



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
 Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
 e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web. www.icfavria.edu.it
CF 85502080014



RELAZIONE ILLUSTRATIVA
CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D' ISTITUTO
ai sensi dell'art. 40 comma3-sexies, D.lgs. n.165/2001

Modulo 1 - Scheda 1.1

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

Data di sottoscrizione	Pre-intesa firmata il 19.11.2021
Periodo temporale di vigenza	Anno scolastico 2021/22
Composizione della delegazione trattante	<p>Parte Pubblica (ruoli/qualifiche ricoperti): Dirigente scolastico pro-tempore Dott.ssa Valeria Miotti</p> <p>RSU di istituto: Insegnanti MARTOGLIO Tiziana GARIGLIET IAIA Anna e VERLUCCA RAVERI Monica</p> <p>RSA FLC/CGIL Signora AZZOLINI Manuela</p> <p>Rappresentante UIL SCUOLA Signor LO MONACO Marcello</p> <p>Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione: Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): FLC/CGIL-CISLSCUOLA-UILSCUOLA-SNALS-CONFSAL-FED.NAZ.GILDA/UNAMS.</p> <p>Organizzazioni sindacali firmatarie (elenco sigle): L'accordo è condiviso dall'Organizzazione sindacale UIL SCUOLA</p>
Soggetti destinatari	Docenti e personale Ata dell' Istituto Comprensivo

<p>Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)</p>	<p>Il contratto tratta le seguenti materie: <u>TITOLO PRIMO - PARTE NORMATIVA</u> <u>TITOLO SECONDO – CONTRATTAZIONE DI ISTITUTO</u> <u>TITOLO TERZO - TRATTAMENTO ECONOMICO ACCESSORIO</u> <u>TITOLO QUARTO – ASSEGNAZIONE DOCENTI ED ATA AI PLESSI</u> <u>TITOLO QUINTO – DISPOSIZIONI PARTICOLARI PER IL PERSONALE DOCENTE E ATA</u> <u>TITOLO SESTO - NORME TRANSITORIE E FINALI</u> <u>CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA IN MATERIA DI IMPIEGO DELLE RISORSE</u> finanziarie relative all'accesso al miglioramento dell'offerta formativa (m.o.f.) parte del personale in servizio a. s. 2021/22</p>	
	<p>Intervento dell'Organo di controllo interno.</p> <p>Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</p>	<p>È stata acquisita la certificazione dell'Organo di controllo interno: Le linee di indirizzo dell'accordo sono state deliberate dal Consiglio di Istituto in data 17.11.2021. Il collegio dei docenti ha approvato la ripartizione delle risorse nella riunione del 28.10.2021</p> <p>Nel caso l'Organo di controllo interno abbia effettuato rilievi, descriverli Nessun rilievo.</p>
	<p>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione</p>	<p>È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs.150/2009: Adempimento non dovuto per effetto del <u>l'art.5 DPCM 26.1.2011</u> <i>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99"</i>.</p> <p>E' stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità</p>

rispetto dell'iter adempimenti procedurali E degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	accessoria	previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009 .
		È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009 L'accordo siglato è pubblicato sul sito web dell'Istituzione scolastica: www.icfavria.edu .it e all'albo on-line .Per gli altri istituti di legge l'adempimento non è attualmente attuativo . <u>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99"</u> .
		La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009: <u>Adempimento non dovuto per effetto del l'art.5 DPCM 26.1.2011</u> <u>Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.</u>
Eventuali osservazioni		

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo sono conformi:

- a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- c) alle disposizioni sul trattamento accessorio;
- d) alla compatibilità economico-finanziaria;
- e) ai vincoli di bilancio risultanti dal programma annuale.

II.2 - Modulo 2 Illustrazione dell'articolato del contratto

(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale - modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

Sezione A) Illustrazione dei contenuti del contratto integrativo con riferimento alla relative norme legislative e contrattuali

Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività.

La contrattazione collettiva integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovativi in atto mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte.

La contrattazione integrativa si svolge alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del decreto legislativo n. 165/2001. La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si attua ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. n.165/2001. Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola in correlazione con il PTOF, su delibera del Consiglio di istituto. La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto anche delle consistenze organiche delle aree, docenti ed ATA e dei vari ordini di scuola presenti nell'unità scolastica.

Sono contrattati altresì:

- i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in materia di entrata e uscita per il personale ATA; - I criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio; - i riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione; - i criteri generali per la ripartizione delle risorse per la formazione del personale; - i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale.

Per i docenti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici e di efficace organizzazione del servizio scolastico. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti.

Si sono contrattate le seguenti materie:

- l'attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (art. 22 c. 4 lett. c1);
- i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto (art. 22 c. 4 lett. c2);
- i criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale (art. 22 c. 4 lett. c3);
- i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del

personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015 (art. 22 c. 4 lett. c4);

- i criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990 (art. 22 c. 4 lett. c5);

- i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (art. 22 c. 4 lett. c6);

- i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti (art. 22 c. 4 lett. c7);

- i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione) (art. 22 c. 4 lett. c8);

- i riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica (art. 22 c. 4 lett. c9).

Sono state materie di confronto sindacale :

- l'articolazione dell'orario di lavoro del personale docente, educativo ed ATA, nonché i criteri per l'individuazione del medesimo personale da utilizzare nelle attività retribuite con il Fondo d'Istituto (art. 22 c. 8 lett. b1);

- i criteri riguardanti le assegnazioni alle sedi di servizio all'interno dell'istituzione scolastica del personale docente, educativo ed ATA (art. 22 c. 8 lett. b2);

- i criteri per la fruizione dei permessi per l'aggiornamento (art. 22 c. 8 lett. b3);

- promozione della legalità, della qualità del lavoro e del benessere organizzativo e individuazione delle misure di prevenzione dello stress lavoro-correlato e di fenomeni di burn-out (art. 22 c. 8 lett. b4).

Si dà atto che sono stati rispettati i vincoli di legge per quanto riguarda le materie negoziali .Non vi sono elementi incompatibili con il quadro normativo di riferimento.

MATERIE	CONTENUTI	RIFERIMENTI NORMATIVI E CONTRATTUALI
Diritti sindacali	Relazioni sindacali :Obiettivi e strumenti-rapporti tra RSU e Dirigente-Informazione - Oggetto della contrattazione integrativa informazione preventiva, successiva e contrattazione integrativa	CCNL 2016/18 artt.4-5-6-7 art. 48 -54 D.lvo150/09
	Attività sindacale: bacheca sindacale -agibilità sindacale -referendum	CCNL 2016/18 art.22
	Assemblee sindacali in orario di lavoro Referendum	Art. 23 del CCNL 2016/18 art.2 del CCNQ 7-8-98 Accordo quadro per la costituzione delle RSU e Contrattazione integrative regionale

	Contingenti di personale necessari a garantire i servizi minimi	L.146/90 modificata e integrata dalla L.83/2000-accordo integrativo Nazionale dell'8-10.99
	Permessi sindacali	CCNL 2016/18-CCNQ del 26-8-2008-
	Criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare	CCNL art. 22 c. 4 lett. c6
	Criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti	CCNL art. 22 c. 4 lett. c7
	Criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione) (CCNL art. 22 c. 4 lett. c8
	Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica	CCNL 2016/18 art. 22 c. 4 lett. c9.
Prestazioni aggiuntive :	Ore eccedenti-collaborazioni plurime- prestazioni aggiuntive personale ATA	CCNL2016/18 art.40
Sicurezza nei luoghi di lavoro	Il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza(RLS)	Art.22 c. lett.c1 CCNL 2016/18 - Art.47 e 50 del D.lvo81/08 CCNQ del 7-5-96
	Incaricati dell'attuazione delle misure di prevenzione e protezione	Art. 22 c lett.c1 CCNL2016/18 -Artt.31-35 del D.lvo81/08
Fondo dell'istituzione Scolastica e compensi accessori	Norme generali Utilizzazione del FIS : finalizzazione delle risorse Criteri per la suddivisione del fondo	Art.22 c lett.c2 c3 c4 CCNL 2016/18 Art.40 CCNL 2016/18
	Incentivi alla flessibilità organizzativa e didattica delle prestazioni dei docenti	Art.45 comma 1 D.legvo 165/2001 e CCNL vigente

	Compensi per l'attività aggiuntiva di docenza	
	Compensi per l'attività funzionale dei docenti	
	Determinazione dei compensi per le funzioni strumentali al PTOF	Art.45 comma 1 D.legvo 165/2001 e CCNL vigente
	Compensi per l'attività di collaborazione con il Dirigente Scolastico	Art.45 comma 1 D.legvo 165/2001 e CCNL vigente
	Incentivi per la partecipazione a progetti relativi e alle aree a rischio , a forte processo migratorio e contro l'emarginazione	Art.9 CCNL2007 e art.22 c.4 lett.c3 Contrattazione regionale
	Criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale	L.107/2015 CCNL art.22 c.4 lett.c 4 e art. 1, c. 249, L. 27/12/2019 n. 260
	Incentivi alla flessibilità oraria e all'intensificazione delle prestazioni del personale ATA	Art.45 comma 1 D.legvo 165/2001 e CCNL vigente
	Remunerazione delle prestazioni aggiuntive del personale ATA	
	Compensi al personale utilizzando risorse finanziarie esterne al fondo d'istituto	Art. 45 comma 1 del Dlgo165/2001

Sono previste le seguenti norme transitorie e finali:
 -Clausola di salvaguardia finanziaria ai sensi del D.lgvo 165/2001
 -Natura premiale della retribuzione accessoria ai sensi del D.lgvo 150/09

Sezione B) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse del fondo di istituto

Fondo di Istituto art. 85 ccnl 29/11/2007 come sostituito dall'art 1 della sequenza contrattuale 8.4.2008 e Art.40 CCNL 2016/18(comprensivo dell'indennità di direzione DSGA di cui €4.590 lordo dip.-€. 6.090,93lordo stato)	LORDO STATO € 54793,96 + € 1.217,39 da avanzo Attività complementari di ed. fisica nel FIS docenti
Funzioni strumentali al PTOF 8art. 33 ccnl 29.11.2007e Art.45 comma 1 D.legvo 165/2001	€ 4.407,99
Incarichi specifici al personale ATA 8art. 47 CCNL 29.11.2007, comma 1 lettera b) come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale personale ATA 25.7.2008)	€ 3.293,21

Compensi per le ore eccedenti del personale insegnante di educazione fisica nell'avviamento alla pratica sportiva	€ 950,00
Progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art.9 CCNL 29.11.2007 e art.22 c.4 lett.c3 CCNL 2016/18)	€ 1.650,46
Ulteriori finanziamenti per corsi di recupero (quota destinata al personale docente dell'Istituzione scolastica)	/
Assegnazioni relative a progetti nazionale e comunitari (art. 6 comma 2 lettera I CCNL 29.11.2007)	/
Somme non utilizzate provenienti da esercizi precedenti 8art. 83 comma 4 CCNL 24.7.2003 confermato art. 2 comma 8 della sequenza contrattuale personale ATA 25.7.2008)	/
Ore eccedenti per sostituzione colleghi assenti CCNL2016/18 art.40	€ 2.637,72
Fondo per la valorizzazione del personale	€ 14323,32
TOTALE GENERALE	€ 83274,05

La somma non vincolata ,diminuita dell'importo previsto per l'indennità di direzione spettante al DSGA,è stata ripartita tra le diverse figure professionali presenti nella scuola sulla base delle esigenze organizzative e didattiche che derivano dalle attività curricolari ed extracurricolari previste dal PTOF nella percentuale del 30% per il personale ATA e del 70% al personale docente .

La stessa verrà utilizzata per remunerare –relativamente ai docenti:-

- l'attività dei due collaboratori del Dirigente Scolastico
- gli incarichi di coordinamento e/o di referenza per commissioni e aree , gli incarichi di supporto all'organizzazione della didattica e al modello organizzativo (responsabile del settore scuola infanzia, responsabili di area e settori , figure di presidio ai plessi,staff di direzione, figure sensibili e referenti alla sicurezza,referenti covid ,referenti di commissione, coordinatori di classe, responsabili di gruppi di lavoro e di progetto,referenti di commissione e di laboratorio, referente qualità, tutor neo immessi e tutor tirocinio universitario);
- le attività delle commissioni designate dal collegio dei docenti
- le attività d'insegnamento in progetti di arricchimento dell'offerta formativa, attività dirette alle aree a rischio e compensi per le ore eccedenti del personale insegnante di educazione fisica nell'avviamento alla pratica sportiva
 - la flessibilità didattica ed organizzativa;
 - valorizzazione del merito del personale art. 1, c. 249, L. 27/12/2019 n. 260.

Relativamente al personale ATA,verranno retribuiti:

- flessibilità oraria e ricorso alla turnazione
- intensificazione del carico di lavoro per sostituzione di colleghi assenti

- assegnazione di incarichi a supporto dell'amministrazione o della didattica
- disponibilità alla sostituzione dei colleghi assenti nel plesso, nel comune e in altro comune
- assistenza ricevimento genitori, docenti e personale esterno
- piccola manutenzione
- intensificazione servizio di predisposizione locali per riunioni e corsi formativi (sede dirigenza)
- servizio di primo soccorso
- addetti spila
- addetti covid
- impegno nell'aggiornamento delle tecnologie applicate alle attività amministrative e adozione delle misure di de materializzazione
- assegnamento incarichi a supporto amministrativo e didattica
- supporto ai progetti nell'ambito del PTOF
 - valorizzazione del merito del personale art. 1, c. 249, L. 27/12/2019 n. 260.

Le risorse vengono utilizzate nel seguente modo:

Descrizione	Importo lordo dipendente
Flessibilità organizzativa e didattica.	€ 612,50
Attività aggiuntive di insegnamento	€ 1.050,00
Le attività aggiuntive non di all'insegnamento.	€ 32121,07
Prestazioni aggiuntive del personale ATA.	€ 14.745,28
Collaboratori del dirigente scolastico.	€ 2.712,50
Indennità di direzione spettante al DSGA	€ 4770,00
Compensi relativi a progetti nazionali e comunitari.	//
Avviamento alla pratica sportiva	€ 950,00
Progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica	€ 1.650,46
Ore sostituzione colleghi assenti	€ 2637,72
Risorse funzioni strumentali al PTOF	€ 4.407,99
Risorse incarichi specifici ATA	€ 3.293,21
Valorizzazione del personale docente	€ 10.026,56
Valorizzazione del personale ATA	€ 4.296,76

Sezione C) Effetti abrogativi impliciti

La contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti.

Sezione D) Illustrazione specifica della coerenza con le previsioni di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa.

L'accordo prevede la valorizzazione del merito con incentivi che premiano l'impegno in attività di middle management, di insegnamento e/o funzionali per la qualificazione dell'offerta formativa, che prevedono il lavoro flessibile e/o intensificato e che contribuiscono al generale miglioramento dell'organizzazione.

Sezione E) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il fondo per la contrattazione integrativa -progressioni orizzontali -ai sensi dell'art.23 del D.lvo n.150/09

A livello di istituzione scolastica non si fa luogo ad attribuzione di progressioni economiche. La parte non è quindi pertinente allo specifico accordo illustrato.

Sezione F) Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (piano della performance), adottati dall'amministrazione in coerenza con le previsioni del titolo II del D.lgvo 150/09

In assenza del piano della performance, gli obiettivi e i risultati attesi della contrattazione integrativa vengono desunti dal PTOF, dal Piano di miglioramento triennale, dai processi di autovalutazione d'istituto confluiti nel RAV.

L'accordo sottoscritto tende a valorizzare e sviluppare le competenze professionali presenti, ottimizzando l'impiego delle risorse, nella prospettiva di un progressivo incremento dell'efficacia e dell'efficienza dell'azione educativa.

Gli obiettivi strategici sono i seguenti:

- o La realizzazione delle misure previste dal Piano di miglioramento;
- o La valorizzazione del patrimonio professionale come risorsa fondamentale per la realizzazione e la gestione del piano dell'offerta formativa dell'istituto;
- o La realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa;
- o L'ottimizzazione dell'impiego delle risorse umane;
- o Il miglioramento della qualità delle prestazioni;
- o L'ampliamento della fruibilità dei servizi da parte dell'utenza con particolare attenzione alle aree di applicazione della norma sulla de materializzazione.

La soddisfazione degli stakeholders, interni ed esterni, è un indicatore di qualità ed è operante un'azione di monitoraggio e verifica delle loro attese e del livello di soddisfazione delle famiglie, dei docenti e del personale ATA.

Le priorità del PTOF e del Piano di miglioramento triennale sono state tenute in debita considerazione nell'accordo, inoltre si sono valorizzate le possibili aree di intervento desunte dal Rapporto di Autovalutazione e dal piano qualità di istituto.

In relazione alle materie del contratto si indicano i seguenti risultati attesi:

Diritti Sindacali:

- limitazione del contenzioso interno;
- previsione degli incontri per la contrattazione e per l'informazione preventiva e successiva;
- aumento del livello di soddisfazione del personale relativamente all'esercizio dei diritti sindacali.

Sicurezza nei luoghi di lavoro:

- prevenzione efficace del rischio attraverso la formazione e la predisposizione di un organigramma della sicurezza;
- decremento degli infortuni sul lavoro;
- aumento del livello di soddisfazione professionale in relazione ad idonei ambienti di lavoro.

Fondo d'istituto e salario accessorio:

- arricchimento del curriculum e dell'offerta formativa;
- incremento dei livelli generali del rendimento scolastico;
- miglioramento e razionalizzazione delle pratiche e delle strategie di inclusione e di superamento del disagio;
- realizzazione di progetti di istituto, di rete e /o regionali per la diffusione di buone pratiche ;
- trasparenza e comunicazione efficace;
- soddisfacente livello di feed-back da parte dell'utenza;
- realizzazione di interventi coordinati con il territorio per la promozione culturale .

Sezione G) Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto

////

Favria Canavese, 22.11.2021

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Valeria Miotti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DISPONE

L'immediata pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 19.11.2021 in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex art. 6 CCNL 29/11/2007 e successive modificazioni.

Allega alla medesima contrattazione dichiarazione del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

Favria Canavese, 22.11.2021

II DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Valeria MIOTTI