



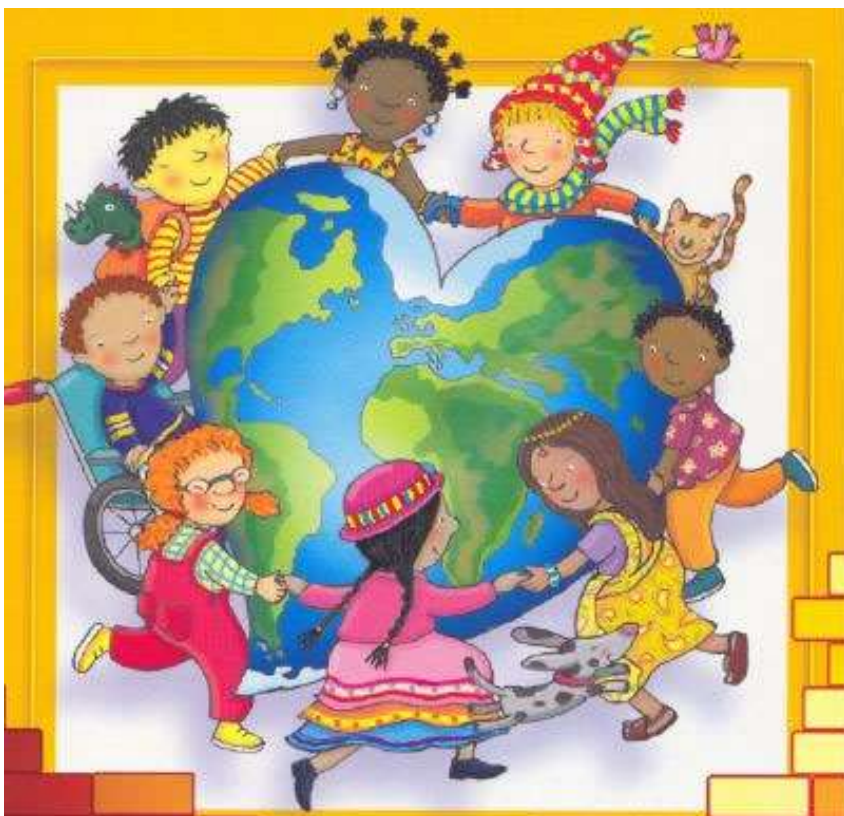
**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**Piazza della Repubblica, 6\_ 10083 FAVRIA tel. 0124 470067**

**e-mail: [toic865006@istruzione.it](mailto:toic865006@istruzione.it) sito web: [www.icfavria.edu.it](http://www.icfavria.edu.it)**



# UNA SCUOLA DI TUTTI E DI CIASCUNO



- .. CHE CONSOLIDA L'**IDENTITA'**  
**PERSONALE**
- .. CHE SVILUPPA L'**AUTONOMIA**
- .. CHE PROMUOVE **COMPETENZE**
- .. CHE AVVIA ALLE PRIME  
ESPERIENZE DI **CITTADINANZA**

# PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

## -OBIETTIVI-

- **1.** Promozione del *successo formativo di tutti* gli alunni
- **2.** *Valorizzazione della diversità* personale, culturale, linguistica e religiosa
- **3.** *Accoglienza* e integrazione come presupposto fondamentale per l'apprendimento
- **4.** *Valorizzazione delle risorse* interne ed esterne alla scuola
- **5.** *Partecipazione, efficienza e trasparenza* nell'organizzazione dei servizi.

# PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA

- ❖ LABORATORI PER FASCE DI ETA'
- ❖ CONTINUITA' CON LA SCUOLA PRIMARIA
- ❖ ACCOGLIENZA E ALFABETIZZAZIONE DEI BAMBINI STRANIERI
- ❖ FAMILIARIZZAZIONE CON UNA SECONDA LINGUA (INGLESE)
- ❖ PROGETTI DI LETTURA
- ❖ PROGETTI LEGATI ALL'INCLUSIONE
- ❖ EDUCAZIONE ALLA MUSICA
- ❖ EDUCAZIONE ALLA SALUTE
- ❖ EDUCAZIONE ALLA CREATIVITA'
- ❖ EDUCAZIONE CIVICA (attività di su cittadinanza costituzione; sviluppo sostenibile; cittadinanza digitale)
- ❖ ATTIVITA' ALTERNATIVE ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA
- ❖ USCITE DIDATTICHE SUL TERRITORIO

# SCUOLE dell'INFANZIA

SCUOLA DELL'INFANZIA  
DI **FAVRIA**

5 SEZIONI

SCUOLA DELL'INFANZIA  
DI **FRONT**

MONOSEZIONE

SCUOLA DELL'INFANZIA  
DI **BUSANO**

3 SEZIONI

SCUOLA DELL'INFANZIA  
DI **RIVAROSSA**

MONOSEZIONE

# TEMPO SCUOLA



L'ORARIO DI FUNZIONAMENTO DI TUTTI I PLESSI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DELL'ISTITUTO E' DI  
40 ORE SETTIMANALI con mensa  
DAL LUNEDI' AL VENERDI'  
DALLE ORE 8.00 ALLE ORE 16.00  
(ENTRATA: DALLE ORE 8.00 ALLE ORE 9.00  
USCITA: DALLE ORE 15.45 ALLE ORE 16.00)

L'USCITA PER CHI SCEGLIE IL TURNO ANTIMERIDIANO (DURANTE L'ISCRIZIONE) E' DALLE ORE 12,45 ALLE ORE 13,00 . SOLO NEL PLESSO DI FAVRIA AVVIENE ALLE ORE 13,15

VI E' LA POSSIBILITA' PER I GENITORI CHE LAVORANO DI PROLUNGARE L'ORARIO FINO ALLE ORE 17.00 (USCITA: DALLE ORE 16.45 ALLE ORE 17.00)

ESCLUSIVAMENTE PER I PLESSI DI BUSANO E RIVAROSSA E' PREVISTO IL SERVIZIO COMUNALE DI POST- SCUOLA DALLE ORE 17.00 ALLE ORE 18.00

**DURANTE L'ANNO SCOLASTICO E' NECESSARIO ATTENERSI AGLI ORARI DI USCITA SCELTI COMPILANDO IL MODULO DI ISCRIZIONE.**

# ISCRIZIONI A.S. 2023/24



- Potranno essere iscritti i bambini di età compresa tra i 3 e i 5 anni compiuti entro il 31 dicembre 2023. Potranno essere iscritti anche i bambini che compiono il terzo anno di età entro il 30 aprile 2024.
- Questi ultimi saranno accolti dopo l'esaurimento delle liste d'attesa, secondo le disposizioni stabilite dal Consiglio d'Istituto.  
*I bambini nati negli anni di riferimento hanno la precedenza.*

# CRITERI ACCOGLIENZA E LISTE D'ATTESA

## ELABORATI DAL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Verranno stilate **due distinte graduatorie**: una per i **residenti** (che ha carattere di priorità) ed una per i **non residenti**.

Precedenze assolute: alunni frequentanti e riconfermati nei termini stabiliti

Saranno di seguito valutati i seguenti criteri di priorità sulla base delle dichiarazioni fornite dai genitori:

**GRADUATORIA RESIDENTI (PRIORITARIA)** (non viene considerato il domicilio)

Precedenza

- 1) handicap certificato
  - 2) legge 104 certificata
  - 3) intero orario (h.8.00 – 16.00) – Il prolungamento sino alle ore 17.00 è destinato prioritariamente agli alunni con i genitori entrambi lavoratori.
- 
- a) bambini con disagio familiare (certificato dai servizi sociali)
  - b) bambini di 5 anni con opzione al tempo pieno
  - c) bambini con entrambi i genitori che lavorano o genitori studenti frequentanti



# Criteri Accoglienza (continua)

- d) alunni in lista d'attesa già da un anno (che non hanno mai rinunciato ad un inserimento proposto)**
- e) bambini con un solo genitore esercitante patria potestà (situazione di monoparentalità non di fatto: ragazza/o madre o padre-genitore vedovo/a)**
- f) bambini con un solo genitore che lavora**
- g) bambini figli unici**
- h) bambini con fratelli**

**4) orario antimeridiano (8.00-13.00) – vedi punti a)b)c)d)e)f)g)h)**

**Nel caso di alunni diversamente abili nelle sezioni di scuola dell'infanzia il numero degli allievi accoglibili non dovrà superare le 25 unità.**

*A PARITA' DI PUNTEGGIO PRECEDE L'ALUNNO CON MAGGIORE ETA'*

## **GRADUATORIA NON RESIDENTI**

- 1) bambini non residenti al momento dell'iscrizione ma che si trasferiscono nel comune entro il mese di agosto -con scelta orario intero - vedi punti a) b) c) d) e) f) g) h)
- 2) bambini con domicilio nel comune ove è situata la scuola prescelta - con scelta intero orario –vedi punti a) b) c) d) e) f) g) h)
- 3) bambini con residenza nei paesi dell'Istituto Comprensivo (Favria, Busano, Oglianico, San Ponso, Salassa, Front, Rivarossa) che scelgono di frequentare un'altra scuola dell'infanzia dell'I.C.- con scelta intero orario -vedi punti a) b) c) d) e) f) g) h)
- 4) bambini che non sono residenti al momento dell'iscrizione ma che saranno residenti nei paesi dell'IC entro il mese di agosto (Favria, Busano, Oglianico, San Ponso, Salassa, Front, Rivarossa) - con scelta intero orario - vedi punti a) b) c) d) e) f) g) h)
- 5) bambini non residenti che hanno uno o entrambi i genitori che lavorano nel comune dove è ubicata la scuola dell'infanzia - con scelta intero orario -vedi ai punti a) b) c) d) e) f) g) h)
- 6) bambini residenti fuori dell'IC -con scelta intero orario- vedi punti a) b) c) d) e) f) g) h)
- 7) bambini con frequenza dell'orario antimeridiano (8.00-13.00) - vedi punti a) b) c) d) e) f) g) h)

## **ISCRITTI FUORI TERMINE**

**I bambini iscritti fuori termine verranno inseriti in calce in ordine alla data di consegna della domanda**

*A PARITA' DI PUNTEGGIO PRECEDE L'ALUNNO CON MAGGIORE ETA'*

## Per gli alunni anticipatori si redige una graduatoria a parte.

L'ammissione alla frequenza per i bambini anticipatori è subordinata alle seguenti condizioni:

- *la disponibilità dei posti*, dopo l'esaurimento di tutte le liste d'attesa (non vengono calcolati i "fuori termine")
- *la disponibilità di locali idonei* sotto il profilo dell'agibilità e della funzionalità e tali da rispondere alle specifiche esigenze di bambini inferiori a tre anni
- *la valutazione pedagogica e didattica circa i tempi* e la frequenza di accoglienza
- in caso di *bambini non sufficientemente autonomi ed in mancanza di personale specializzato per l'assistenza* si concorderà con le famiglie una frequenza ridotta, l'attivazione degli anticipi è subordinata alla quantità di risorse umane disponibili, da verificare in sede di determinazione dell'organico.

# GRADUATORIE

Al termine delle operazioni di iscrizione si riunisce la commissione che assegna i punteggi sulla base del Regolamento di Istituto.

Concluse le procedure ministeriali per la formazione delle sezioni si pubblicano le graduatorie provvisorie degli alunni ammessi alla frequenza e delle eventuali liste d'attesa.

Successivamente si rendono definitive le graduatorie .

**Sono possibili controlli a campione delle dichiarazioni effettuate dai genitori per l'ottenimento del punteggio di ammissione**

# TEMPI E MODALITA' DI ISCRIZIONE

**DAL 9 al 30 gennaio 2023**

Le istruzioni saranno presenti sul sito istituzionale

**PER LE NUOVE ISCRIZIONI**

**LA DOMANDA SARA' in formato editabile con procedura resa nota sul sito [www.icfavria.edu.it](http://www.icfavria.edu.it)**

PER GLI ALUNNI GIA' FREQUENTANTI

Anche LA DOMANDA di riconferma sarà presente sul SITO [www.icfavria.edu.it](http://www.icfavria.edu.it)





# NOTIZIE UTILI

○SUL SITO DELL'ISTITUTO SARANNO FORNITE INFORMAZIONI SUL **MATERIALE** UTILE DA PRESENTARE ALL'INIZIO DELL'ANNO SCOLASTICO E SULLA **RIUNIONE INFORMATIVA COI GENITORI DEI BAMBINI NUOVI ISCRITTI**

○[www.icfavria.edu.it](http://www.icfavria.edu.it)

○LA **MENSA SCOLASTICA** E' GESTITA DAL COMUNE PERTANTO PER INFORMAZIONI AL RIGUARDO E' NECESSARIO **CONTATTARE IL COMUNE DI RIFERIMENTO.**



# CARI MAMMA E PAPA' ...



... nella nostra scuola vostro figlio/a muoverà i primi passi verso l'autonomia, la scoperta di se stesso e del mondo che lo circonda. Sarà per noi un onore contribuire alla **crescita** e all'**educazione** del vostro bambino! Sappiamo di avere un compito importante e ci impegneremo nello svolgerlo al meglio. Come educatrici, vi offriamo qualche **suggerimento** su come affrontare i primi giorni di scuola:

- ✓ **Preparate per tempo i bambini:** raccontate loro storie inerenti all'argomento (la biblioteca offre molto materiale!), visitate lo stabile scolastico, anche se da fuori, per renderlo loro più familiare.
- ✓ **Non usate mai frasi del tipo:** "se ti comporti ancora male, ti porto a scuola", la immaginerà come un luogo terribile.
- ✓ Non spaventatevi se durante i primi giorni verserà **qualche lacrima:** spesso è un passaggio obbligato e per un bimbo piccolo è l'espressione delle emozioni che verbalmente non riesce ancora ad esprimere; l'ignoto, lo smarrimento, la separazione, gente nuova.. sono prove dure per lui. Quasi sempre poi, le lacrime si asciugano non appena il genitore se n'è andato.
- ✓ L'adulto che accompagna il bambino dovrebbe mostrarsi **sorridente, sicuro, tranquillo**, perché le emozioni sono contagiose e incoraggiano il bambino.
- ✓ Può essere utile dire al bambino **cosa fanno il papà e la mamma** mentre lui è a scuola, per fargli capire che non si vogliono "liberare di lui", ma hanno del lavoro da svolgere e che lo lasciano in un ambiente dove potrà giocare, conoscere nuovi amici e conoscere nuove cose.
- ✓ Cercate di **non opprimere il bambino con le raccomandazioni** all'ingresso della scuola e **non assalirlo di domande** quando torna a casa: sarà il bambino a raccontarvi a tempo debito le sue emozioni.
- ✓ **Partecipate agli incontri** previsti con voi genitori dalla scuola per una **proficua collaborazione**, per noi insegnanti sono importanti i vostri punti di vista e i vostri suggerimenti.