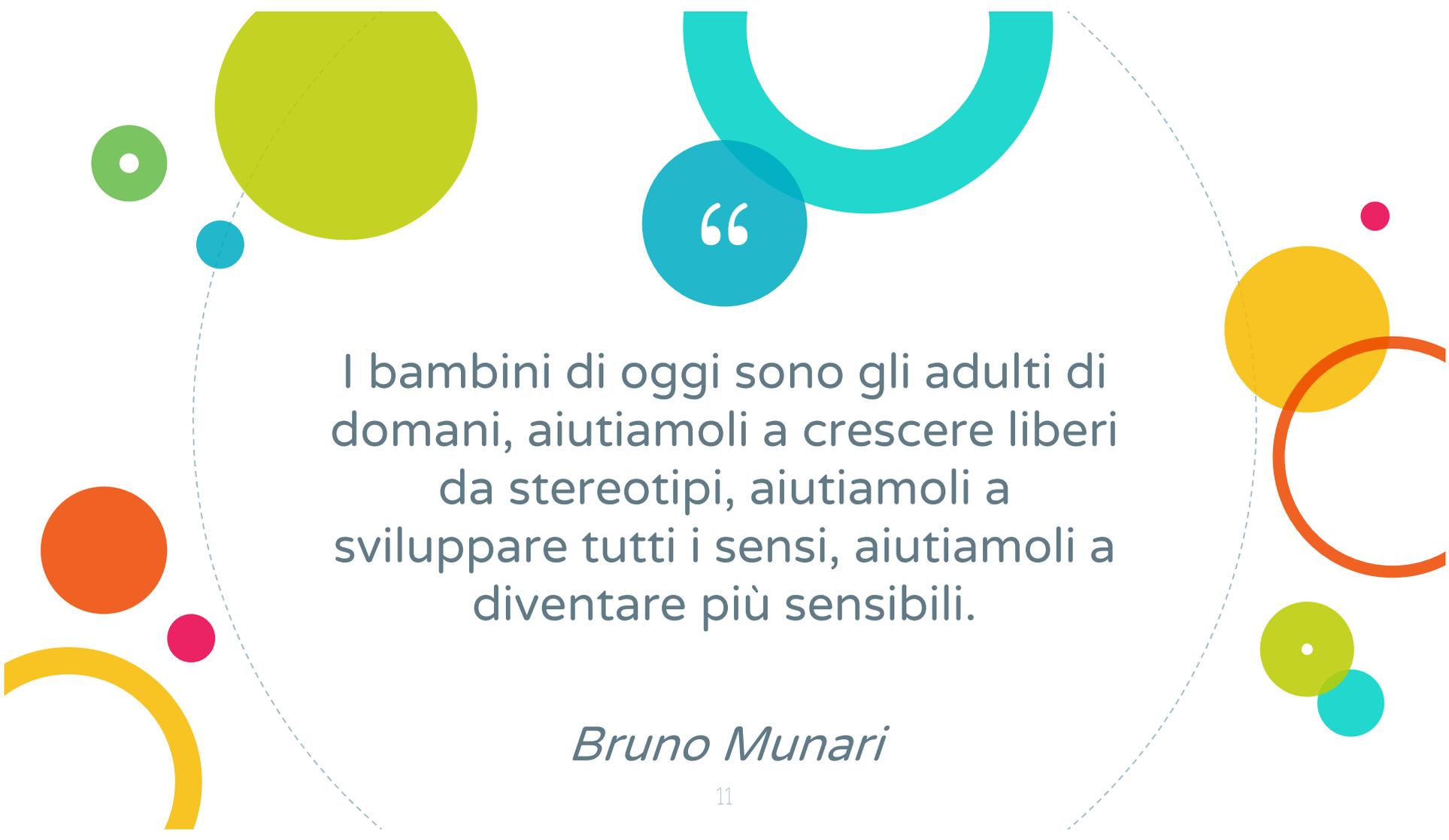
Caratteristiche e
conseguenze del
cyberbullismo



Conoscenza e
rispetto delle regole
base della privacy e
del safer internet

Conoscenza ed
utilizzo
consapevole dei
sistemi di
comunicazione
digitali



A decorative graphic consisting of various colored circles and arcs in shades of green, yellow, orange, red, and blue, arranged around a central text area. A dashed white line forms a large circle that encloses the text.

“

I bambini di oggi sono gli adulti di domani, aiutiamoli a crescere liberi da stereotipi, aiutiamoli a sviluppare tutti i sensi, aiutiamoli a diventare più sensibili.

Bruno Munari