



Allegato B2- Delibera Comitato di Valutazione del 29/02/2016

	Area	Sub-Area	Criterio	Indicatore	Range	Punteggio	Regola
Dimensione Formativa	INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA	Innovazione continua della propria "cassetta degli attrezzi" professionali	Sperimentazione delle competenze apprese durante i corsi	Sviluppa in classe U.d.A. centrate sulle innovazioni didattiche e metodologiche	SI In parte NO	20 0 -10	Compilazione U.d.A. specifica, annotazione su registro e rendicontazione risultati
			Utilizzo dei laboratori disciplinari e multimediali	Usa i laboratori secondo progettazione didattica	>20% >15% =>10% <9%	20 10 5 0	Percentuale utilizzo laboratori rispetto al monte ore annuale nella classe che ha frequentato di meno i laboratori
			Uso di metodologie innovative (attive e costruttive) individuate annualmente dal Collegio docenti	Utilizza metodologie indicate dal collegio (Flipped classroom, ICT Lab)	SI	15	Uso costante e visibile
Ricerca Didattica e Sperimentazione	attività personale/collegiale di ricerca e di sperimentazione		Partecipazione allo sviluppo di attività di ricerca-azione	Partecipazione ad attività di ricerca-azione	SI	15	Attività svolta con profitto per ogni singola attività (in alternativa ai punti per sperimentazione competenze apprese e
Cura della Documentazione Pedagogica	Cura della documentazione educativa, didattica e progettuale	Produzione della documentazione didattico-educativa prevista		Consegna nei tempi previsti della documentazione	SI NO	5 -10	Rispetto dei tempi
				Utilizzo dei formati previsti e completezza della documentazione	SI NO	5 -20	Rispetto dei formati previsti
Dimensione Formativa	FORMAZIONE	cura del proprio sviluppo professionale	Formazione obbligatoria prevista dal Piano annuale e triennale di formazione	Frequenta corsi di formazione coerenti con il Piano triennale promossi dall'Istituto di cui rendiconta la ricaduta	=>30 =>20 =>10	20 15 10	Minimo di ore per ogni corso, max 2 corsi riconosciuti
				Frequenta corsi di formazione coerenti con il Piano triennale dell'Istituto presso altri enti accreditati di cui rendiconta la ricaduta	=>30 =>20 =>10	10 6 3	Minimo di ore per ogni corso. max 2 corsi riconosciuti
				Frequenta corsi di formazione non coerenti con il Piano triennale dell'Istituto di cui rendiconta la ricaduta	SI	5	Frequenza per un solo corso, max 2 corsi riconosciuti
			Formazione volontaria coerente con il Piano annuale e triennale di formazione svolta secondo un piano personale di miglioramento	Frequenta corsi di formazione coerenti con il Piano triennale di cui rendiconta la ricaduta	=>30 =>20 =>10	15 6 3	Minimo di ore per ogni corso max 2 corsi riconosciuti
			Formazione negoziata tra scuola e docente mediante l'uso del bonus e di rimborsi da parte della scuola	Frequenta corsi, anche universitari, utilizzando il bonus formativo di cui rendiconta la ricaduta	=>50 =>30	30 20	Minimo di ore per ogni corso, max 2 corsi riconosciuti
				Conseguimento nel corso dell'a.s. corrente titolo pari o superiore a livello EQF di cui rendiconta la ricaduta	VIII VII VI	20 15 10	Titolo EQF di livello
		Certificazioni	Possesso di certificazione post-universitaria conseguita nell'ultimo quinquennio	Certificazione livello EQF VIII	5	10	Numero di titoli - max 2 titoli
				Certificazione Livello EQF VII	5	10	Numero di titoli - max 2 titoli



	Possesso di certificazioni di riconosciuta validità conseguite nell'ultimo quinquennio	Certificazione TIC	5	5	Numero di titoli - max 1 titoli	
		Certificazione Lingua straniera	Si valuta il più alto	30 25 20 15 10 5	C2 C1 B2 B1 A2 A1	
		Certificazione LIM	5	5	SI	
		Certificazione CLIL	10	10	Si	
		Altra certificazione	1	2	Numero di titoli x 1 max 2	
		Svolgimento attività di formatore	Svolge attività di formatore per docenti in corsi esterni alla scuola	>=5 >=3 >=1	10 5 1	Svolge ruolo di formatore in numero di corsi
	Ruolo svolto in attività formative esterne nell'ultimo quinquennio	Svolge attività di formatore per docenti in corsi interni alla scuola	Svolge attività di formatore per docenti in corsi interni alla scuola	>=5 >=3 >=1	10 5 1	Svolge ruolo di formatore in numero di corsi

Il Presidente del Comitato di Valutazione