



Allegato B2- Delibera Comitato di Valutazione del 29/02/2016

	Area	Sub-Area	Criterio	Indicatore	Range	Punteggio	Regola
Dimensione Formativa	INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA	Innovazione continua della propria “cassetta degli attrezzi” professionali	Sperimentazione delle competenze apprese durante i corsi	Sviluppa in classe U.d.A. centrate sulle innovazioni didattiche e metodologiche	SI In parte NO	20 0 -10	Compilazione U.d.A. specifica, annotazione su registro e rendicontazione risultati
			Utilizzo dei laboratori disciplinari e multimediali	Usa i laboratori secondo progettazione didattica	>20% >15% >=10% <9%	20 10 5 0	Percentuale utilizzo laboratori rispetto al monte ore annuale nella classe che ha frequentato di meno i laboratori
			Uso di metodologie innovative (attive e costruttive) individuate annualmente dal Collegio docenti	Utilizza metodologie indicate dal collegio (Flipped classroom, ICT Lab	SI	15	Uso costante e visibile
Dimensione Formativa	RICERCA DIDATTICA E SPERIMENTAZIONE	attività personale/ collegiale di ricerca e di sperimentazione	Partecipazione allo sviluppo di attività di ricerca-azione	Partecipazione ad attività di ricerca-azione	SI	15	Attività svolta con profitto per ogni singola attività (in alternativa ai punti per sperimentazione competenze apprese e
	Cura della DOCUMENTAZIONE AZIENDALE PEDAGOGICA	Cura della documentazione educativa, didattica e progettuale	Produzione della documentazione didattico-educativa prevista	Consegna nei tempi previsti della documentazione	SI NO	5 -10	Rispetto dei tempi
				Utilizzo dei format previsti e completezza della documentazione	SI NO	5 -20	Rispetto dei format previsti
	FORMAZIONE	cura del proprio sviluppo professionale	Formazione obbligatoria prevista dal Piano annuale e triennale di formazione	Frequenta corsi di formazione coerenti con il Piano triennale promossi dall'Istituto di cui rendiconta la ricaduta	=>30 =>20 =>10	20 15 10	Minimo di ore per ogni corso, max 2 corsi riconosciuti
				Frequenta corsi di formazione coerenti con il Piano triennale dell'Istituto presso altri enti accreditati di cui rendiconta la ricaduta	=>30 =>20 =>10	10 6 3	Minimo di ore per ogni corso. max 2 corsi riconosciuti
				Frequenta corsi di formazione non coerenti con il Piano triennale dell'Istituto di cui rendiconta la ricaduta	SI	5	Frequenza per un solo corso, max 2 corsi riconosciuti
			Formazione volontaria coerente con il Piano annuale e triennale di formazione svolta secondo un piano personale di miglioramento	Frequenta corsi di formazione coerenti con il Piano triennale di cui rendiconta la ricaduta	=>30 =>20 =>10	15 6 3	Minimo di ore per ogni corso max 2 corsi riconosciuti
			Formazione negoziata tra scuola e docente mediante l'uso del bonus e di rimborsi da parte della scuola	Frequenta corsi, anche universitari, utilizzando il bonus formativo di cui rendiconta la ricaduta	=>50 => 30	30 20	Minimo di ore per ogni corso, max 2 corsi riconosciuti
				Conseguimento nel corso dell'a.s. corrente titolo pari o superiore a livello EQF di cui rendiconta la ricaduta	VIII VII VI	20 15 10	Titolo EQF di livello
			Possesso di certificazione post-universitaria conseguita nell'ultimo quinquennio	Certificazione livello EQF VIII	5	10	Numero di titoli - max 2 titoli
		Certificazioni		Certificazione Livello EQF VII	5	10	Numero di titoli - max 2 titoli



		Possesso di certificazioni di riconosciuta validità conseguite nell'ultimo quinquennio	Certificazione TIC	5	5	Numero di titoli - max 1 titoli
			Certificazione Lingua straniera	Si valuta il più alto	30 25 20 15 10 5	C2 C1 B2 B1 A2 A1
			Certificazione LIM	5	5	SI
			Certificazione CLIL	10	10	Si
			Altra certificazione	1	2	Numero di titoli x 1 max 2
	Svolgimento attività di formatore	Ruolo svolto in attività formative esterne nell'ultimo quinquennio	Svolge attività di formatore per docenti in corsi esterni alla scuola	>=5 >=3 >=1	10 5 1	Svolge ruolo di formatore in numero di corsi
		Ruolo svolto in attività formative interne nell'ultimo quinquennio	Svolge attività di formatore per docenti in corsi interni alla scuola	>=5 >=3 >=1	10 5 1	Svolge ruolo di formatore in numero di corsi

Il Presidente del Comitato di Valutazione