

Area		Scuola infanzia		Scuola primaria		Scuola secondaria1^		Scuola Secondaria di 2^ grado			
	Competenze	Conoscenze	Abilità	Conoscenz e	Abilità	Conoscenze	Abilità	BIENNIO		TRIENNIO	
								Conoscenze	Abilità	Conoscenze	Abilità
ORGANIZZAZIONE	Conosce ed ha consapevolezza dei ruoli e delle funzioni delle figure di sistema.  Riconosce compiti e funzioni delle figure di prossimità preposte alla sicurezza.					L'alunno conosce il regolamento di Istituto.  L'alunno conosce le funzioni delle diverse figure preposte alla sicurezza	Rispettare le regole in classe (regolamento scolastico) e in altre attività formali e informali	Conosce la normativa sulla sicurezza e la salute negli ambienti scolastici.	Sa osservare le disposizioni e le istruzioni impartite ai fini della prevenzione collettiva ed individuale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce i più importanti fattori di rischio che possono essere presenti in un ambiente di lavoro, a partire da quelli maggiormente legati al proprio indirizzo di studio e presenti nel proprio ambiente scolastico</li> <li>Conosce i principali criteri e le soluzioni praticabili per la gestione delle emergenze che possono occorrere in ambito lavorativo .</li> </ul>	Approfondisce le conoscenze tecniche tipiche del proprio indirizzo di studio, integrandole con gli indispensabili riferimenti alla sicurezza di macchine, impianti, attrezzature e processi produttivi negli ambienti di lavoro
INFORMAZIONE E FORMAZIONE	Conosce l'importanza del documento di analisi e prevenzione dei rischi.  Sa riconoscere e valutare situazioni di rischio e di pericolo	Il bambino conosce le fonti dei pericoli nei vari ambienti scolastici	Saper individuare le fonti di pericolo presenti nell'edificio (finestre, porte a	Saper individuare alcuni pericoli a casa e a scuola (scale, tappeti,	L'alunno conosce i vari tipi di rischi	Saper individuare situazioni di rischio e adottare comportamenti adeguati	Conosce il piano di evacuazione e le relative procedure.  Conosce i numeri telefonici interni e la procedura per comunicare un'emergenza	Riesce ad applicare le procedure di sicurezza e di emergenza predisposte dall'istituto scolastico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce i contenuti essenziali della normativa in materia di salute e sicurezza negli ambienti di lavoro e il ruolo dei soggetti aziendali e pubblici preposti alla sicurezza nei luoghi di lavoro</li> <li>Conosce i principali criteri e le soluzioni praticabili per la gestione delle emergenze che possono occorrere in ambito lavorativo</li> </ul>	E' in grado di riconoscere il rapporto esistente tra le conoscenze tecniche specifiche dell'indirizzo di studi scelto e il contesto culturale più generale in cui esse si collocano	

	Conosce la segnaletica relativa alla sicurezza	Il bambino conosce i segnali di sicurezza e di pericolo presenti nell'edificio	Decodificare i segnali di sicurezza e di pericolo presenti nell'edificio	Il bambino conosce i segnali di sicurezza e di pericolo presenti nell'edificio	piani scivolosi, bagno, cucina, giardino	caso di incidente domestico, scolastico, stradale.	Saper comprendere la segnaletica relativa al pericolo e all'emergenza				
PREVENZIONE	Sa riconoscere, gestire e prevenire il rischio, il pericolo e il danno  Sa agire responsabilmente per proteggere sé e gli altri.	Conoscenze	Abilità	Conoscenze Conoscere i vari tipi di rischio	Abilità Acquisire consapevolezza sulle conseguenze degli atteggiamenti scorretti a scuola, casa, tempo libero. Individuare i fattori di rischio presenti nell'edificio scolastico Riconoscere i pericoli dell'elettricità e del gas: GPL. Metano, sostanze chimiche e piante pericolose.	Saper attuare comportamenti e procedure per prevenire o eliminare rischi individuati.	Conosce gli elementi fondamentali di primo soccorso.  Conosce i regolamenti di laboratori palestre e aule speciali.	Sa utilizzare correttamente le apparecchiature, gli strumenti e i locali.	• E' a conoscenza dei compiti e delle responsabilità nei confronti dei subalterni e dei diritti/doveri, in materia di sicurezza e prevenzione, di chiunque operi a vario titolo nel mondo della scuola e del lavoro		
COMPORTAMENTI ATTESI	Sa individuare le diverse tipologie di rischio presenti	Conoscenze Il bambino conosce le	Abilità Riconosce il ruolo di a	Conoscenze Conoscere i vari tipi di	Abilità Riconoscere i pericoli	Conoscenze Conoscere i vari tipi di	Abilità Saper riconoscere le situazioni di	E' consapevole di far parte di una collettività organizzata ai fini	Evita di assumere comportamenti pericolosi per se e gli	Sa individuare le diverse tipologie di rischio presenti negli ambienti scolastici e lavorativi.	• Riesce ad acquisire un metodo corretto per la valutazione di un

	nei luoghi in cui vive e agisce. Sa adottare comportamenti adeguati nelle diverse situazioni di rischio.	regole di comportamento durante le prove di evacuazione (sa dove uscire, conosce il punto di raccolta, ecc. )	prifila e chiudi fila	rischio e sapere come intervenire per prevenire o eliminare il rischio	dell'elettricità e del gas (GPL, metano), da sostanze chimiche, amianto, radon, ecc. Saper proporre misure per la prevenzione o l'eliminazione dei rischi.	rischio e sapere come intervenire per prevenire o eliminare il rischio.	pericolo e collaborare per gestirlo in caso di emergenza	della prevenzione e protezione e del ruolo che tale collettività ha assegnato ad ognuno.	altri.	Sa quali e quanti comportamenti adottare nelle diverse situazioni di rischio.	ambiente di lavoro sotto il profilo della salute e della sicurezza, esercitandosi a rilevare situazioni di rischio connesse con la propria ed altrui attività .
--	--	---	-----------------------	--	--	---	--	--	--------	---	---