



Allegato B1- Delibera Comitato di Valutazione del 29/02/2016

	Area	Sub-Area	Criterio	Indicatore	Range	Punteggio	Regola	Evidenza rilevata
<b>Dimensione didattica</b>	<b>Risultati ottenuti anche da gruppi di docenti nel potenziamento delle competenze</b>	attività didattiche curricolari ed extra e/o di coordinamento anche in forma collegiale per potenziare le competenze chiave europee e disciplinari degli studenti anche nell'ottica del conseguimento di certificazioni esterne	Sostegno ad attività didattiche per il potenziamento delle competenze chiave europee trasversali (sociali e civiche, imparare a imparare, spirito di iniziativa, digitali e consapevolezza)	Frequenza studenti ad attività extracurricolari per potenziamento delle competenze trasversali e disciplinari	=>95% >90 >85 >80 <80	7 5 3 1 0	Confronto tra studenti iscritti e frequentanti	Partecipazione ai Seminari, conferenze ecc. organizzati dalla scuola Partecipazione studenti ad attività pomeridiane che riferiscono sostegno degli insegnanti
			Sostegno e/o svolgimento attività preordinate al conseguimento di certificazioni esterne	Conseguimento da parte degli studenti di certificazioni esterne come ECDL, Cisco, Lingue, Sicurezza	=>95% >90 >85 >80 <80	15 12 9 6 -3	Confronto tra studenti frequentanti i corsi e gli studenti certificati	Certificazione conseguita
		Sostegno alla partecipazione degli studenti a progetti, gare, olimpiadi coerenti con il P.d.M.	Partecipazione classi o gruppi interclasse a gare, olimpiadi, ecc.			10	Almeno una classe o un gruppo interclasse di 5 studenti	Partecipazione alle gare con attività preparatorie autodichiarate o annotate sul Registro elettronico
	Esiti finali degli studenti	Miglioramento del profitto medio della <b>stessa classe a cui si applica i calcolo dell'indicatore precedente</b>	Media dei voti finali per la migliore classe del docente negli scrutini di giugno comprensiva dei voti negativi rispetto alla propria disciplina.	>8 >7,5 >7 >6,5 >6	10 8 6 4 2	Media disciplinare superiore a ....	Classe indicata dal docente	
		Contribuzione al miglioramento del profitto medio della stessa classe a cui si applica il calcolo dell'indicatore superiore	Media dei voti finali per la migliore classe del docente negli scrutini di giugno comprensiva dei voti negativi rispetto alla classe	>8 >7,5 >7 >6,5 >6	10 8 6 4 2	Media di classe superiore a ....	Classe indicata dal docente	
<b>Dimensione didattica</b>	Attività programmate nel P.d.M contro la dispersione scolastica	Riduzione degli abbandoni precoci	Studenti con validazione dell'anno scolastico	=100% >99% >98	10 5 1	Confronto tra tot studenti e validazioni nella classe peggiore	Studenti non scrutinati per mancata validazione anno scolastico	
		Riduzione delle bocciature e della sospensione del giudizio	Studenti con ammissione alla classe successiva a giugno	=>95% >90 >85 >80	5 4 3 2	Confronto totale ammessi e studenti della classe	Il valore è calcolato sulla classe ma ha effetti su ogni singolo docente. (facendo la media dei punteggi ottenuti per classe in cui il singolo docente è presente)	
	Attività programmate nel P.d.M per il miglioramento del profitto e delle competenze di imparare a imparare	Accrescimento delle competenze del lettore esperto per rafforzare le competenze trasversali della comprensione e organizzazione logico-linguistica degli apprendimenti	Partecipazione al Progetto Lettura	SI	15	Gli studenti hanno letto libri con profitto	Autodichiarazione docente con elenco studenti e libri che hanno letto sottoscritta dagli stessi studenti.	



		Qualificazione digitale della didattica attraverso l'uso di ambienti virtuali, dei contenuti digitali dei libri adottati e di software didattico disciplinare dedicato	Uso ordinario di ambienti digitali e software disciplinari	SI	15	Docenti e studenti utilizzano gli ambienti digitali, i software didattici e i contenuti digitali	Dichiarazione attività con uso esteso della digitalità (Fidenia e almeno un altro ambiente didattico/software usato con gli alunni) sottoscritta dagli studenti
<b>Miglioramento dei risultati nelle Prove INVALSI e negli Esami di Stato</b>	attività didattiche e organizzative orientate al miglioramento degli esiti INVALSI	Competenze disciplinari e trasversali degli studenti	Efficacia dei Corsi azzeramento e di consolidamento nel biennio	>90%	15	Tasso studenti che raggiunge la sufficienza	Studenti che non hanno più bisogno di recupero in corso d'anno e terminano con la sufficienza
			Efficacia Recupero in itinere	>90%	10	Tasso studenti che raggiunge la sufficienza	Annotazione recupero su registro e su verbali consiglio di classe e presenza U.d.A.
	Rilevazione degli scostamenti dagli standard		Controllo standardizzato dei progressi degli studenti	SI	15	Uso costante del sistema di controllo Aula01	Analisi longitudinale dei risultati e sviluppo U.d.A. specifiche autodichiarate
	attività didattiche e organizzative orientate al miglioramento degli Esami di Stato	Uso delle scritture funzionali e delle modalità di colloquio previste negli Esami di Stato per il triennio	Uso, secondo la programmazione del C.d., delle diverse tipologie di prove scritte e orali	=>6 =>3 =>1 =0	15 10 5 -15	Numero di prove somministrate e registrate	Deposito dei compiti delle tipologie deliberate dal collegio
<b>Qualità dell'insegnamento</b>	Curricolo di scuola e progettazione U.d.A. per competenze	Progettazione annuale per competenze anche delle attività di recupero e consolidamento	Progettazione per U.d.A della didattica ordinaria, dei recuperi e dei corsi di azzeramento	Si NO	15 -15	Consegna in segreteria delle progettazioni didattiche	Produzione delle U.d.A. previste nei tempi stabiliti.
		Impiego esteso di compiti di realtà e rubriche di valutazione	Progettazione e realizzazione di compiti autentici e uso di rubriche materiali e sistemi di riconduzione alle rubriche formali	SI No	20 -20	Progettazione e realizzazione di compiti autentici e rubriche nelle U.d.A.	Deposito compiti autentici in segreteria con annotazione su registro elettronico
	Uso ordinario di LIM didattica laboratoriale e collaborativa aperta al territorio	Gestione delle visite didattiche come fonte di apprendimenti non-formali per la maturazione delle competenze	Programmazione di visite didattiche e accompagnamento delle le classi	=>3 =>1	16 4	Numero di visite didattiche	Aver programmato la visita (50% del punteggio) e aver accompagnato la classe (50% del punteggio)
	Valutazione degli studenti	Valutazione efficiente sotto il profilo del controllo formativo degli apprendimenti ed efficace rispetto agli atteggiamenti riflessivi e metacognitivi degli studenti nella prospettiva di una sempre maggiore autoregolazione.	Rispetto delle disposizioni del Collegio dei docenti sui ritmi, varietà e modalità di valutazione	Si NO	20 -10	Pluralità e varietà di valutazioni, Valutazione formativa e opportunità di recupero	Verifica periodica valutazione sul registro
	Continuità educativa	Continuità didattico-educativa in termini di presenza e puntualità	Continuità temporale nello svolgimento dell'attività didattica	>200 >190 >180 >170 <180	40 20 10 5 -30	Giorni di presenza in servizio	