

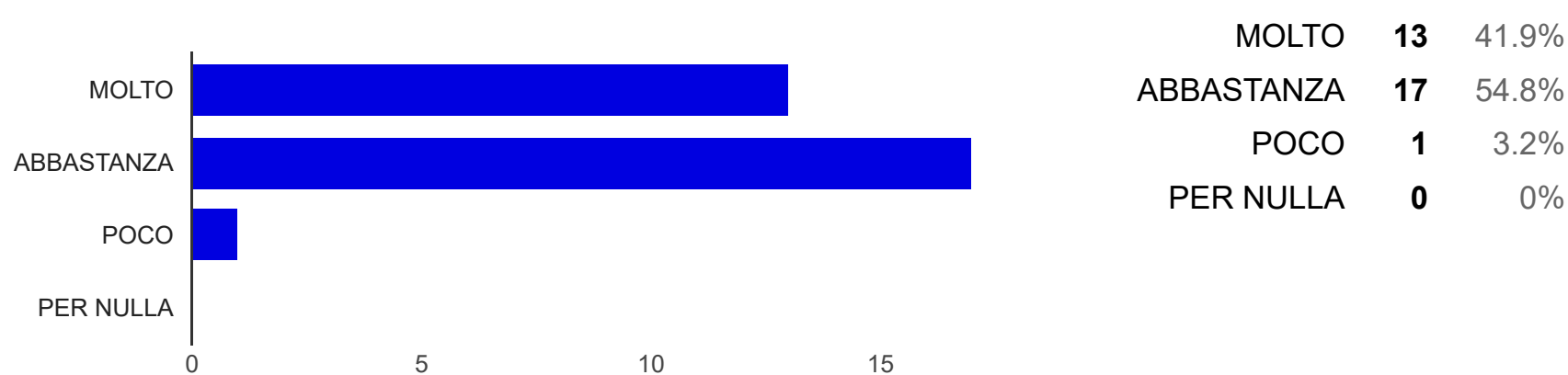
# 31 risposte

[Pubblica i dati di analisi](#)

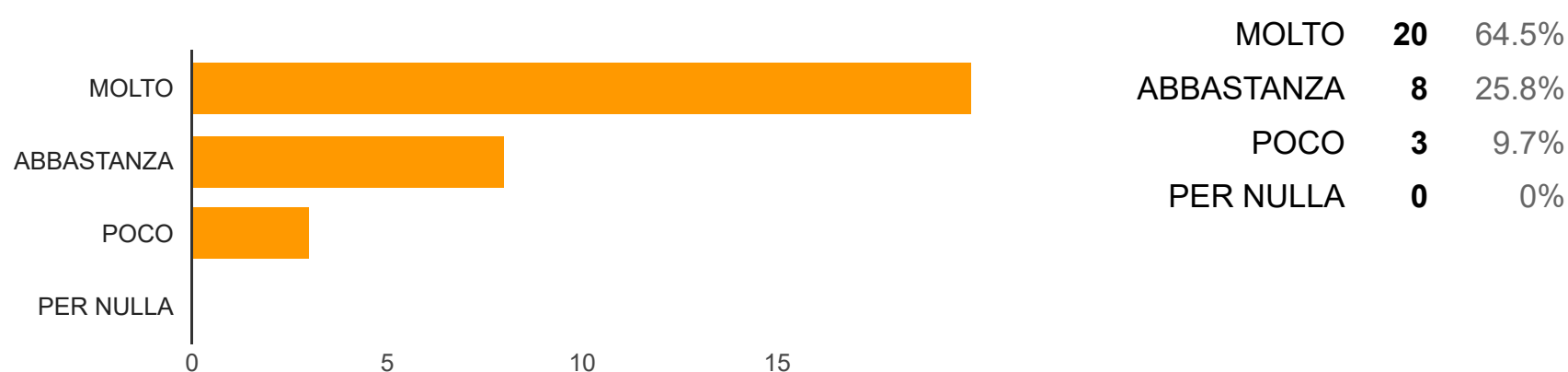
## Riepilogo

**Gentile insegnante, Le chiediamo di esprimere la sua opinione su alcuni aspetti della vita scolastica e sul funzionamento della scuola nella quale attualmente lavora. Il questionario è anonimo, le informazioni che ci fornirà saranno utilizzate nel massimo rispetto della privacy e analizzate solo in forma aggregata, quindi come statistiche (ai sensi del decreto n. 196/2003 “Codice in materia di protezione dei dati personali”).**

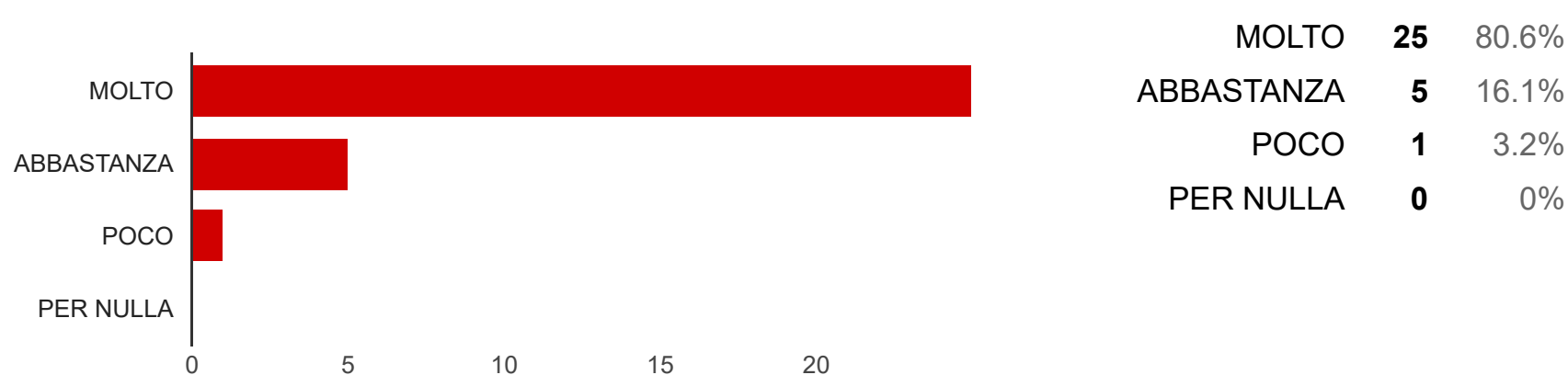
**In questa istituzione scolastica docenti e personale ATA di Segreteria collaborano positivamente? [null]**



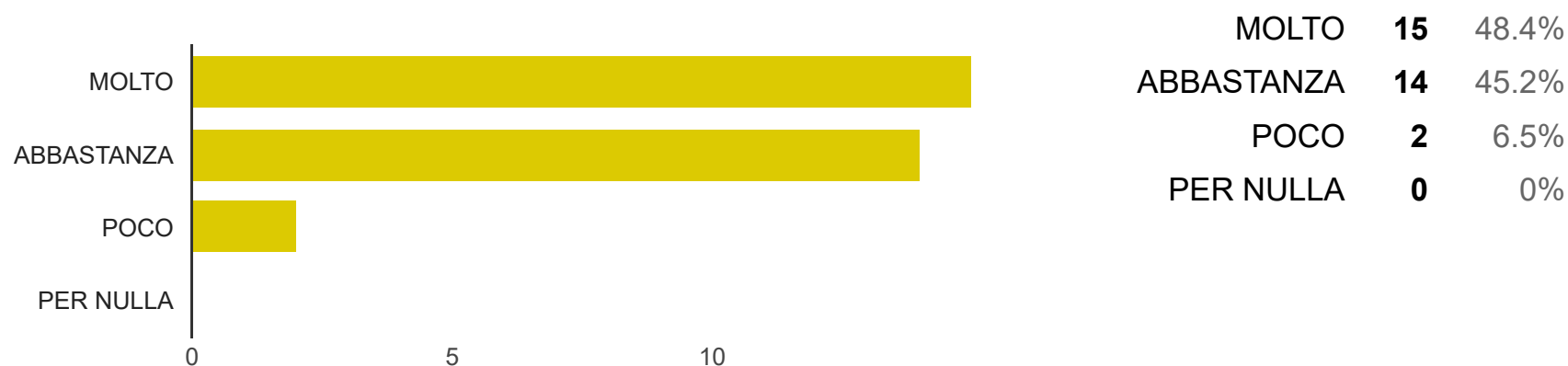
**In questa istituzione scolastica il dirigente scolastico contribuisce a creare un clima di lavoro positivo? [null]**



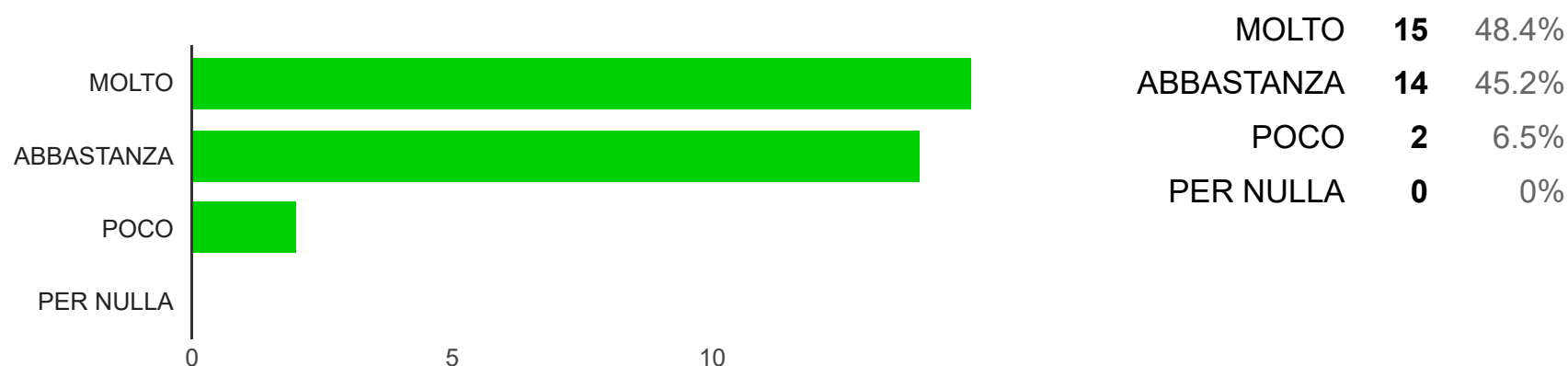
**Questa istituzione scolastica è diretta in modo efficace? [null]**



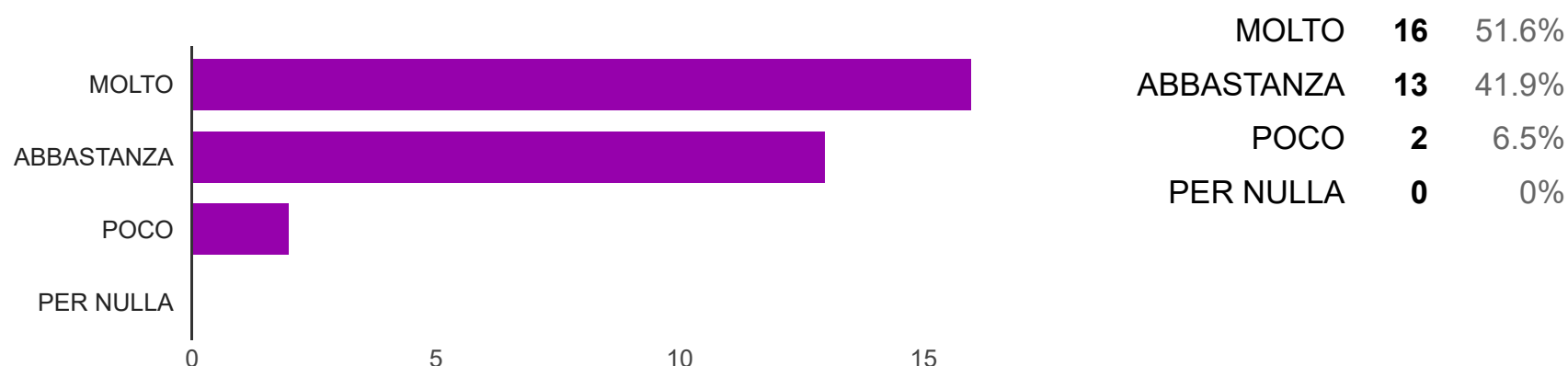
**. In questa istituzione scolastica il dirigente scolastico valorizza il lavoro degli insegnanti ? [null]**



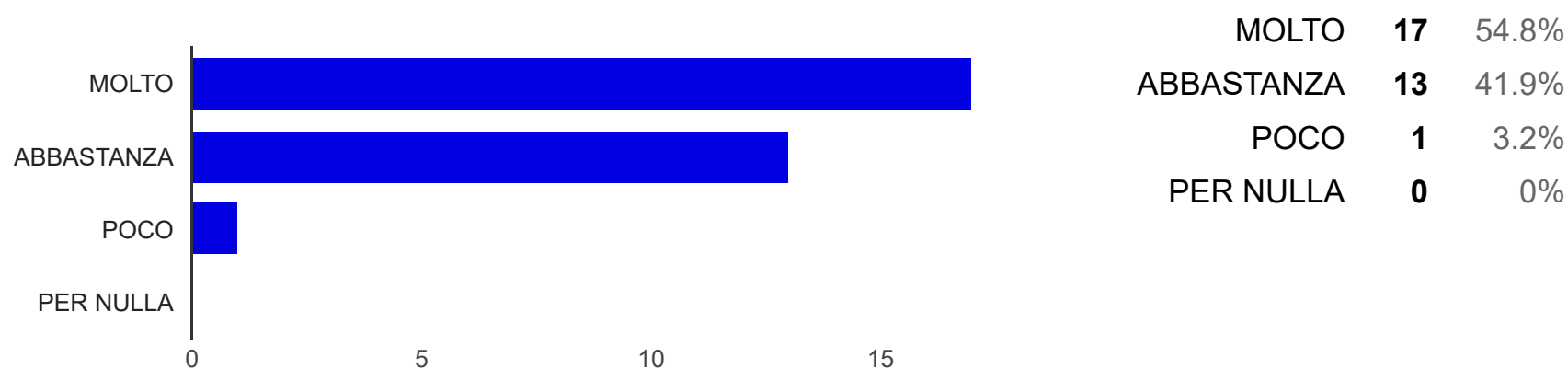
**Questa istituzione scolastica stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative? [null]**



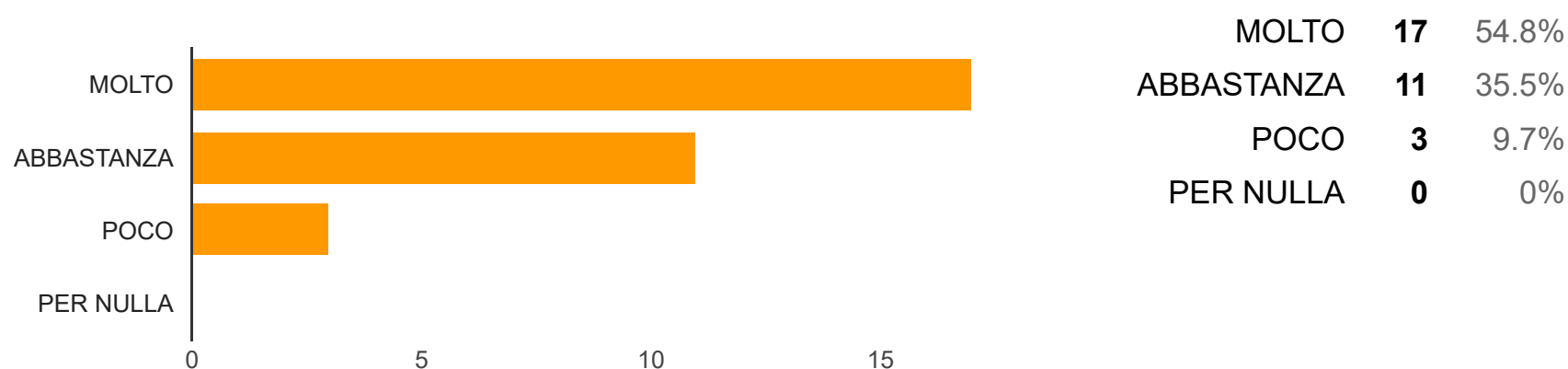
**Questa istituzione scolastica collabora positivamente con gli enti del territorio ( istituzioni, servizi, associazioni) ? [null]**



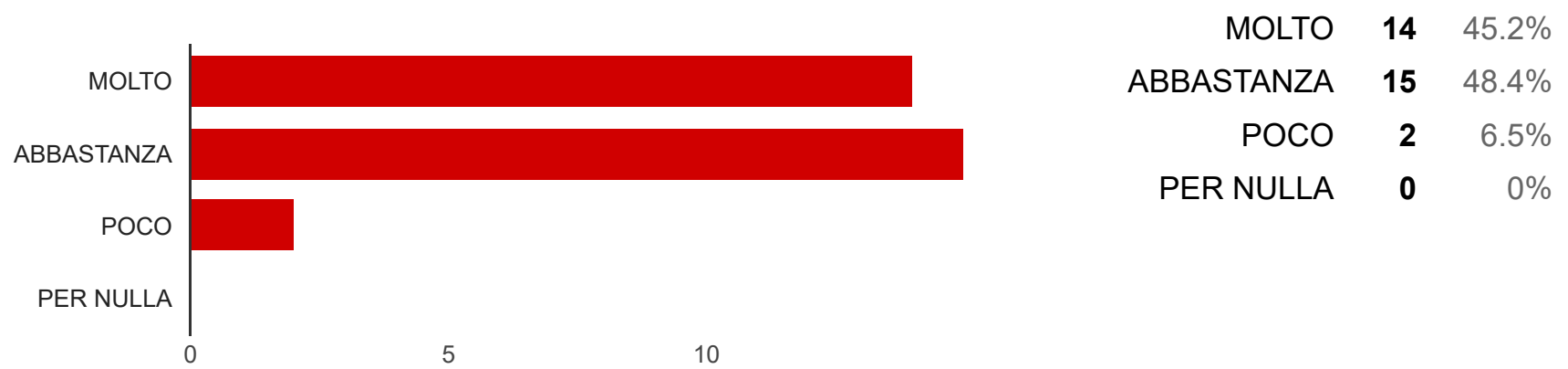
**Questa istituzione scolastica è attenta ai bisogni formativi degli insegnanti ? [null]**



**Questa istituzione scolastica offre corsi di formazione/aggiornamento utili per il suo lavoro ? [null]**

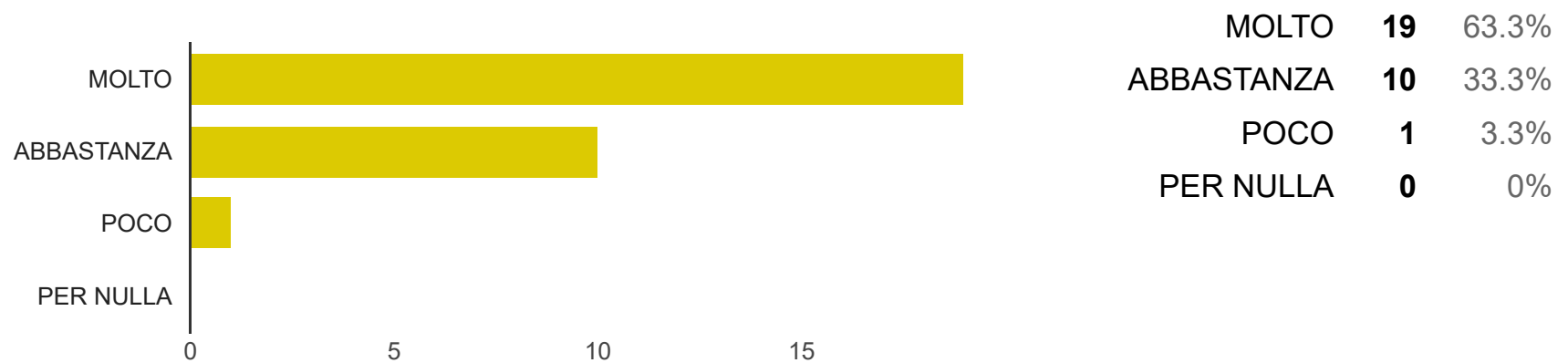


**In questa istituzione scolastica i colleghi dello stesso ambito disciplinare si confrontano regolarmente nel corso dell'anno scolastico ? [null]**

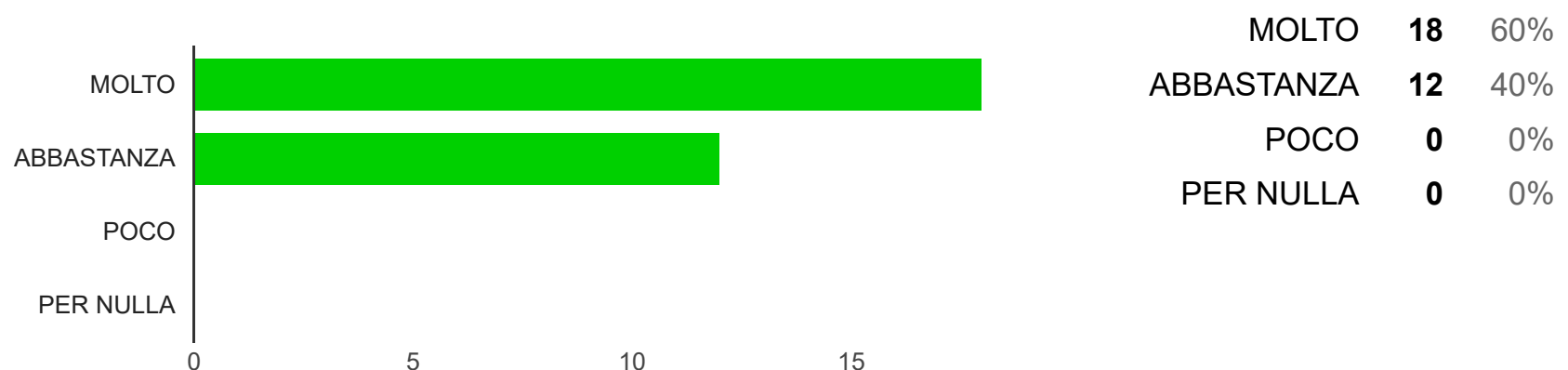


**Le domande seguenti riguardano il plesso dove insegna. Se insegna in più sedi scelga quella per la quale preferisce rispondere. Indichi una risposta per ogni riga.**

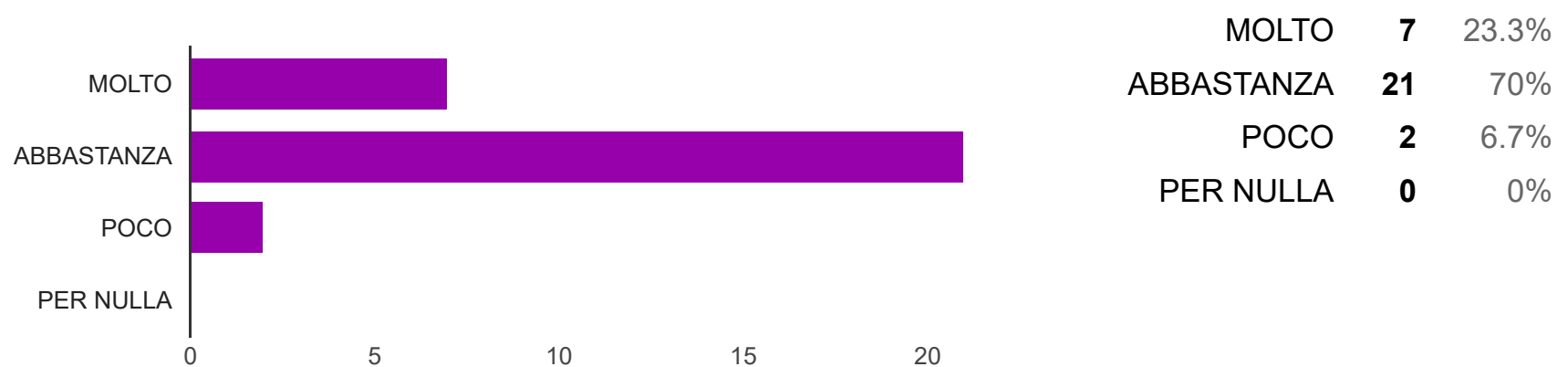
**Sono motivato a lavorare in questa scuola? [null]**



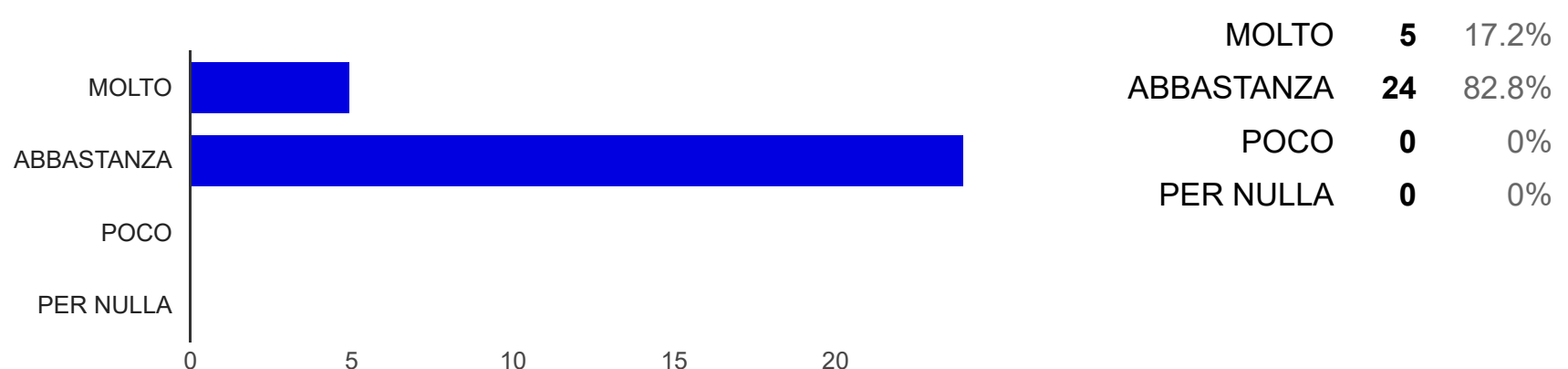
**In questa scuola i miei rapporti con i colleghi sono buoni? [null]**

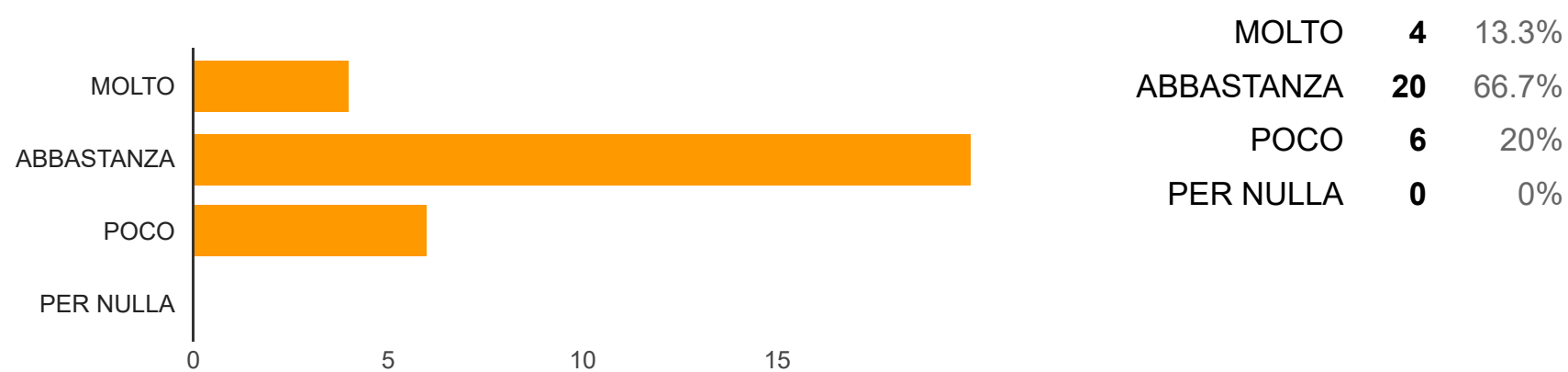
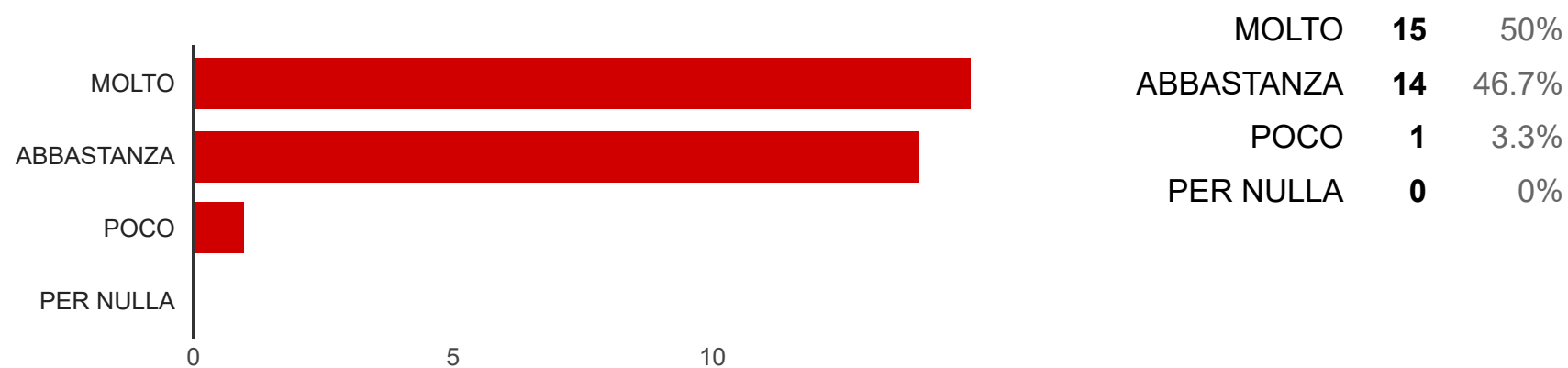
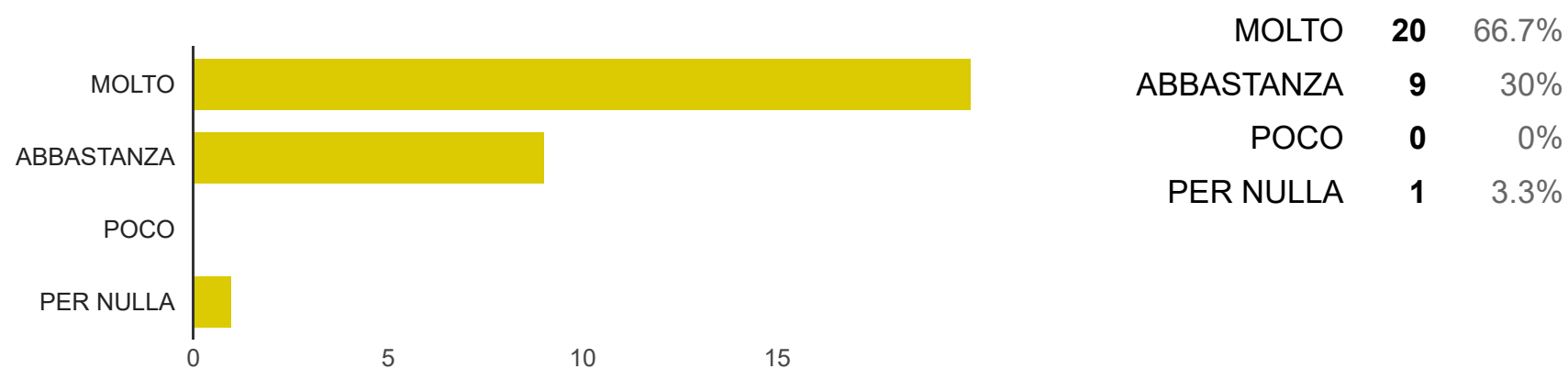
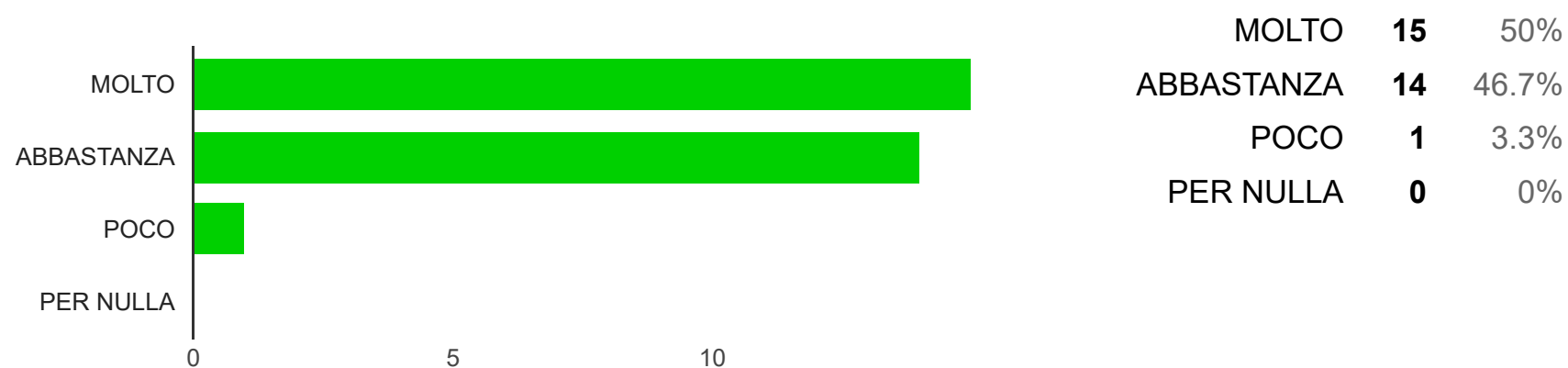
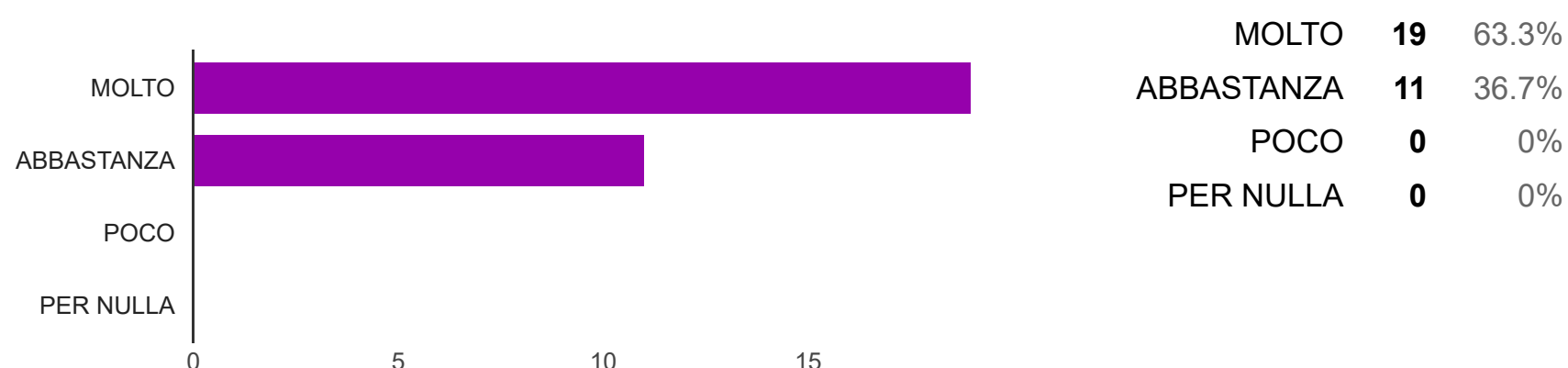


**In questa scuola è facile far rispettare agli studenti le regole? [null]**



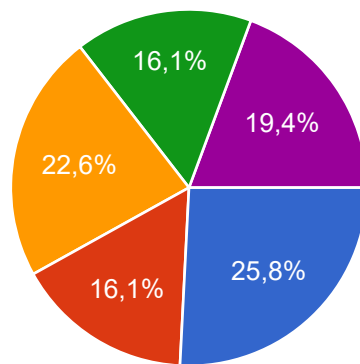
**In questa scuola è facile dialogare con i genitori? [null]**



**In questa scuola le famiglie apprezzano il lavoro degli insegnanti [null]****In questa scuola i colleghi della stessa classe/sezione si scambiano regolarmente informazioni sugli studenti? [null]****Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti di origine straniera? [null]****Questa scuola realizza interventi efficaci per gli studenti in difficoltà? [null]****Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti con disabilità ? [null]**

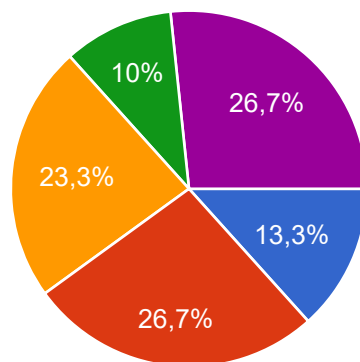
**Di seguito troverà una lista di ATTIVITÀ, le chiediamo di leggerle e poi di indicare le due a cui dedica più tempo in classe.**

**Qual è la prima ATTIVITÀ a cui dedica più tempo in classe?**



Far esercitare gli studenti individualmente in classe	<b>8</b>	25.8%
Far lavorare gli studenti in piccoli gruppi	<b>5</b>	16.1%
Lasciare spazio a discussioni in classe	<b>7</b>	22.6%
Dedicare tempo in classe alla correzione dei compiti o degli esercizi	<b>5</b>	16.1%
Organizzare attività che richiedono la partecipazione attiva degli studenti (ricerche, progetti, esperimenti, ecc.)	<b>6</b>	19.4%

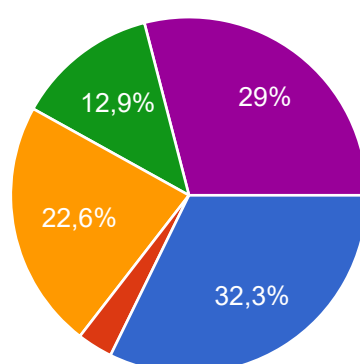
**Qual è la seconda ATTIVITÀ a cui dedica più tempo in classe?**



Far esercitare gli studenti individualmente in classe	<b>4</b>	13.3%
Far lavorare gli studenti in piccoli gruppi	<b>8</b>	26.7%
Lasciare spazio a discussioni in classe	<b>7</b>	23.3%
Dedicare tempo in classe alla correzione dei compiti o degli esercizi	<b>3</b>	10%
Organizzare attività che richiedono la partecipazione attiva degli studenti (ricerche, progetti, esperimenti, ecc.)	<b>8</b>	26.7%

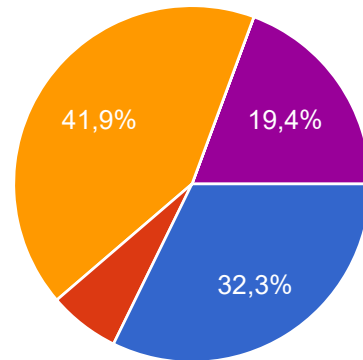
**Di seguito troverà una lista di STRATEGIE, le chiediamo di leggerle e poi di indicare le due che utilizza con maggiore frequenza.**

**Qual è la prima STRATEGIA che utilizza con maggiore frequenza?**



Differenziare i compiti (esercizi, attività) in base alle diverse capacità degli alunni	<b>10</b>	32.3%
Argomentare la valutazione dicendo all'alunno in cosa ha fatto bene e in cosa ha fatto male	<b>1</b>	3.2%
Dare indicazioni sul metodo da seguire per svolgere un compito	<b>7</b>	22.6%
Esplicitare agli alunni gli obiettivi della lezione	<b>4</b>	12.9%
Verificare la comprensione degli argomenti facendo domande	<b>9</b>	29%

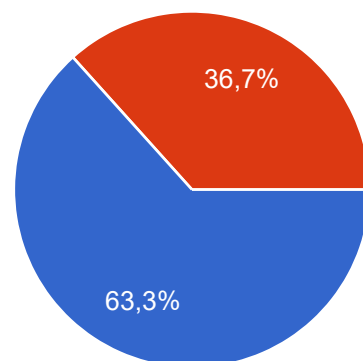
### Qual è la seconda STRATEGIA che utilizza con maggiore frequenza?



Differenziare i compiti (esercizi, attività) in base alle diverse capacità degli alunni	<b>10</b>	32.3%
Argomentare la valutazione dicendo all'alunno in cosa ha fatto bene e in cosa ha fatto male	<b>2</b>	6.5%
Dare indicazioni sul metodo da seguire per svolgere un compito	<b>13</b>	41.9%
Esplicitare agli alunni gli obiettivi della lezione	<b>0</b>	0%
Verificare la comprensione degli argomenti facendo domande	<b>6</b>	19.4%

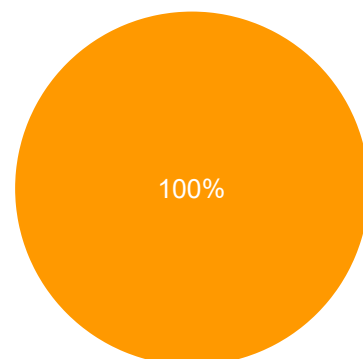
### Alcuni dati su di lei per concludere

#### Che tipo di incarico ha ?



Insegnante di ruolo	<b>19</b>	63.3%
Insegnante non di ruolo	<b>11</b>	36.7%

#### A che ordine di scuola appartiene ?



Scuola dell'Infanzia	<b>0</b>	0%
Scuola primaria	<b>0</b>	0%
Scuola Secondaria di primo grado	<b>31</b>	100%

# Numero di risposte giornaliere

