



I.C. “ALIGHIERI DANTE”
Scuola dell’Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria I grado
Via Gramsci, 16 - 34075 San Canzian d’Isonzo (GO) - Tel. 0481/76046
C.F. 81003930310

e-mail: goic80800r@istruzione.it goic80800r@pec.istruzione.it

sito web: <http://icsancanzian.edu.it>

PIANO PER L’INCLUSIONE I.C. “ALIGHIERI DANTE”
SAN CANZIAN D’ISONZO
A.S. 2023/2024

approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 33 del 28 giugno 2023

Introduzione

Il Piano per l’inclusione è uno strumento di riflessione e progettazione a disposizione della comunità scolastica; il suo scopo è definire “le modalità per l’utilizzo coordinato delle risorse, compresi il superamento delle barriere e l’individuazione dei facilitatori del contesto di riferimento nonché per progettare e programmare gli interventi di miglioramento della qualità dell’inclusione scolastica.” (art. 8 comma 1, D. Lgs. n°66 del 13 aprile 2017).

Esso comprende due parti: la prima analizza l’anno scolastico trascorso, rilevandone punti di forza e criticità; la seconda definisce obiettivi e proposte operative per migliorare l’inclusività per l’anno scolastico seguente.

Il Piano per l’inclusione contribuisce ad accrescere la consapevolezza dell’intera comunità educante sulla centralità e sulla trasversalità dei processi inclusivi in relazione alla qualità dei risultati educativi. La rilevazione, il monitoraggio e la valutazione del grado d’inclusività della scuola assume un ruolo chiave per sviluppare una didattica attenta ai bisogni di ciascuno e per realizzare un concreto impegno programmatico per l’inclusione, anche con riferimento alla stesura del RAV e quindi al più esteso procedimento di valutazione delle Istituzioni Scolastiche (previsto dall’art. 6 del D.P.R. 28 marzo 2013 n.80).



I.C. "ALIGHIERI DANTE"

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria I grado

Via Gramsci, 16 - 34075 San Canzian d'Isonzo (GO) - Tel. 0481/76046

C.F. 81003930310

e-mail: goic80800r@istruzione.it goic80800r@pec.istruzione.it

sito web: <http://icsancanzian.edu.it>

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

Rilevazione dei BES presenti

Bisogno Educativo Speciale prevalente	Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria	Scuola Secondaria I grado	n° Totale
Disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)				
➤ Disabilità sensoriale	0	1	0	1
➤ Disabilità motoria	0	0	0	0
➤ Disabilità Cognitiva	2	5	1	8
➤ Disturbi dello Spettro Autistico	4	6	0	10
➤ Altri Disturbi e Sindromi	1	1	1	3
Disturbi evolutivi specifici				
➤ DSA		12	26	37
➤ ADHD/DOP		2	2	4
➤ Borderline cognitivo		1	1	2
➤ Altro	4	7	4	16
Svantaggio				
➤ Socio-economico	1	1	2	4
➤ Linguistico-culturale	13	14	8	35
➤ Disagio comportamentale/relazionale	3	2	0	5
➤ Altro	4	16	5	26
Alunni Gifted				
		1	2	3
Totali	29	69	52	150
% su popolazione scolastica	15.6	20.6	25	21.2
Popolazione scolastica totale	186	334	208	708
N° PEI redatti dai GLO	7	13	2	22
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in presenza di certificazione sanitaria	/	17	32	49
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in assenza di certificazione sanitaria	/	29	11	40
N° di Interventi Personalizzati redatti dai Docenti di Sezione	1	/	/	1
N° di Buone Prassi avviate nell'.a.s.22-23	1	8	3	12

Rilevazione risorse professionali specifiche e del territorio

Risorse professionali interne	Numero	Azioni
Referenti di plesso	10	Partecipazione a GLI
Funzioni strumentali		Rapporti con Famiglie
		Tutoraggio Alunni



I.C. "ALIGHIERI DANTE"

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria I grado

Via Gramsci, 16 - 34075 San Canzian d'Isonzo (GO) - Tel. 0481/76046

C.F. 81003930310

e-mail: goic80800r@istruzione.it goic80800r@pec.istruzione.it

sito web: <http://icsancanzian.edu.it>

	6	Progetti didattico-educativi a tematica inclusiva
		Confronto e condivisione con il Dirigente Scolastico
Funzioni strumentali per l'inclusione	2	Organizzazione e coordinamento del GLL.
		Coordinamento dei Docenti di sostegno.
		Rilevazione dei Bisogni e compilazione della modulistica per l'Istituto Comprensivo e l'Ufficio Scolastico Regionale.
		Conservazione, consultazione e aggiornamento documentazione riservata.
		Pubblicizzazione di attività di formazione e aggiornamento su specifiche tematiche inerenti all'ambito di intervento.
		Confronto e condivisione di strategie e metodologie inclusive con i Docenti dell'Istituto.
		Partecipazione a Unità di Valutazione Multidisciplinari, Gruppi di Lavoro Operativi per l'Inclusione, colloqui e confronti con specialisti.
		Dialogo con le Famiglie.
Docenti di sostegno specializzati con formazione BES e inclusione (disabilità, DSA, autismo ecc.)	4	Partecipazione a Unità di Valutazione Multidisciplinari, Gruppi di Lavoro Operativi per l'Inclusione, colloqui e confronti con specialisti.
		Rapporti con Famiglie
		Promozione di attività individualizzate, di piccolo gruppo, laboratoriali per favorire l'inclusione
		Elaborazione del PEI.
		Consultazione della documentazione riservata.
		Programmazione delle attività e organizzazione del materiale secondo le indicazioni condivise nel PEI.
		Confronto e condivisione di strategie e metodologie inclusive adatte ai singoli casi.
Docenti con incarico di sostegno non specializzati	14	Partecipazione a Unità di Valutazione Multidisciplinari, Gruppi di Lavoro Operativi per l'Inclusione, colloqui e confronti con specialisti.
		Rapporti con Famiglie
		Promozione di attività individualizzate, di piccolo gruppo, laboratoriali per favorire l'inclusione.
		Elaborazione del PEI.
		Consultazione della documentazione riservata.
		Programmazione delle attività e organizzazione del materiale secondo le indicazioni condivise nel PEI
Docenti di classe/sezione	75	Inclusione dell'Alunno, con e senza Docente di sostegno, all'interno del gruppo classe.



I.C. “ALIGHIERI DANTE”

Scuola dell’Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria I grado

Via Gramsci, 16 - 34075 San Canzian d’Isonzo (GO) - Tel. 0481/76046

C.F. 81003930310

e-mail: goic80800r@istruzione.it goic80800r@pec.istruzione.it

sito web: <http://icsancanzian.edu.it>

		Partecipazione all’elaborazione del PEI
		Programmazione delle attività e organizzazione del materiale secondo le indicazioni condivise nel PEI/PDP
		Consultazione della documentazione riservata
Docenti tutor/mentor	1	Orientamento per i Docenti impegnati nell’anno di prova attraverso attività peer to peer e rielaborazioni critiche
		Produzione di un documento di sintesi del percorso annuale di formazione che viene presentato al Comitato di valutazione
Personale ATA (collaboratori scolastici)	16	Assistenza Alunni con disabilità (Infanzia)
		Vigilanza e assistenza igienica agli Alunni, se necessaria
		Collaborazione con il personale scolastico
		Pulizia degli edifici
Collegio Docenti	106	Delibera del PI proposto dal GLI
		Explicitazione dei principi programmatici tendenti a incrementare il grado di inclusività dell’Istituto
		Delibera l’impegno a partecipare ad azioni di formazione e di aggiornamento legate alle dinamiche dell’inclusione e definite anche a livello territoriale (CTS, associazioni ecc.)

Risorse professionali specifiche esterne	<i>Numero</i>	<i>Azioni e attività</i>
Educatori/assistenti educativi	4	Facilitazione delle relazioni e dell’inclusione degli Alunni nel contesto scolastico. Sviluppo delle autonomie personali, sociali e scolastiche
Assistenti alla comunicazione	0	/
Associazioni	0	/
Mediatori culturali	3	Facilitazione, da un punto di vista linguistico- culturale, del dialogo e del rapporto tra la scuola e le Famiglie con background migratorio
Servizi socio-sanitari: - Neuropsichiatria infantile ASUGI di Monfalcone - Neuropsichiatria infantile ASUFC di Cervignano - Servizio Sociali di Monfalcone e Cervignano - Cooperativa Sociale Àncora Servizi	6	Collaborazione sinergica e continua per la rilevazione e la conduzione dei casi con bisogni educativi speciali
		Condivisione di accordi di programma



I.C. “ALIGHIERI DANTE”

Scuola dell’Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria I grado

Via Gramsci, 16 - 34075 San Canzian d'Isonzo (GO) - Tel. 0481/76046

C.F. 81003930310

e-mail: goic80800r@istruzione.it goic80800r@pec.istruzione.it

sito web: <http://icsancanzian.edu.it>

- Cooperativa di Cervignano - Associazione “La Nostra Famiglia” di Pesian di Prato		
Terapisti privati individuati dalla famiglia: - ArCa Therapiea - Centro “Divenire” di Pisa - dott. Kermol - dott.ssa Pecorale - dott.ssa Sanna - dott.ssa Bardone - dott.ssa Donda - dott.ssa Paciulli - dott.ssa Bressan	9	Collaborazione sinergica e continua per la rilevazione e la conduzione dei casi con bisogni educativi speciali Condivisione di accordi di programma
CTS/Scuole Polo per l’inclusione : I.S.I.S. “S. Pertini” di Monfalcone	1	Gestione di attrezzature tecniche e di sussidi didattici a favore di Alunni e studenti con disabilità certificata ai sensi della Legge 104/92 – Decreto Direttoriale 01/06/2021, n. 743

Risorse ambientali	<i>Specificare</i>	<i>Molti/ abbastanza</i>	<i>Pochi/ non abbastanza</i>
Materiali, strumenti tecnologici	LIM, computer, iPad, laboratorio di informatica, software didattici smart TV	X	
Spazi	Con accesso agli Alunni diversamente abili	X	
Libri di testo	Testi semplificati Testi specifici per la formazione/aggiornamento del personale scolastico (Metodologie didattiche, strumenti, Condizioni di salute)	X	

Atti interni con indicazione di procedure condivise

- PEI, PDP, Interventi Personalizzati (Scuola dell’Infanzia)
- Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio delle alunne e degli Alunni che sono stati adottati - 2023



I.C. “ALIGHIERI DANTE”

Scuola dell’Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria I grado

Via Gramsci, 16 - 34075 San Canzian d’Isonzo (GO) - Tel. 0481/76046

C.F. 81003930310

e-mail: goic80800r@istruzione.it goic80800r@pec.istruzione.it

sito web: <http://icsancanzian.edu.it>

Formazione e aggiornamento a tematica inclusiva

Nel corso dell’a.s. sono state pubblicizzate sul Registro Elettronico diverse iniziative formative; i singoli Docenti hanno avuto libertà di adesione in base ai propri interessi e bisogni.

Rapporti scuola/famiglia, coinvolgimento delle Famiglie in progetti e iniziative

<i>Azioni</i>	<i>Specificare</i>
Attività informativo/ formative su genitorialità	Progetto “A scuola con noi” - Conferenza della dott.ssa Maria Nicoletta Boscarol dal titolo “La comunicazione e le regole in famiglia: uno sguardo d’insieme e qualche suggerimento per relazioni più serene”
Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	<ul style="list-style-type: none">- Laboratori di Natale - Scuole dell’Infanzia- “Giardino dei piccoli” - Scuole dell’infanzia- “Passa la Banda” - Scuola dell’Infanzia di San Canzian d’Isonzo- “Tappodivino” raccolta tappi di sughero -, Scuola Primaria “Carducci”, Scuola dell’Infanzia di Turriaco-- Mercatino di Natale- Castagnata - Scuola Primaria “Pascoli”, Scuola Primaria “Carducci”, Scuola Secondaria I grado- mercatino “Swap party” – Scuola Primaria “Pascoli”, Scuola Primaria “Carducci”, Scuola Secondaria I grado- Festa di fine anno scolastico - tutti i plessi

Risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

<i>Quantità</i>	<i>Specificare</i>
50 ore	Rinforzo e consolidamento delle competenze per Alunni con BES della Scuola Secondaria I grado
20 ore	Rinforzo e consolidamento delle competenze per Alunni della Scuola Secondaria I grado
84 ore	Rinforzo e consolidamento delle competenze per gli Alunni della Scuola Primaria
	Interventi per contrastare la dispersione scolastica e l’emarginazione



I.C. "ALIGHIERI DANTE"

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria I grado

Via Gramsci, 16 - 34075 San Canzian d'Isonzo (GO) - Tel. 0481/76046

C.F. 81003930310

e-mail: goic80800r@istruzione.it goic80800r@pec.istruzione.it

sito web: <http://icsancanzian.edu.it>

50 ore	sociale
50	Italiano L2 per gli Alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria I grado

SINTESI PUNTI DI FORZA E DI CRITICITA' RILEVATI

A conclusione della rilevazione degli aspetti quantitativi ripresi dall'analisi dei dati desunti dalle voci precedentemente elencate si sintetizzano i punti di forza e di criticità rilevati rispetto a tali evidenze quantitative.

Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati su elementi quantitativi	0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali del processo inclusivo degli Alunni/studenti BES			X		
Risorse professionali interne		X			
Risorse professionali esterne		X			
Frequenza rapporti con servizi sociosanitari territoriali, associazioni e altri enti				X	
Risorse ambientali accessibili e fruibili				X	
Atti interni di procedure condivise (documentazione azioni condivise)			X		
Percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti	X				
Azioni e progetti condivisi con le Famiglie			X		
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione				X	

* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo

Elementi qualitativi

	<i>Livello basso</i>	<i>Livello medio</i>	<i>Livello alto</i>
Principi			
Partecipazione e opportunità educative per tutti		X	
Istruzione e formazione Docenti	X		
Organizzazione che promuove l'inclusione		X	
Criteri			
Valorizzazione e promozione delle diversità		X	
Adeguamento dell'insegnamento ai bisogni di ciascuno		X	



I.C. "ALIGHIERI DANTE"

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria I grado

Via Gramsci, 16 - 34075 San Canzian d'Isonzo (GO) - Tel. 0481/76046

C.F. 81003930310

e-mail: goic80800r@istruzione.it goic80800r@pec.istruzione.it

sito web: <http://icsancanzian.edu.it>

Strategie			
Clima positivo		X	
Laboratori e attività aggiuntive		X	
Collaborazioni con il territorio		X	
Confronto e condivisione interna	X		
Confronto e condivisione con agenzie esterne		X	
Azioni e metodologie didattiche inclusive utilizzate			
Partecipazione alla vita della comunità scolastica		X	
Personalizzazione delle proposte didattiche		X	
Qualità dell'organizzazione scolastica			
Gestione spazi		X	
Gestione tempi		X	
Modalità di lavoro		X	
Collaborazione tra personale docente e personale ATA		X	
Continuità tra gli ordini di scuola			
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola			X

Sintesi dei punti di forza e di criticità su elementi qualitativi

Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati su elementi qualitativi	0	1	2	3	4
Pianificazione degli interventi in base ai principi sull'inclusione			X		
Definizione compiti e ruoli			X		
Azioni e metodologie didattiche inclusive			x		
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi		X			
Organizzazione scolastica				X	

* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo



I.C. “ALIGHIERI DANTE”

Scuola dell’Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria I grado

Via Gramsci, 16 - 34075 San Canzian d'Isonzo (GO) - Tel. 0481/76046

C.F. 81003930310

e-mail: goic80800r@istruzione.it goic80800r@pec.istruzione.it

sito web: <http://icsancanzian.edu.it>

Parte II - Obiettivi di incremento dell’inclusività

Definizione degli aspetti organizzativo gestionali

- Flessibilità oraria: Il personale docente adatta il proprio orario in relazione alle necessità di servizio.
- Continuità tra i diversi ordini di scuola: Incontri con cadenza annuale per il passaggio degli Alunni fra i diversi ordini di scuola.

Proposta delle iniziative di formazione e aggiornamento

- Pratiche di Didattica Inclusiva.
- Uso e costruzione di materiali per la Comunicazione Aumentativa Alternativa.
- L’influenza della scrittura e del tratto grafico nei processi di apprendimento.
- Gestione delle relazioni con Famiglie, Colleghi, Alunni.
- Strumenti e strategie per la gestione delle emozioni e dell’opposizione nei bambini della Scuola dell’Infanzia (Prof. Daniele Fedeli).
- L’esperienza scolastica per Alunni, Docenti e Famiglie (Prof. Enrico Galiano).

Proposte di interventi a favore dell’inclusione per l’anno scolastico 2023/2024

- Realizzare corsi di formazione sulla base delle necessità espresse dai Docenti dell’Istituto.