



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " L. COSTANZO"
Viale Stazione, n.70 – 88041 - DECOLLATURA

e-Mail@:czis00300n@istruzione.it - Pec: czis00300n@pec.istruzione.it
Sito Web www.iiscostanzodecollatura.gov.it

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per gli Affari Internazionali
Uff. IV Programmazione e Gestione dei Fondi
Strutturali Europei e Nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale Azione C1

Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 – Programma Operativo Nazionale: “Competenze per lo Sviluppo” - 2007IT051PO007 - finanziato dal FSE –**Azione C1** “*Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave*” per le Regioni: **Calabria, Puglia e Sicilia**. Annualità 2014

Oggetto: Bando reclutamento tutor accompagnatore PON C-1-FSE - 2014-105

Prot.n. 3739/A22 del 08/07/2014

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Tenuto Conto** della Circolare prot. AOOGAIn. 676 del 23/01/2014 relativa alle azioni C1 "Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave - comunicazione nelle lingue straniere" del Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo". - 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE. Anno scolastico 2013/14. - Attuazione PON Regioni Ob. Convergenza. Autorizzazione dei progetti.
- Visto** il progetto presentato da questa Istituzione Scolastica nell'ambito della Circolare prot. AOOGAIn. 676 del 23/01/2014– Obiettivo C Azione C1;
- Vista** l'autorizzazione dell'Autorità di Gestione dei PON del 27/05/2014 recante prot. n. **AOOGAI/676** all'avvio delle attività del progetto **C-1-FSE - 2014-105**;
- Visto** il regolamento CE n. 1828/2006 del 08.12.2006 e ss. relativo alle azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione per l'attuazione dei progetti del Piano Integrato degli interventi autorizzati;

Acquisite

le delibere n.2 del 14/02/2014 degli OO.CC. con cui è stata approvata la partecipazione dell'istituto all'Avviso per i progetti PON FSE 2014 Obiettivo C Azione C1 "Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave – comunicazione nelle lingue straniere" anno scolastico 2013/2014

Considerato

che il progetto prevede uno stage in **Francia** e **Inghilterra** al fine di conseguire la certificazione linguistica A2 e B1;

EMETTE

il presente bando per **la selezione e il reclutamento** delle figure di Tutor accompagnatore. docenti interni all'istituto previsti nei moduli formativi degli Obiettivi/Azioni PON C I.

Schema delle figure professionali da reclutare secondo i vari progetti

CODICE PROGETTO: : C-1-FSE - 2014-105 OBIETTIVO C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani AZIONE I: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave Sviluppo delle competenze linguistiche e certificazione finale				
Comunicazione nella lingua francese e inglese				
"Il piacere d'imparare viaggiando" <i>Stage linguistico in Francia</i>	15 alunni triennio	N. 2 Tutor accompagnatori	Durata dello stage 60 h 3 settimane	Compenso Tutor Euro 30,00 omnicomprensive, rapportate al numero di ore svolte
" Il piacere d'imparare viaggiando " <i>Stage linguistico in Gran Bretagna -</i>	15 alunni triennio	N. 2 Tutor accompagnatori	Durata dello stage 60 h 3 settimane	Compenso Tutor Euro 30.00 omnicomprensive, rapportate al numero di ore svolte

COMPITI DA SVOLGERE**Tutor accompagnatore**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività predisposte dall'Ente formativo. All'interno del suo tempo di attività. Il tutor accompagnatore ha il ruolo di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con l'istituzione scolastica, aggiornamento e controllo quotidiano della piattaforma e delle diverse attività poste in essere e della loro qualità. Dovranno svolgere anche attività di supporto agli esperti quali tutor d'aula e cureranno anche tutti i bisogni derivanti dal loro impegno di accompagnatori. I tutor devono essere in possesso obbligatoriamente di competenze informatiche e di una approfondita conoscenza del sistema informativo - Gestione degli Interventi nei progetti PON.

Per quanto riguarda l'obiettivo C1 (stage linguistico), almeno uno dei tutor accompagnatori dovrà possedere specifiche competenze linguistiche di francese e d'inglese per la realizzazione del progetto per espletare compiti specifici di coordinamento didattico. L'obiettivo prioritario dell'intervento è quello di migliorare le competenze linguistiche degli allievi. Per documentare questo miglioramento, oltre alla certificazione che verrà rilasciata dall'ente certificatore, è indispensabile che i tutor, in collaborazione con gli esperti, prevedano che gli allievi siano sottoposti ad una verifica in ingresso ed una verifica in uscita sulle competenze linguistiche. I risultati delle verifiche in ingresso saranno utilizzati dalle

Istituzioni scolastiche per la composizione dei gruppi anche al fine di costituire gruppi quanto più possibile omogenei in termini di conoscenza della lingua.

È prevista - in ore compatibili con la sorveglianza degli allievi - la possibilità che i tutor accompagnatori frequentino anch'essi un corso di lingua e acquisiscano la relativa certificazione. È infatti possibile prevedere per i tutor accompagnatori attività di potenziamento delle loro competenze linguistico -metodologiche e di approfondimento dei contesti educativo- scolastici tramite visite mirate (ad esempio job shadowing/osservazione di docenti, partecipazione a lezioni) presso scuole o altre istituzioni preposte alla formazione.

Si precisa che qualora la formazione linguistica dei docenti accompagnatori avvenga in concomitanza con le ore di formazione degli allievi, e, quindi, ne impedisca di fatto il ruolo di tutor, **al docente non potrà essere corrisposto l'importo previsto per l'attività di tutor.**

Per la particolare conformazione dei moduli formativi – che dovranno essere tutti realizzati all'estero – si privilegeranno le competenze linguistiche e quelle relative alla capacità di gestire gruppi scolastici in viaggio all'estero.

I tutor partecipanti a ciascun progetto sono tenuti in particolare a:

- *Programmare ed attuare in collaborazione con l'esperto esterno i percorsi formativi e operativi in sede ed all'estero.*
- *Compilare, in collaborazione con l'esperto esterno, la struttura con attività specificando strategie, materiali, luoghi interessati dall'azione di formazione.*
- *Inserire i dati relativi alla gestione del corso (anagrafiche brevi dei corsisti, programmazione giornaliera dell'attività, orario degli esperti; gestione della classe con assenze, verifiche e attestati); — Descrivere e documentare i prodotti dell'intervento sulla piattaforma;*
- *Partecipare alle riunioni del Gruppo Operativo di Piano;*
- *Curare il registro annotando l'argomento, l'orario d'inizio e fine della lezione le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria;*
- *Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;*
- *Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;*
- *Assicurare la vigilanza ed il coordinamento delle attività del gruppo alunni anche in orario di lezione, secondo i programmi concordati con l'Ente formatore ed approvati dall'Istituto, e comunque per tutte le attività programmate.*
- *Assicurare l'assistenza agli alunni anche nel caso della sistemazione in famiglia compresi i giorni in cui non si svolgono i corsi di lingua.*

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Gli aspiranti a tali incarichi dovranno fare pervenire la domanda, redatta sull'apposito modello, corredata da curriculum vitae in formato europeo e relativa griglia di valutazione dei titoli, in busta chiusa, entro le ore 12.00 del 23/07/2014 presso la segreteria della scuola.

A parità di punteggio l'ordine di graduatoria sarà stabilito dal numero di esperienze nella Conoscenza/uso della piattaforma "Gestione degli Interventi" e di documentabili pregresse esperienze didattico - organizzative inerenti la specifica tipologia del percorso formativo.

Allegati:

- Modello istanza (allegato A)
- Tabella valutazione titoli (allegato B)

Gli allegati sono disponibili nel sito dell'Istituto e possono essere richiesti in segreteria amministrativa.

La domanda dovrà riportare espressa autorizzazione al trattamento dei dati personali per fini istituzionali ai sensi del D.Lvo n. 196/2003.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE “ L. COSTANZO”
Viale Stazione, n.70 – 88041 – DECOLLATURA

Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 – Programma Operativo Nazionale: “Competenze per lo Sviluppo” - 2007IT051PO007 - finanziato dal FSE –**Azione C1** “*Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave*” Annualità 2014

**Al Dirigente Scolastico
Istituto Istruzione Superiore
"L.Costanzo " Decollatura**

Oggetto: Istanza di selezione in qualità di Tutor accompagnatore C-1-FSE - 2014-105

II/La sottoscritto/a

nato/a a _____ (_____) il _____ e residente in
(città) _____ (prov. _____) in via/piazza _____ a ____ tel.
_____ Cellulare _____ e mail _____

avendo preso visione del bando Prot. N°_____ del _____

DICHIARA

la propria disponibilità a svolgere le funzioni previste nell'ambito dei progetti di cui all'Avviso del MIUR prot. n. 676 del 23.01.2014 e di seguito elencati:

Azione/Codice Progetto	Titolo progetto	Figure Professionali
		Tutor accompagnatore
C-1-FSE - 2014-105	<i>Stage linguistico in Francia</i>	<i>Firma Docente</i>
	<i>Stage linguistico in Gran Bretagna</i>	<i>Firma Docente</i>

Allega a tal fine

- Scheda valutazione dei titoli
- Curriculum formativo e professionale redatto in formato europeo .

sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.Lvo n. 196/2003.

Decollatura _____

Firma _____



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " L. COSTANZO"
Viale Stazione, n.70 – 88041 – DECOLLATURA

Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 – Programma Operativo Nazionale: “Competenze per lo Sviluppo” - 2007IT051PO007 - finanziato dal FSE –**Azione C1** “*Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave*” Annualità 2014

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR

TITOLI	TIPOLOGIA, CONSEGUITO PRESSO, ANNO	Punteggio attribuito dal candidato	Valutazione e a cura dell'istituto
Laurea magistrale specifica (linguistica) (i punti vengono attribuiti tenendo conto del voto conseguito): (FINO A 90: PUNTI 15: DA 91 A 100: PUNTI 18:DA 101 A 110 CON LODE: PUNTI 21)			
Laurea magistrale non specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo (i punti vengono attribuiti tenendo conto dei voto conseguito): (FINO A 90: PUNTI 6: DA 91 A 100: PUNTI 9: DA 101 A 110 CON LODE: PUNTI 12)			
Abilitazione all'insegnamento: Punti 3 per ogni abilitazione in lingua straniera (max. 2 titoli)			
Per docenti con laurea non specifica nel settore linguistico: certificazione linguistica B1: Punti 4 “ “ A2: Punti 2			
Master Universitario, in ambito linguistico, con certificazione finale di durata non inferiore ad un anno (1500 ore — 60 CFU) Punti 2 (max. 1 titolo)			
Dottorato di Ricerca certificato svolto in ambito linguistico. Punti 2 (max. 1 titolo)			
Certificazioni informatiche (AICA, CISCO, MICROSOFT. ecc. (punti 1) (max. 1 titolo)			
(Facilitatore, Referente per la valutazione) Punti 1 per ogni incarico (max. 10 punti)			
Esperienze come tutor in progetti PON/POR. Punti 1 per ogni incarico (max. 5 punti)			

Il sottoscritto preso atto dei contenuti del Bando di Selezione e delle condizioni in esso riportate

Dichiara

che quanto riportato in precedenza risulta veritiero e di essere consapevole delle sanzioni civili e penali cui incorre in caso di dichiarazioni mendaci. Lo scrivente si impegna comunque, qualora l'amministrazione lo ritenesse necessario, a documentare quanto fin qui dichiarato.

Lo scrivente autorizza il trattamento dei dati ai sensi delle norme vigenti in materia.

Decollatura

Firma