

Area	Competenze	Scuola infanzia		Scuola primaria		Scuola secondaria1^		Scuola Secondaria di 2^ grado			
		Conoscenze	Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze	Abilità	BIENNIO		TRIENNIO	
								Conoscenze	Abilità	Conoscenze	Abilità
ORGANIZZAZIONE	Conosce ed ha consapevolezza dei ruoli e delle funzioni delle figure di sistema.					L'alunno conosce il regolamento di Istituto.	Rispettare le regole in classe (regolamento scolastico) e in altre attività formali e informali	Conosce la normativa sulla sicurezza e la salute negli ambienti scolastici.	Sa osservare le disposizioni e le istruzioni impartite ai fini della prevenzione collettiva ed individuale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce i più importanti fattori di rischio che possono essere presenti in un ambiente di lavoro, a partire da quelli maggiormente legati al proprio indirizzo di studio e presenti nel proprio ambiente scolastico</li> </ul>	Approfondisce le conoscenze tecniche tipiche del proprio indirizzo di studio, integrandole con gli indispensabili riferimenti alla sicurezza di macchine, impianti, attrezzature e processi produttivi negli ambienti di lavoro
	Riconosce compiti e funzioni delle figure di prossimità preposte alla sicurezza.					L'alunno conosce le funzioni delle diverse figure preposte alla sicurezza				<ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce i principali criteri e le soluzioni praticabili per la gestione delle emergenze che possono occorrere in ambito lavorativo .</li> </ul>	
INFORMAZIONE E FORMAZIONE	Conosce l'importanza del documento di analisi e prevenzione dei rischi.							Conosce il piano di evacuazione e le relative procedure.	Riesce ad applicare le procedure di sicurezza e di emergenza predisposte dall'istituto scolastico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce i contenuti essenziali della normativa in materia di salute e sicurezza negli ambienti di lavoro e il ruolo dei soggetti aziendali e pubblici preposti alla sicurezza nei luoghi di lavoro</li> </ul>	E' in grado di riconoscere il rapporto esistente tra le conoscenze tecniche specifiche dell'indirizzo di studi scelto e il contesto culturale più generale in cui esse si collocano
	Sa riconoscere e valutare situazioni di rischio e di pericolo	Il bambino conosce le fonti dei pericoli nei vari ambienti scolastici	Saper individuare le fonti di pericolo presenti nell'edificio (finestre, porte a		Saper individuare alcuni pericoli a casa e a scuola (scale, tappeti,	L'alunno conosce i vari tipi di rischi	Saper individuare situazioni di rischio e adottare comportamenti adeguati	Conosce i numeri telefonici interni e la procedura per comunicare un'emergenza		<ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce i principali criteri e le soluzioni praticabili per la gestione delle emergenze che possono occorrere in ambito lavorativo</li> </ul>	

			vetri, pavimenti, termosifoni e scale), nella mensa (es. utilizzo corretto delle stoviglie)		piani scivolosi, bagno, cucina, giardino	caso di incidente domestico, scolastico, stradale.					
	Conosce la segnaletica relativa alla sicurezza	Il bambino conosce i segnali di sicurezza e di pericolo presenti nell'edificio	Decodificar e i segnali di sicurezza e di pericolo presenti nell'edificio	Il bambino conosce i segnali di sicurezza e di pericolo presenti nell'edificio	Decodificar e i segnali di sicurezza e di pericolo presenti nell'edificio	L'alunno conosce i segnali di sicurezza e di pericolo presenti nell'edificio	Saper comprendere la segnaletica relativa al pericolo e all'emergenza				
PREVENZIONE	Sa riconoscere, gestire e prevenire il rischio, il pericolo e il danno	Conoscenze	Abilità	Conoscenze Conoscere i vari tipi di rischio	Abilità Acquisire consapevolezza sulle conseguenze e degli atteggiamenti scorretti a scuola, casa, tempo libero. Individuare i fattori di rischio presenti nell'edificio scolastico Riconoscere i pericoli dell'elettricità e del gas: GPL. Metano, sostanze chimiche e piante pericolose.	Saper attuare comportamenti e procedure per prevenire o eliminare rischi individuati.		Conosce gli elementi fondamentali di primo soccorso.  Conosce i regolamenti di laboratori palestre e aule speciali.	Sa utilizzare correttamente le apparecchiature , gli strumenti e i locali.	• E 'a conoscenza dei compiti e delle responsabilità nei confronti dei subalterni e dei diritti/doveri, in materia di sicurezza e prevenzione, di chiunque operi a vario titolo nel mondo della scuola e del lavoro	
COMPORTAMENTI ATTESI	Sa individuare le diverse tipologie di rischio presenti	Conoscenze Il bambino conosce le	Abilità Riconosce il ruolo di a	Conoscenze Conoscere i vari tipi di	Abilità Riconoscere i pericoli	Conoscenze Conoscere i vari tipi di	Abilità Saper riconoscere le situazioni di	E' consapevole di far parte di una collettività organizzata ai fini	Evita di assumere comportamenti pericolosi per se e gli	Sa individuare le diverse tipologie di rischio presenti negli ambienti scolastici e lavorativi.	• Riesce ad acquisire un metodo corretto per la valutazione di un

	nei luoghi in cui vive e agisce. Sa adottare comportamenti adeguati nelle diverse situazioni di rischio.	regole di comportament o durante le prove di evacuazione (sa dove uscire, conosce il punto di raccolta, ecc. )	prifila e chiudi fila	rischio e sapere come intervenire per prevenire o eliminare il rischio	dell'elettricit à e del gas (GPL, metano), da sostanze chimiche, amianto, radon, ecc. Saper proporre misure per la prevenzion e o l'eliminazio ne dei rischi.	rischio e sapere come intervenire per prevenire o eliminare il rischio.	pericolo e collaborare per gestirlo in caso di emergenza	della prevenzione e protezione e del ruolo che tale collettività ha assegnato ad ognuno.	altri.	Sa quali e quanti comportamenti adottare nelle diverse situazioni di rischio.	ambiente di lavoro sotto il profilo della salute e della sicurezza, esercitandosi a rilevare situazioni di rischio connesse con la propria ed altrui attività .
				Conoscenza del piano di evacuazione della scuola	Saper individuare e attuare le principali norme relative all'evacuazi one  Riconoscer e i numeri di telefono da adottare nelle varie situazioni di emergenza (115, 118, 112. 113)	Conoscenza del piano di evacuazione della scuola  L'alunno conosce i numeri di Emergenza	Saper adottare i comportamenti corretti in caso di Emergenza.  Riconoscere i numeri di telefono da adottare nelle varie situazioni di emergenza (115, 118, 112. 113)				