

Il nido di gufo Tobia



**Scuola dell'Infanzia di
Rivarossa
- compito di realtà -
a.s. 2019/2020**

Obiettivi per lo sviluppo delle competenze:

- Ampliare e migliorare il patrimonio lessicale
- Sviluppare la creatività
- Risolvere piccoli problemi
- Analizzare e selezionare le informazioni date
- Rispettare il proprio turno ed esprimere le proprie idee
- Potenziare la capacità di osservazione
- Utilizzare i cinque sensi per esplorare e conoscere
- Ricostruire e rappresentare il nido attraverso varie tecniche
- Saper raccontare ciò che si sperimenta e si osserva
- Riproduzione grafica di ciò che è stato osservato



Approccio metodologico



- Osservazione ed esplorazione del materiale raccolto attraverso la manipolazione
- Osservazione guidata e scomposizione dell'elemento osservato
- Descrizione individuale e collettiva
- Rielaborazione individuale attraverso attività grafico-pittoriche
- Verbalizzazione individuale
- Realizzazione di un nido
- Verifica dei concetti e competenze acquisite
- Verifica delle modifiche dei comportamenti e atteggiamenti dei bambini di fronte all'ambiente che li circonda

PREMESSA

Il compito di realtà si basa sulla storia di accoglienza letta ai bambini di tutte le fasce di età.

La storia si intitola "I tre gufi" e parla di un piccolo gufetto di nome Tobia che abita su un albero con suo fratello, sua sorella e la loro mamma.

Gufo Tobia è il personaggio che ci guida nel corso dell'anno scolastico portandoci storie e scoprendo sempre cose nuove!

Pertanto ai bambini si è posta la domanda:
**"Gufo Tobia dove può riposare
nella nostra scuola??"**

Dopo svariate discussioni tra di loro sono arrivati alla conclusione di costruire un bel nido!
Ma...da dove si comincia?



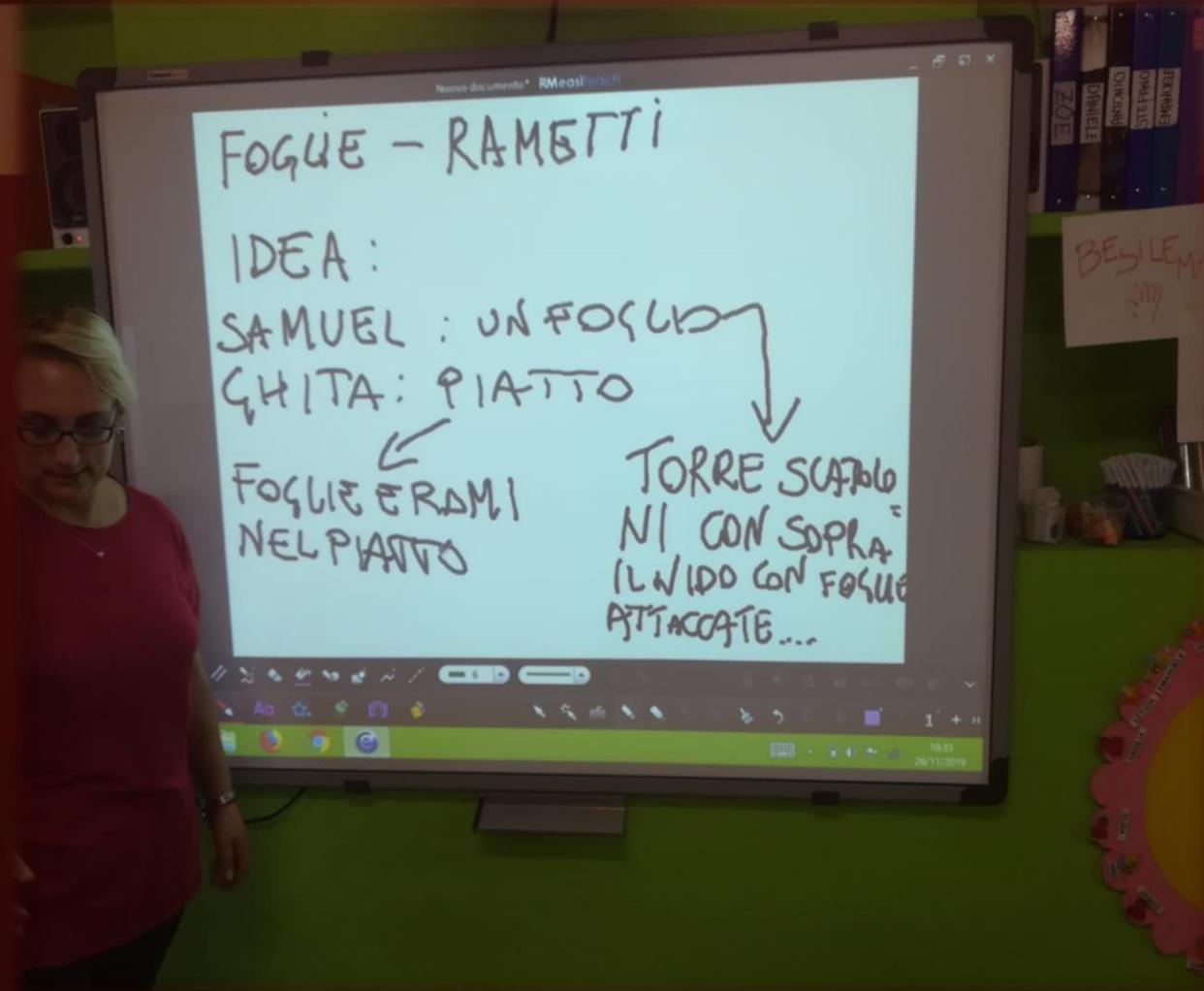
RACCOLTA DEL MATERIALE:

Durante l'uscita annuale per la realizzazione della castagnata con la Proloco di Rivarossa abbiamo effettuato una passeggiata nel boschetto autunnale raccogliendo foglie, rametti, ricci di castagne e ghiande.....
ed ora?



RACCOLTA ed ORGANIZZAZIONE DELLE IDEE:

La maestra scrive sulla Lim le proposte fatte dai bambini per costruire un nido per il nostro Tobia...



Abbiamo toccato il materiale a nostra disposizione e.....come lo possiamo abbinare per fare il nido??





C'è chi ha pensato di mettere foglie e rami sopra un foglio, ma poi cadevano; chi invece sosteneva di attaccare rami tra di loro, ma non era stabile e chi ha proposto di usare un piatto come base!!

ELABORAZIONE:

Ed ecco qua...dopo vari tentativi ci siamo riempiti di colla ma abbiamo creato il nido!!



Gufo Tobia starà bello comodo e al caldo!

Una volta creato il nido...ragioniamo su dove metterlo
in modo tale che gufo Tobia si senta a casa.

- "Ma i gufi dove hanno il nido?" - chiede la maestra
- "Sugli alberi!" - risposta in coro dei bambini!



Usiamo la Lim e disegniamo....



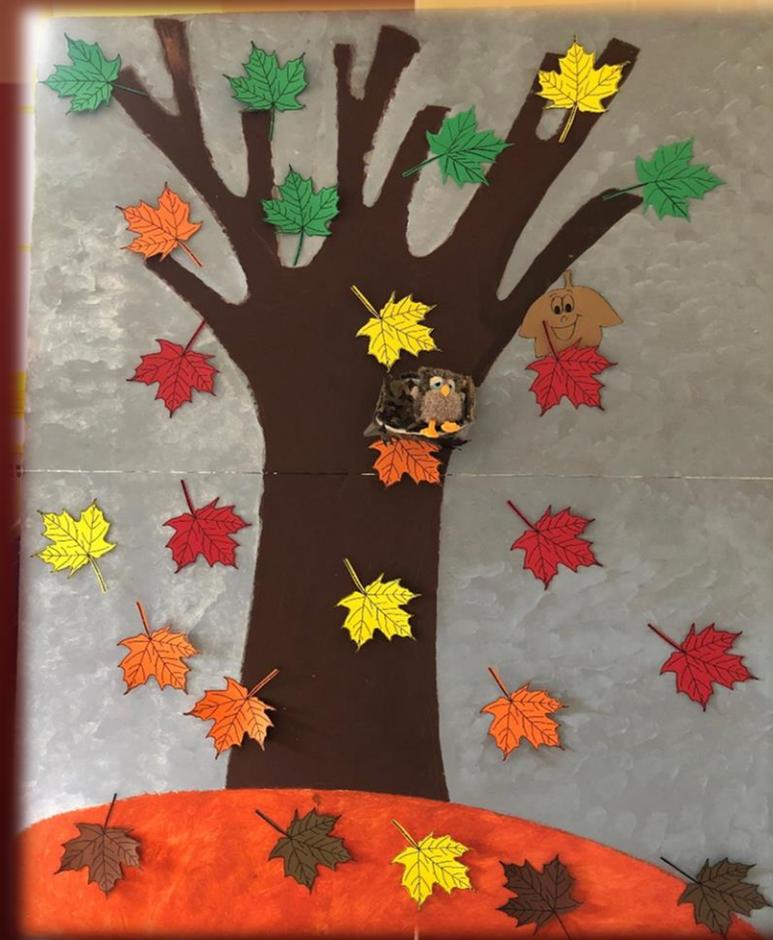
Ora coloriamo!

Bene...il nostro albero alla Lim è pronto, colorato e sappiamo dove mettere il nido! Cosa ci serve??

-“Un albero!”- rispondono i bambini dell’ultimo anno...quindi la maestra propone di guardarsi intorno per cercare un albero adatto!

Dopo alcuni minuti ecco che la maggior parte dei bambini rivolgono lo sguardo a lui!
Il nostro albero creato a scuola con le foglioline dell’autunno!

E dopo aver chiesto bene ai bambini dove posizionare il nido e una buona dose di colla a caldo...ora il nido è davvero pronto!



RIFLESSIONE:



Il percorso ha visto i bambini impegnati in attività che vanno oltre le esperienze strettamente scientifiche.

Partendo da elementi già parzialmente conosciuti, la sperimentazione diretta ha permesso al bambino di esplorare più linguaggi, consentendogli di raggiungere apprendimenti significativi. Inoltre ha reso possibile l'appropriarsi di un atteggiamento scientifico nell'esplorare la realtà che lo circonda.

Le verifiche effettuate hanno confermato le aspettative che ci eravamo prefissate.