



LINEE GUIDA INTERNE
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)
Strumento di proposta per i Consigli di classe
e di approfondimento in vista del Collegio del mese di Ottobre

L'Articolo 57, commi 18-21 della Legge di Bilancio 2019 (Legge, 30/12/2018 n° 145, G.U. 31/12/2018) **ridenomina gli attuali percorsi di alternanza scuola-lavoro in "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento"** (PCTO) e, a decorrere dall'anno scolastico già in corso, ne riduce il numero di ore minimo complessivo da svolgere. In particolare, le disposizioni ministeriali prevedono che, a decorrere dall'a.s. 2018/2019, i nuovi percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento siano svolti per una durata complessiva minima di

- 210 ore nel triennio terminale dei percorsi di istruzione professionale (a fronte delle precedenti 400 ore dei percorsi di alternanza scuola-lavoro);
- 150 ore nel secondo biennio e nel quinto anno degli istituti tecnici (a fronte delle precedenti 400 ore dei percorsi di alternanza scuola-lavoro);
- 90 ore nel secondo biennio e nel quinto anno dei percorsi liceali (a fronte delle precedenti 200 ore dei percorsi di alternanza scuola-lavoro).

Il Consiglio di Istituto ha previsto con propria delibera la possibilità di promuovere Percorsi di maggior durata in relazione ai reali fabbisogni formative rilevati dai Consigli di Classe, dai Collegi di indirizzo e dal Collegio dei docenti.

In attesa della pubblicazione della nuova Guida Operativa per l'Alternanza Scuola Lavoro/PCTO, i genitori e gli studenti sono invitati a leggere i seguenti documenti:

- Carta dei Diritti e dei Doveri degli studenti in Alternanza
- Per eventuali dubbi si consiglia la consultazione delle risposte del Miur alle domande più frequenti al seguente link: [Faq Alternanza Scuola Lavoro Miur](#).

Il Consiglio superiore della P.I., nella seduta plenaria n. 30 del 28/08/2019, ha espresso un articolato parere che si richiama brevemente nei punti chiarificatori del significato più tecnico dei "Percorsi per le competenze trasversali" e dei "Percorsi per l'Orientamento".

- *"L'orientamento diviene in tal modo per la scuola un vero e proprio progetto di formazione della persona, trasversalmente connesso alle discipline di studio e parte integrante dell'intero curriculum."*
- *"L'orientamento non è l'insieme delle informazioni sulle opportunità offerte dal territorio, né può ridursi ad una semplice presa di contatto col mondo del lavoro perché tali azioni non possono avere alcuna funzione orientante se non si inseriscono in un percorso di orientamento interno, riflessivo, mirato alla scoperta delle proprie potenzialità e interessi. Ma un tale percorso non è solo privato e interiore, bensì anche un processo sociale che coinvolge le conoscenze, le persone, le attività e i luoghi nei quali si è coinvolti. In una parola, si realizza nel tempo della scuola grazie all'appropriazione della cultura."*
- *"Il CSPI ritiene indispensabile il superamento dell'ottica informativa dell'orientamento a favore di una dimensione trasversale e continua, che attraversa ugualmente tutti gli ambiti e tutte le discipline a partire dalla scuola dell'infanzia e, come tale, si collega alla formazione delle principali competenze per la vita. Orientare significa dare un*



tempo e un luogo per orientarsi, grazie alle conoscenze acquisite sul mondo e su di sé nel mondo. In questo senso parliamo di un orientamento attivamente "praticato".

I Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex AS/L) rientrano pertanto nella progettazione didattica di ogni singolo consiglio di classe, che è tenuto ad individuare le competenze di profilo in uscita da raggiungere anche attraverso l'attività di PCTO.

Il progetto di PCTO per la classe è elaborato dal CdC in un

- Progetto quadriennale per tutti gli Istituti Professionali prevedendo nelle seconde classi attività compatibili con l'età dei discenti
- Progetto triennale per per il Liceo scientifico e il Tecnico Informatico secondo la normativa vigente.

INDICAZIONI PER LE ATTIVITÀ DI PCTO
per le classi terze a.s. 2019/2022 e per le classi successive

PROGETTO TRIENNALE ATTIVITA' PCTO
DA SVOLGERSI NEL TRIENNIO 2019-2022

Corso sicurezza (12 ore complessive)	8 ore di formazione generale 4 ore di formazione specifica OBBLIGATORIO presso il Portale ALTERNANZA del MIUR http://www.alternanza.miur.gov.it/la-piattaforma_sicurezza.html
Corso Primo soccorso (12 ore complessive)	12 ore di formazione sulle principali metodiche di primo soccorso svolte dalla Croce rossa
Formazione sui Rapporti di lavoro	Da 2 a 4 ore di lavoro sui principi che regolano i rapporti di lavoro dipendente, di collaborazione occasionale, ecc.

PROGETTI CERTIFICATI DALL'ISTITUTO L. COSTANZO DI DECOLLATURA

Progetti di classe (max 50% delle ore totali riconosciute per indirizzo di studio)	1. Progetto Visita d'istruzione a carattere orientativo 2. Progetto Visite aziendali coerenti con il PECUP 3. Altri progetti a carattere trasversale o disciplinare - ad es. • Conferenze su temi professionalizzanti e/o orientativi, • Sviluppo di <i>soft skills</i>, • Attività di Service learning, • Educazione alla salute, ecc. • Attività di Orientamento al post-diploma (lavorativo o universitario)
--	---



Progetti di Alternanza Scuola/Lavoro (Riconosciute tutte le ore svolte)	4. Progetti di Alternanza scuola/lavoro in azienda 5. Progetti di Impresa Formativa Simulata interna/esterna 6. Progetti di Alternanza con attività produttiva interna (Laboratori Digitali, Aziende agricole, Laboratori di produzione agroalimentare)
Progetti ad adesione libera (max 50% delle ore totali riconosciute per indirizzo di studio)	• Progetto stage a scelta libera a carattere interregionale o transnazionale • Frequenza a corsi organizzati dalla scuola o dal Consiglio di Classe - ad es. Corsi di Lingua, Approfondimenti disciplinari con alto valore orientativo e/o di potenziamento delle competenze in uscita del PECUP, ecc.

PROGETTI PCTO CERTIFICATI DA ENTI ESTERNI
Con autorizzazione dell'Istituto

Sono consentiti dal 20% al 30% delle ore previste per i PCTO, oltre la quota minima prevista dalla norma. Possono essere ammessi e autorizzati, in orario extrascolastico e indipendentemente dalla scuola, se i progetti rientrano tra le attività seguenti

Progetti di Service learning	• Servizi alla persona, protezione civile, volontariato, terzo settore, stage in Enti pubblici, Valorizzazione del territorio e del patrimonio
Attività per sviluppo delle Soft Skills	• Certificazioni formali di competenze nei settori • Servizi alla persona, • Protezione civile, • Volontariato, terzo settore, • Valorizzazione del territorio e del patrimonio
Progetti di Alternanza Scuola/lavoro autonomi	• Formazione strutturata in azienda • Attività di orientamento • Attività di educazione alla salute

PROGETTI DI CLASSE O TRASVERSALI
riconoscibili come PCTO

I **progetti di classe o trasversali** riconoscibili come PCTO comprendono obbligatoriamente tutte le seguenti fasi:

1. Attività di **formazione** e/o di **laboratorio** che possono essere svolte dagli stessi docenti in aula/Laboratori/Aziende agrarie durante le ore curricolari, oppure avvalendosi di esperti esterni senza oneri per la scuola, salvo previsione in bilancio;
2. Esperienza fuori dalla scuola: tirocini in enti esterni/attività durante gli scambi culturali/attività durante i viaggi di istruzione;
3. Valutazione documentata di **processo** (osservazione di comportamenti e atteggiamenti dello studente durante le attività) e valutazione di **risultato**



(raggiungimento degli obiettivi con prove e relazione finale misurabile).

Progetti di Alternanza Scuola/Lavoro Riconoscibili come PCTO

I Progetti di Alternanza scuola/lavoro gestiti direttamente dalla scuola presso le Aziende o presso i laboratori produttivi interni devono rispettare le seguenti condizioni:

1. Gli studenti devono aver conseguito prima dell'avvio la seguente Formazione propedeutica:
 - A. Formazione su Sicurezza e Salute sul posto di lavoro sul Portale MIUR al Terzo anno e richiamo al Quinto anno;
 - B. Formazione su Sicurezza e Salute sul posto di lavoro presso l'azienda in presenza di specificità organizzative, tecniche e produttive;
 - C. Formazione sul Primo soccorso a cura della Croce Rossa al primo e al terzo anno
 - D. Formazione sui Rapporti di lavoro dipendente, autonomo, ecc.
2. La Progettazione del percorso di Alternanza scuola/lavoro è a cura del Consiglio di classe che la sviluppa in coerenza con il Piano triennale di ASL adottato e con le competenze in uscita dello studente;
3. Il Tutor provvederà a far richiesta in tempo utile di eventuale esperto per l'approfondimento teorico o laboratoriale a scuola compatibilmente con le disponibilità di bilancio;
4. La Progettazione del Percorso ASL deve prevedere, sempre a cura del Consiglio di classe, il sistema di monitoraggio del processo e di valutazione del prodotto in termini di competenze (in livelli) e di profitto (in decimi);
5. Prima dell'avvio dell'alternanza presso AZIENDE ESTERNE sono obbligatorie le seguenti attività amministrative che non possono essere omesse per nessun motivo:
 - A. Il tutor scolastico deve essere nominato con atto formale dal dirigente scolastico a seguito di individuazione da parte del Consiglio di classe o del Collegio docenti;
 - B. La Stipula della Convenzione con l'azienda ospitante esterna deve obbligatoriamente avvenire prima dell'inizio dell'attività di alternanza scuola/lavoro utilizzando il modello ministeriale;
 - C. Il tutor aziendale deve essere indicato dall'Azienda;
6. Se l'ASL si svolge presso i Laboratori agroalimentari o le Aziende agrarie dell'Istituto sono obbligatorie le seguenti attività amministrative che non possono essere omesse per nessun motivo:
 - A. Richiedere l'Autorizzazione del Dirigente scolastico o Direttore delle aziende agricole per l'uso dei laboratori o aziende con i loro apparati produttivi;
 - B. Ottenere la nomina di un tutor aziendale che può coincidere con un tecnico o un addetto all'azienda.
7. Verificare presso l'Azienda ospitante (esterna o interna) la necessità di DPI, di particolari indumenti o strumenti che gli alunni dovranno acquistare in proprio se trattasi di scarpe e camici.
8. I Tutor scolastici dovranno
 - A. Compilare il Registro in uso e collaborare con la Figura strumentale per la trasmissione dei dati alla Piattaforma Alternanza del MIUR;



- B. Vigilare sul regolare svolgimento del percorso, sull'andamento degli apprendimenti on the Job, acquisire ogni elemento utile per la valutazione e la certificazione del percorso;
- C. Informare tempestivamente la Figura strumentale per l'Alternanza e il Dirigente scolastico per gravi ritardi, comportamenti non corretti degli alunni, criticità sulla sicurezza in azienda, ecc.

ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO IN USCITA E PCTO Funzione Strumentale

Le attività di Orientamento in uscita e i Percorsi per le competenze trasversali saranno definite dal Consiglio di classe in accordo con la Funzione Strumentale e nel rispetto delle presenti linee guida interne, il Piano triennale per l'ASL e il PTOF 2019/22.

Verranno riconosciute quali attività di PCTO solo quelle che riconducibili alle attività di PCTO sopra elencate.

MOBILITÀ INTERNAZIONALE E PCTO a partire dall'a.s. 2017/18

L'anno di mobilità internazionale potrà essere riconosciuto allo studente come attività di PCTO **per un monte orario di massimo 60 ore** sulla base di attività documentate oppure sulla base di esperienze particolarmente significative svolte all'estero anche in assenza di certificazione.

La valutazione dell'esperienza sarà compito del Consiglio di Classe e l'inserimento dei dati a sistema SIDI verrà effettuato dal Coordinatore di Classe.

Il semestre di mobilità internazionale potrà essere riconosciuto allo studente come attività di PCTO **per un monte orario di massimo 30 ore** sulla base di attività documentate oppure sulla base di esperienze particolarmente significative svolte all'estero anche in assenza di certificazione.

La valutazione dell'esperienza sarà compito del Consiglio di Classe e l'inserimento dei dati a sistema SIDI verrà effettuato dal Coordinatore di Classe mediante gli Uffici.



FIGURE E FUNZIONI
previste per organizzare l'attività di PCTO dell' I.I.S. "L. Costanzo"

DIRIGENTE Dott. Antonio Caligiuri	
GRUPPO PCTO a.s. 2019-2020	
CHI SONO	prof. Cesare Mancuso (Figura strumentale) prof.ssa Luciana Grandinetti (collaboratore DS) prof. Pino Pugliano (IPS di Lamezia T.) prof. Macrina Stefano (Tecnico informatico) prof.ssa Piccoli Michelina (IPS Soveria M.) Prof. Tommaso Porto Bonacci (Liceo scientifico)
	FUNZIONI • predisporre un incontro di presentazione PCTO con gli alunni classi terze • predisporre e aggiornare la sezione PCTO del sito • coordinare e coadiuvare i referenti dei progetti • predisporre e fornire materiali utili alla stesura di convenzioni, progetti formativi, scheda di valutazione
TUTOR INTERNO di SINGOLI PROGETTI PCTO	
CHI SONO Docenti in numero corrispondente ai progetti in corso. <u>Ogni progetto</u> avrà un <u>tutor interno</u>	FUNZIONI • stendere convenzioni (quando richieste), progetti, scheda di valutazione e occuparsi della modulistica necessaria (cfr. modulistica e indicazioni reperibili sul sito della scuola alla voce Alternanza) • presidiare le varie fasi del progetto predisponendo anche il materiale di valutazione in termini di competenze - ad esempio griglie di osservazione, verifiche, relazione finale • interfacciarsi col tutor esterno (dove presente), coi referenti di consiglio di classe, con i singoli studenti che partecipano al progetto di alternanza • inserire a sistema MIUR i dati richiesti relativi all'AS/L per ciascuno degli alunni coinvolti nel progetto.



COORDINATORI DI CLASSE

FUNZIONI

- interfacciarsi con i referenti di ogni progetto in cui sono coinvolti i ragazzi della classe
- presidiare il percorso PCTO dei singoli alunni della classe (accogliendo eventuali richieste personalizzate, verificando esiti, monte ore ecc.)
- inserire nel sistema portale MIUR i dati richiesti relativi a PCTO per ciascuno degli alunni della classe a fine progetto individuale o di mobilità internazionale.

Il Dirigente scolastico
(Dott. Antonio Caligiuri)

F.to a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 c. 2 d.lgs 39/1993