



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**  
 Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067  
 e-mail: [TOIC865006@istruzione.it](mailto:TOIC865006@istruzione.it) - sito web. [www.icfavria.edu.it](http://www.icfavria.edu.it)  
 CF 85502080014



## CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

**Aggiornamento a.s.2021/22**

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO  In riferimento agli obiettivi disciplinari	TRAGUARDO	SCUOLA PRIMARIA: LIVELLI	SCUOLA SECON- DARIA: VOTO
<b>CONOSCENZE</b> acquisizione dei contenuti completa, ben strutturata ed approfondita, con capacità di operare collegamenti interdisciplinari efficaci	<b>RAGGIUNGIMENT O COMPLETO, SICURO E PERSONALE DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>10</b>
<b>ABILITA'</b> piena padronanza della strumentalità di base. Utilizzo sicuro e preciso delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari			
<b>COMPETENZE</b> linguaggio verbale, orale e scritto, chiaro, preciso e ben articolato, esposizione personale valida, approfondita ed originale. Piena consapevolezza ed autonomia nell'applicazione/utilizzo di dati e concetti in contesti specifici, differenti e nuovi. Organizzazione efficace, produttiva ed autonoma del proprio lavoro			
<b>CONOSCENZE</b> acquisizione dei contenuti completa ed approfondita con capacità di operare collegamenti interdisciplinari	<b>RAGGIUNGIMENT O COMPLETO E SICURO DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>9</b>
<b>ABILITA'</b> soddisfacente padronanza delle strumentalità di base. Utilizzo sicuro delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari			
<b>COMPETENZE</b> linguaggio verbale, orale e scritto, chiaro e ben articolato. Esposizione personale valida ed			

<p>approfondita. Piena autonomia nell'applicazione/utilizzo di dati e di concetti in contesti specifici, differenti e nuovi.</p> <p>Organizzazione efficace e produttiva del proprio lavoro</p>			
<p><b>CONOSCENZE</b> buon livello di acquisizione dei contenuti con capacità di operare semplici collegamenti interdisciplinari</p>	<p><b>RAGGIUNGIMENT O COMPLETO DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI</b></p>	<p><b>INTERMEDIO</b></p>	<p><b>8</b></p>
<p><b>ABILITA'</b> buona padronanza delle strumentalità di base. Utilizzo autonomo e corretto delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari</p>			
<p><b>COMPETENZE</b> linguaggio verbale, orale e scritto chiaro ed appropriato. Esposizione personale adeguata/organica, ma non sempre precisa. Autonomia nell'applicazione di dati e concetti in contesti noti. Organizzazione autonoma del proprio lavoro</p>			
<p><b>CONOSCENZE</b> Acquisizione dei contenuti buona</p>	<p><b>RAGGIUNGIMENT O COMPLESSIVO DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI</b></p>	<p><b>INTERMEDIO</b></p>	<p><b>7</b></p>
<p><b>ABILITA'</b> sostanziale padronanza delle strumentalità di base. Utilizzo autonomo e abbastanza corretto delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari</p>			
<p><b>COMPETENZE</b> linguaggio verbale, orale e scritto semplice, ma, sostanzialmente chiaro e corretto. Esposizione personale abbastanza adeguata, ma poco approfondita. Autonomia nell'applicazione/utilizzo di dati e concetti in contesti noti. Organizzazione autonoma del proprio lavoro.</p>			

<p><b>CONOSCENZE</b> acquisizione essenziale dei contenuti minimi, con necessità di consolidamento</p>	<p><b>RAGGIUNGIMENT O ESSENZIALE DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI</b></p>	<p><b>BASE</b></p>	<p><b>6</b></p>
<p><b>ABILITA'</b> apprendimento essenziale delle strumentalità di base. Utilizzo meccanico delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari</p>			
<p><b>COMPETENZE</b> linguaggio verbale, orale e scritto semplice e abbastanza chiaro, ma spesso scorretto e poco pertinente. Esposizione personale generica/superficiale. Parziale autonomia nell'applicazione/utilizzo di dati e concetti.</p>			

Organizzazione del proprio lavoro poco autonoma ed adeguata			
CONOSCENZE acquisizione frammentaria dei contenuti con presenza di molte lacune	RAGGIUNGIMENTO PARZIALE DEGLI OBIETTIVI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIO NE	5
<b>ABILITA'</b> parziale apprendimento delle strumentalità di base. Scarsa autonomia nell'uso delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari, anche a livello meccanico			
<b>COMPETENZE</b> linguaggio verbale, orale e scritto scarsamente adeguato e scarsamente pertinente. Esposizione personale confusa/disorganica. Difficoltà nell'applicazione/utilizzo di dati e concetti. Organizzazione inadeguata del proprio lavoro			
<b>Per la scuola secondaria di primo grado il voto 4 si riferisce al non raggiungimento di conoscenze /abilità e competenze minime</b>			

*Delibera del collegio dei docenti del 28.10.2021*

*Delibera del Consiglio di Istituto del 17.11.2021*