

Eredità studenti	Descrizione priorità	Descrizione traguardo	Area di processo												
<b>Area 1: Risultati scolastici</b>	<b>1. Riduzione della dispersione scolastica (abbandoni e bocciature ripetute) nel primo biennio dei tre istituti</b>	Riduzione della dispersione scolastica (abbandoni e bocciature ripetute) nel primo biennio degli istituti ai tassi percentuali italiani	2 - Ambienti di apprendimento												
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Obiettivo di Processo</th><th>Obiettivo di Processo</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Introduzione di una didattica centrata sull'apprendimento e sull'impiego di metodologie attive</td></tr> </tbody> </table>	Obiettivo di Processo	Obiettivo di Processo	1	Introduzione di una didattica centrata sull'apprendimento e sull'impiego di metodologie attive								
Obiettivo di Processo	Obiettivo di Processo														
1	Introduzione di una didattica centrata sull'apprendimento e sull'impiego di metodologie attive														
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Attività prevista</th><th>Descrizione attività</th><th>Soggetti attuazione</th><th>Coordinatore/Referente</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td><td>Utilizzo durante le lezioni della Piattaforma Indire (Mat@bel, Edmondo, ecc.) per almeno 20 ore totali in max 2 materie per Consiglio di Classe, di software didattici nelle materie di italiano, matematica e fisica, scienze e chimica, ecc.</td><td>Docenti biennio</td><td>F. S. Roberto Gaglianese - Coll. Maria Orsola Chiodo</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Svolgimento di UdA delle competenze mono e pluridisciplinare con uso intensivo di compiti autentici e metodologie attive</td><td>Docenti biennio</td><td>F. S. Roberto Gaglianese - Coll. Maria Orsola Chiodo</td></tr> </tbody> </table>	Attività prevista	Descrizione attività	Soggetti attuazione	Coordinatore/Referente	5	Utilizzo durante le lezioni della Piattaforma Indire (Mat@bel, Edmondo, ecc.) per almeno 20 ore totali in max 2 materie per Consiglio di Classe, di software didattici nelle materie di italiano, matematica e fisica, scienze e chimica, ecc.	Docenti biennio	F. S. Roberto Gaglianese - Coll. Maria Orsola Chiodo	6	Svolgimento di UdA delle competenze mono e pluridisciplinare con uso intensivo di compiti autentici e metodologie attive	Docenti biennio	F. S. Roberto Gaglianese - Coll. Maria Orsola Chiodo
Attività prevista	Descrizione attività	Soggetti attuazione	Coordinatore/Referente												
5	Utilizzo durante le lezioni della Piattaforma Indire (Mat@bel, Edmondo, ecc.) per almeno 20 ore totali in max 2 materie per Consiglio di Classe, di software didattici nelle materie di italiano, matematica e fisica, scienze e chimica, ecc.	Docenti biennio	F. S. Roberto Gaglianese - Coll. Maria Orsola Chiodo												
6	Svolgimento di UdA delle competenze mono e pluridisciplinare con uso intensivo di compiti autentici e metodologie attive	Docenti biennio	F. S. Roberto Gaglianese - Coll. Maria Orsola Chiodo												

Esiti studenti	Descrizione priorità	Descrizione traguardo	Area di processo	
Area 1: Risultati scolastici	<b>1. Riduzione della dispersione scolastica (abbandoni e bocciature ripetute) nel primo biennio dei tre istituti</b>	Riduzione della dispersione scolastica (abbandoni e bocciature ripetute) nel primo biennio degli istituti ai tassi percentuali italiani	4 - Continuità e orientamento	
	Obiettivo di Processo	Obiettivo di Processo		
	2	Percorso di accoglienza mediante confronti con docenti e genitori degli studenti in ingresso, richiesta portfoli didattici alle scuole di provenienza.		
	Attività prevista	Descrizione attività	Soggetti attuazione	Coordinatore/Referente
	1	Analisi e valutazione portfolio della scuola del I grado per studente e contatti con insegnanti del primo grado	I docenti del biennio	F. S. Giuseppe Musolino - Coll. Grandinetti Luciana
	2	Osservazione dei comportamenti scolastici e delle abilità e competenze nelle prime settimane e confronto con i genitori	I docenti del biennio	F. S. Giuseppe Musolino - Coll. Grandinetti Luciana
	3	Somministrazione di prove standardizzate per classi parallele in Italiano, matematica, scienze e inglese	I docenti del biennio	F. S. Giuseppe Musolino - Coll. Grandinetti Luciana

Eredi studenti	Descrizione priorità	Descrizione traguardo	Area di processo								
Area 1: Risultati scolastici	1. Riduzione della dispersione scolastica (abbandoni e bocciature ripetute) nel primo biennio dei tre istituti	Riduzione della dispersione scolastica (abbandoni e bocciature ripetute) nel primo biennio degli istituti ai tassi percentuali italiani	1 - Curricolo, progettazione e valutazione								
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Obiettivo di Processo</th> <th>Obiettivo di Processo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">3</td><td>Progettazione di moduli/unità didattiche per il recupero delle competenze di base in ingresso nel primo biennio in orario curricolare ed extra.</td></tr> </tbody> </table>	Obiettivo di Processo	Obiettivo di Processo	3	Progettazione di moduli/unità didattiche per il recupero delle competenze di base in ingresso nel primo biennio in orario curricolare ed extra.				
Obiettivo di Processo	Obiettivo di Processo										
3	Progettazione di moduli/unità didattiche per il recupero delle competenze di base in ingresso nel primo biennio in orario curricolare ed extra.										
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Attività prevista</th> <th>Descrizione attività</th> <th>i responsabili dell'att</th> <th>Coordinatore/Referente</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td>Corsi di azzeramento per gli alunni con maggiori difficoltà in matematica e italiano in orario extracurricolare</td><td>Docenti biennio</td><td>F. S. Giuseppe Musolino - Coll. Grandinetti Luciana</td></tr> </tbody> </table>	Attività prevista	Descrizione attività	i responsabili dell'att	Coordinatore/Referente	2	Corsi di azzeramento per gli alunni con maggiori difficoltà in matematica e italiano in orario extracurricolare	Docenti biennio	F. S. Giuseppe Musolino - Coll. Grandinetti Luciana
Attività prevista	Descrizione attività	i responsabili dell'att	Coordinatore/Referente								
2	Corsi di azzeramento per gli alunni con maggiori difficoltà in matematica e italiano in orario extracurricolare	Docenti biennio	F. S. Giuseppe Musolino - Coll. Grandinetti Luciana								
Eredi studenti	Descrizione priorità	Descrizione traguardo	Area di processo								
Area 1: Risultati scolastici	2. Riduzione del tasso di sospensione di giudizio	Riduzione del tasso di sospensione di giudizio negli scrutini del primo e secondo biennio del 50 % rispetto alla percentuale media attuale dell'Istituto	3 - Inclusione e differenziazione								
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Obiettivo di Processo</th> <th>Obiettivo di Processo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td>Controllo dello sviluppo delle competenze attraverso prove per classi parallele nel primo e secondo biennio</td></tr> </tbody> </table>	Obiettivo di Processo	Obiettivo di Processo	1	Controllo dello sviluppo delle competenze attraverso prove per classi parallele nel primo e secondo biennio				
Obiettivo di Processo	Obiettivo di Processo										
1	Controllo dello sviluppo delle competenze attraverso prove per classi parallele nel primo e secondo biennio										
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Attività prevista</th> <th>Descrizione attività</th> <th>Soggetti attuazione</th> <th>Coordinatore/Referente</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td>Elaborazione e utilizzazione di prove per classi parallele in ingresso, in itinere e finali</td><td>Docenti biennio</td><td>F. S. Teresa Sacco Coll. Grandinetti Luciana</td></tr> </tbody> </table>	Attività prevista	Descrizione attività	Soggetti attuazione	Coordinatore/Referente	2	Elaborazione e utilizzazione di prove per classi parallele in ingresso, in itinere e finali	Docenti biennio	F. S. Teresa Sacco Coll. Grandinetti Luciana
Attività prevista	Descrizione attività	Soggetti attuazione	Coordinatore/Referente								
2	Elaborazione e utilizzazione di prove per classi parallele in ingresso, in itinere e finali	Docenti biennio	F. S. Teresa Sacco Coll. Grandinetti Luciana								

Eredi studenti	Descrizione priorità	Descrizione traguardo	Area di processo												
Area 2: Risultati nelle prove standardizzate	1. Miglioramento dei risultati delle prove Invalsi per le classi del professionale e del tecnico	Miglioramento dei risultati delle prove Invalsi per professionale e tecnico in linea con i valori delle scuole benchmark o italiane se più sfidanti	2 - Ambienti di apprendimento												
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Obiettivo di Processo</th> <th>Obiettivo di Processo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">3</td><td>Introduzione di una didattica centrata e sull'impiego di metodologie attive</td></tr> </tbody> </table>	Obiettivo di Processo	Obiettivo di Processo	3	Introduzione di una didattica centrata e sull'impiego di metodologie attive								
Obiettivo di Processo	Obiettivo di Processo														
3	Introduzione di una didattica centrata e sull'impiego di metodologie attive														
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Attività prevista</th> <th>Descrizione attività</th> <th>Soggetti attuazione</th> <th>Coordinatore/Referente</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">8</td><td>Animazione alla lettura in tutte le discipline e in particolare, con metodologie motivanti, in Italiano e Storia</td><td>Docenti biennio</td><td>F. S. Teresa Sacco Coll. Maria Orsola Chiodo</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td><td>Percorsi di scritture personali e creative</td><td>Docenti biennio</td><td>F. S. Teresa Sacco Coll. Maria Orsola Chiodo</td></tr> </tbody> </table>	Attività prevista	Descrizione attività	Soggetti attuazione	Coordinatore/Referente	8	Animazione alla lettura in tutte le discipline e in particolare, con metodologie motivanti, in Italiano e Storia	Docenti biennio	F. S. Teresa Sacco Coll. Maria Orsola Chiodo	9	Percorsi di scritture personali e creative	Docenti biennio	F. S. Teresa Sacco Coll. Maria Orsola Chiodo
Attività prevista	Descrizione attività	Soggetti attuazione	Coordinatore/Referente												
8	Animazione alla lettura in tutte le discipline e in particolare, con metodologie motivanti, in Italiano e Storia	Docenti biennio	F. S. Teresa Sacco Coll. Maria Orsola Chiodo												
9	Percorsi di scritture personali e creative	Docenti biennio	F. S. Teresa Sacco Coll. Maria Orsola Chiodo												

Eredi studenti	Descrizione priorità	Descrizione traguardo	Area di processo								
Area 2: Risultati nelle prove standardizzate	2. Miglioramento dei tassi di certificazione in lingua inglese e tecnologia informatica	Miglioramento dei tassi di certificazione in lingua inglese e tecnologia informatica pari al 10 % della popolazione scolastica	1 - Curricolo, progettazione e valutazione								
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Obiettivo di Processo</th> <th>Obiettivo di Processo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td>Curricolo di lingua straniera e tecnologie informatiche secondo quadri europei di certificazione</td></tr> </tbody> </table>	Obiettivo di Processo	Obiettivo di Processo	2	Curricolo di lingua straniera e tecnologie informatiche secondo quadri europei di certificazione				
Obiettivo di Processo	Obiettivo di Processo										
2	Curricolo di lingua straniera e tecnologie informatiche secondo quadri europei di certificazione										
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Attività prevista</th> <th>Descrizione attività</th> <th>Soggetti attuazione</th> <th>Coordinatore/Referente</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">3</td><td>Certificazione delle lingue</td><td>Docenti di lingue straniere</td><td>F. S. Giuseppe Musolino Coll. Luciana Grandinetti</td></tr> </tbody> </table>	Attività prevista	Descrizione attività	Soggetti attuazione	Coordinatore/Referente	3	Certificazione delle lingue	Docenti di lingue straniere	F. S. Giuseppe Musolino Coll. Luciana Grandinetti
Attività prevista	Descrizione attività	Soggetti attuazione	Coordinatore/Referente								
3	Certificazione delle lingue	Docenti di lingue straniere	F. S. Giuseppe Musolino Coll. Luciana Grandinetti								

Estiti studenti	Descrizione priorità	Descrizione traguardo	Area di processo								
Area 3: <b>Competenze chiave e di cittadinanza</b>	<b>1. Miglioramento del rispetto delle regole, della legalità del senso di responsabilità dimezzando gli episodi problematici</b>	Miglioramento del rispetto delle regole, della legalità del senso di responsabilità dimezzando gli episodi problematici	2 - Ambienti di apprendimento								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Obiettivo di Processo</th><th>Obiettivo di Processo</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;"><b>Didattica orientata all'interiorizzazione dei valori della convivenza civile</b></td></tr> </tbody> </table>				Obiettivo di Processo	Obiettivo di Processo	1	<b>Didattica orientata all'interiorizzazione dei valori della convivenza civile</b>				
Obiettivo di Processo	Obiettivo di Processo										
1	<b>Didattica orientata all'interiorizzazione dei valori della convivenza civile</b>										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Attività prevista</th><th>Descrizione attività</th><th>Soggetti attuazione</th><th>Coordinatore/Referente</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td>All'interno di ogni consiglio di classe organizzare l'approfondimento di valori sociali e costituzionali secondo lo specifico disciplinare: ambiente, rispetto della diversità, diritto alla libertà, dignità umana</td><td>Tutti i docenti</td><td>F. S. Teresa Sacco Coll. Luciana Grandinetti</td></tr> </tbody> </table>				Attività prevista	Descrizione attività	Soggetti attuazione	Coordinatore/Referente	1	All'interno di ogni consiglio di classe organizzare l'approfondimento di valori sociali e costituzionali secondo lo specifico disciplinare: ambiente, rispetto della diversità, diritto alla libertà, dignità umana	Tutti i docenti	F. S. Teresa Sacco Coll. Luciana Grandinetti
Attività prevista	Descrizione attività	Soggetti attuazione	Coordinatore/Referente								
1	All'interno di ogni consiglio di classe organizzare l'approfondimento di valori sociali e costituzionali secondo lo specifico disciplinare: ambiente, rispetto della diversità, diritto alla libertà, dignità umana	Tutti i docenti	F. S. Teresa Sacco Coll. Luciana Grandinetti								

Esiti studenti	Descrizione priorità	Descrizione traguardo	Area di processo	
<b>Area 3: Competenze chiave e di cittadinanza</b>	<b>1. Miglioramento del rispetto delle regole, della legalità del senso di responsabilità</b>	<b>Miglioramento del rispetto delle regole, della legalità del senso di responsabilità dimezzando gli episodi problematici</b>	<b>3 - Inclusione e differenziazione</b>	
Obiettivo di Processo	Obiettivo di Processo			
<b>2</b>	<b>Sviluppo dei percorsi per il rispetto delle regole, della legalità e del senso di responsabilità</b>			
Attività prevista	Descrizione attività	Soggetti attuazione	Coordinatore/Referente	
<b>1</b>	Lettura del regolamento disciplinare nelle classi	Docenti biennio	F. S. Teresa Sacco Coll. Luciana Grandinetti	
<b>2</b>	Partecipazione a cicli di conferenze, convegni e dibattiti su: legalità, tossicodipendenze, bullismo e alcolismo, sicurezza stradale, ecc.	Tutti i docenti	F. S. Teresa Sacco Coll. Luciana Grandinetti	
<b>3</b>	Visite a istituzioni (consigli comunali, ecc.)	Tutti i docenti	F. S. Teresa Sacco Coll. Luciana Grandinetti	
<b>5</b>	Redazione giornalino d'istituto	Tutti i docenti	F. S. Teresa Sacco Coll. Luciana Grandinetti	

Eredi studenti	Descrizione priorità	Descrizione traguardo	Area di processo													
<b>Area 4: Risultati a distanza</b>	<b>1. Migliorare gli outcomes universitari nell'area scientifico e/o d'indirizzo</b>	Migliorare gli outcomes universitari nell'area scientifico e/o d'indirizzo sino ai benchmark regionali	7 - Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie													
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>Obiettivo di Processo</th><th>Obiettivo di Processo</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td><td><b>Accrescere attività di collaborazione e raccordo con le università regionali</b></td></tr> </tbody> </table>	Obiettivo di Processo	Obiettivo di Processo	<b>1</b>	<b>Accrescere attività di collaborazione e raccordo con le università regionali</b>								
Obiettivo di Processo	Obiettivo di Processo															
<b>1</b>	<b>Accrescere attività di collaborazione e raccordo con le università regionali</b>															
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>Attività prevista</th><th>Descrizione attività</th><th>Soggetti attuazione</th><th>Coordinatore/Referente</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td><td>Attuare visite e inserimenti universitari nei dipartimenti coerenti con le articolazioni</td><td></td><td>F. S. Cesare Mancuso Coll. Maria Orsola Chiodo</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>2</b></td><td>Finanziare adeguatamente e in via prioritaria percorsi di potenziamento nel triennio</td><td></td><td>Dirigente scolastico F. S. Giuseppe Musolino</td></tr> </tbody> </table>	Attività prevista	Descrizione attività	Soggetti attuazione	Coordinatore/Referente	<b>1</b>	Attuare visite e inserimenti universitari nei dipartimenti coerenti con le articolazioni		F. S. Cesare Mancuso Coll. Maria Orsola Chiodo	<b>2</b>	Finanziare adeguatamente e in via prioritaria percorsi di potenziamento nel triennio		Dirigente scolastico F. S. Giuseppe Musolino
Attività prevista	Descrizione attività	Soggetti attuazione	Coordinatore/Referente													
<b>1</b>	Attuare visite e inserimenti universitari nei dipartimenti coerenti con le articolazioni		F. S. Cesare Mancuso Coll. Maria Orsola Chiodo													
<b>2</b>	Finanziare adeguatamente e in via prioritaria percorsi di potenziamento nel triennio		Dirigente scolastico F. S. Giuseppe Musolino													
<b>Eredi studenti</b>	<b>Descrizione priorità</b>	<b>Descrizione traguardo</b>	<b>Area di processo</b>													
<b>Area 4: Risultati a distanza</b>	<b>1. Migliorare gli outcomes universitari nell'area scientifico e/o d'indirizzo</b>	Migliorare gli outcomes universitari nell'area scientifico e/o d'indirizzo sino ai benchmark regionali	3 - Inclusione e differenziazione													
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>Obiettivo di Processo</th><th>Obiettivo di Processo</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><b>4</b></td><td><b>Valorizzazione delle eccellenze nel triennio con corsi elettivi e attività di tutoring</b></td></tr> </tbody> </table>	Obiettivo di Processo	Obiettivo di Processo	<b>4</b>	<b>Valorizzazione delle eccellenze nel triennio con corsi elettivi e attività di tutoring</b>								
Obiettivo di Processo	Obiettivo di Processo															
<b>4</b>	<b>Valorizzazione delle eccellenze nel triennio con corsi elettivi e attività di tutoring</b>															
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>Attività prevista</th><th>Descrizione attività</th><th>Soggetti attuazione</th><th>Coordinatore/Referente</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td><td>Corsi dedicati alle eccellenze dell'Istituto</td><td></td><td>F. S. Giuseppe Musolino F. S. Teresa Sacco Coll. Maria Orsola Chiodo</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>2</b></td><td>Attività di tutoring curricolare a favore di studenti eccellenti</td><td></td><td>F. S. Roberto Gaglianese Beatrice Costanzo Elisabetta Benincasa Coll. Maria Orsola Chiodo</td></tr> </tbody> </table>	Attività prevista	Descrizione attività	Soggetti attuazione	Coordinatore/Referente	<b>1</b>	Corsi dedicati alle eccellenze dell'Istituto		F. S. Giuseppe Musolino F. S. Teresa Sacco Coll. Maria Orsola Chiodo	<b>2</b>	Attività di tutoring curricolare a favore di studenti eccellenti		F. S. Roberto Gaglianese Beatrice Costanzo Elisabetta Benincasa Coll. Maria Orsola Chiodo
Attività prevista	Descrizione attività	Soggetti attuazione	Coordinatore/Referente													
<b>1</b>	Corsi dedicati alle eccellenze dell'Istituto		F. S. Giuseppe Musolino F. S. Teresa Sacco Coll. Maria Orsola Chiodo													
<b>2</b>	Attività di tutoring curricolare a favore di studenti eccellenti		F. S. Roberto Gaglianese Beatrice Costanzo Elisabetta Benincasa Coll. Maria Orsola Chiodo													

Estiti studenti	Descrizione priorità	Descrizione traguardo	Area di processo				
Area 4: Risultati a distanza	1. Migliorare gli outcomes universitari nell'area scientifico e/o d'indirizzo	Migliorare gli outcomes universitari nell'area scientifico e/o d'indirizzo sino ai benchmark regionali	5 - Orientamento strategico e organizzazione della scuola				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Obiettivo di Processo</th><th>Obiettivo di Processo</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td><b>Maggiore allocazione di risorse a favore dell'orientamento e di corsi di potenziamento nel triennio</b></td></tr> </tbody> </table>				Obiettivo di Processo	Obiettivo di Processo	2	<b>Maggiore allocazione di risorse a favore dell'orientamento e di corsi di potenziamento nel triennio</b>
Obiettivo di Processo	Obiettivo di Processo						
2	<b>Maggiore allocazione di risorse a favore dell'orientamento e di corsi di potenziamento nel triennio</b>						
Attività prevista	Descrizione attività	Soggetti attuazione	Coordinatore/Referente				
1	Finanziare adeguatamente e in via prioritaria percorsi di potenziamento nel triennio		Dirigente scolastico				
2	Intensificare i rapporti con le imprese e le associazioni produttive per conoscere e orientarsi nelle opportunità lavorative del territorio		F. S. Cesare Mancuso Coll. Luciana Grandinetti				
3	Stage e Alternanza scuola/lavoro come orientamento post-diploma		F. S. Cesare Mancuso Coll. Luciana Grandinetti				
4	Migliorare la capacità propositiva dei comitati tecnico-scientifici per lo sviluppo dell'orientamento post-diploma e le attività di Alternanza Scuola-Lavoro		F. S. Cesare Mancuso Coll. Luciana Grandinetti				