

Esiti studenti	Descrizione priorità	Descrizione traguardo	Area di processo
Area 1: Risultati scolastici	1. Riduzione della dispersione scolastica (abbandoni e bocciature ripetute) nel primo biennio dei tre istituti	Riduzione della dispersione scolastica (abbandoni e bocciature ripetute) nel primo biennio degli istituti ai tassi percentuali italiani	2 - Ambienti di apprendimento

Obiettivo di Processo	Obiettivo di Processo
1	Introduzione di una didattica centrata sull'apprendimento e sull'impiego di metodologie attive

Attività prevista	Descrizione attività	Soggetti attuazione	Coordinatore/Referente
5	Utilizzo durante le lezioni della Piattaforma Indire (Mat@bel, Edmondo, ecc.) per almeno 20 ore totali in max 2 materie per Consiglio di Classe, di software didattici nelle materie di italiano, matematica e fisica, scienze e chimica, ecc.	Docenti biennio	F. S. Roberto Gaglianese - Coll. Maria Orsola Chiodo
6	Svolgimento di UdA delle competenze mono e pluridisciplinare con uso intensivo di compiti autentici e metodologie attive	Docenti biennio	F. S. Roberto Gaglianese - Coll. Maria Orsola Chiodo

Esiti studenti	Descrizione priorità	Descrizione traguardo	Area di processo
Area 1: Risultati scolastici	1. Riduzione della dispersione scolastica (abbandoni e bocciature ripetute) nel primo biennio dei tre istituti	Riduzione della dispersione scolastica (abbandoni e bocciature ripetute) nel primo biennio degli istituti ai tassi percentuali italiani	4 - Continuità e orientamento

Obiettivo di Processo	Obiettivo di Processo
2	Percorso di accoglienza mediante confronti con docenti e genitori degli studenti in ingresso, richiesta portfoli didattici alle scuole di provenienza.

Attività prevista	Descrizione attività	Soggetti attuazione	Coordinatore/Referente
1	Analisi e valutazione portfolio della scuola del I grado per studente e contatti con insegnanti del primo grado	I docenti del biennio	F. S. Giuseppe Musolino - Coll. Grandinetti Luciana
2	Osservazione dei comportamenti scolastici e delle abilità e competenze nelle prime settimane e confronto con i genitori	I docenti del biennio	F. S. Giuseppe Musolino - Coll. Grandinetti Luciana
3	Somministrazione di prove standardizzate per classi parallele in Italiano, matematica, scienze e inglese	I docenti del biennio	F. S. Giuseppe Musolino - Coll. Grandinetti Luciana

Esiti studenti	Descrizione priorità	Descrizione traguardo	Area di processo
Area 1: Risultati scolastici	1. Riduzione della dispersione scolastica (abbandoni e bocciature ripetute) nel primo biennio dei tre istituti	Riduzione della dispersione scolastica (abbandoni e bocciature ripetute) nel primo biennio degli istituti ai tassi percentuali italiani	1 - Curricolo, progettazione e valutazione

Obiettivo di Processo	Obiettivo di Processo
3	Progettazione di moduli/unità didattiche per il recupero delle competenze di base in ingresso nel primo biennio in orario curricolare ed extra.

Attività prevista	Descrizione attività	Responsabili dell'att	Coordinatore/Referente
2	Corsi di azzeramento per gli alunni con maggiori difficoltà in matematica e italiano in orario extracurricolare	Docenti biennio	F. S. Giuseppe Musolino - Coll. Grandinetti Luciana

Esiti studenti	Descrizione priorità	Descrizione traguardo	Area di processo
Area 1: Risultati scolastici	2. Riduzione del tasso di sospensione di giudizio	Riduzione del tasso di sospensione di giudizio negli scrutini del primo e secondo biennio del 50 % rispetto alla percentuale media attuale dell'Istituto	3 - Inclusione e differenziazione

Obiettivo di Processo	Obiettivo di Processo
1	Controllo dello sviluppo delle competenze attraverso prove per classi parallele nel primo e secondo biennio

Attività prevista	Descrizione attività	Soggetti attuazione	Coordinatore/Referente
2	Elaborazione e utilizzazione di prove per classi parallele in ingresso, in itinere e finali	Docenti biennio	F. S. Teresa Sacco Coll. Grandinetti Luciana

Esiti studenti	Descrizione priorità	Descrizione traguardo	Area di processo
Area 2: Risultati nelle prove standardizzate	1. Miglioramento dei risultati delle prove Invalsi per le classi del professionale e del tecnico	Miglioramento dei risultati delle prove Invalsi per professionale e tecnico in linea con i valori delle scuole benchmark o italiane se più sfidanti	2 - Ambienti di apprendimento

Obiettivo di Processo	Obiettivo di Processo
3	Introduzione di una didattica centrata e sull'impiego di metodologie attive

Attività prevista	Descrizione attività	Soggetti attuazione	Coordinatore/Referente
8	Animazione alla lettura in tutte le discipline e in particolare, con metodologie motivanti, in Italiano e Storia	Docenti biennio	F. S. Teresa Sacco Coll. Maria Orsola Chiodo
9	Percorsi di scritture personali e creative	Docenti biennio	F. S. Teresa Sacco Coll. Maria Orsola Chiodo

Esiti studenti	Descrizione priorità	Descrizione traguardo	Area di processo
Area 2: Risultati nelle prove standardizzate	2. Miglioramento dei tassi di certificazione in lingua inglese e tecnologia informatica	Miglioramento dei tassi di certificazione in lingua inglese e tecnologia informatica pari al 10 % della popolazione scolastica	1 - Curricolo, progettazione e valutazione

Obiettivo di Processo	Obiettivo di Processo
2	Curricolo di lingua straniera e tecnologie informatiche secondo quadri europei di certificazione

Attività prevista	Descrizione attività	Soggetti attuazione	Coordinatore/Referente
3	Certificazione delle lingue	Docenti di lingue straniere	F. S. Giuseppe Musolino Coll. Luciana Grandinetti

Esiti studenti	Descrizione priorità	Descrizione traguardo	Area di processo
Area 3: Competenze chiave e di cittadinanza	1. Miglioramento del rispetto delle regole, della legalità del senso di responsabilità	Miglioramento del rispetto delle regole, della legalità del senso di responsabilità dimezzando gli episodi problematici	2 - Ambienti di apprendimento

Obiettivo di Processo	Obiettivo di Processo
1	Didattica orientata all'interiorizzazione dei valori della convivenza civile

Attività prevista	Descrizione attività	Soggetti attuazione	Coordinatore/Referente
1	All'interno di ogni consiglio di classe organizzare l'approfondimento di valori sociali e costituzionali secondo lo specifico disciplinare: ambiente, rispetto della diversità, diritto alla libertà, dignità umana	Tutti i docenti	F. S. Teresa Sacco Coll. Luciana Grandinetti

Esiti studenti	Descrizione priorità	Descrizione traguardo	Area di processo
Area 3: Competenze chiave e di cittadinanza	1. Miglioramento del rispetto delle regole, della legalità del senso di responsabilità	Miglioramento del rispetto delle regole, della legalità del senso di responsabilità dimezzando gli episodi problematici	3 - Inclusione e differenziazione

Obiettivo di Processo	Obiettivo di Processo
2	Sviluppo dei percorsi per il rispetto delle regole, della legalità e del senso di responsabilità

Attività prevista	Descrizione attività	Soggetti attuazione	Coordinatore/Referente
1	Lettura del regolamento disciplinare nelle classi	Docenti biennio	F. S. Teresa Sacco Coll. Luciana Grandinetti
2	Partecipazione a cicli di conferenze, convegni e dibattiti su: legalità, tossicodipendenze, bullismo e alcolismo, sicurezza stradale, ecc.	Tutti i docenti	F. S. Teresa Sacco Coll. Luciana Grandinetti
3	Visite a istituzioni (consigli comunali, ecc.)	Tutti i docenti	F. S. Teresa Sacco Coll. Luciana Grandinetti
5	Redazione giornalino d'istituto	Tutti i docenti	F. S. Teresa Sacco Coll. Luciana Grandinetti

Esiti studenti	Descrizione priorità	Descrizione traguardo	Area di processo
Area 4: Risultati a distanza	1. Migliorare gli outcomes universitari nell'area scientifico e/o d'indirizzo	Migliorare gli outcomes universitari nell'area scientifico e/o d'indirizzo sino ai benchmark regionali	7 - Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Obiettivo di Processo	Obiettivo di Processo
1	Accrescere attività di collaborazione e raccordo con le università regionali

Attività prevista	Descrizione attività	Soggetti attuazione	Coordinatore/Referente
1	Attuare visite e inserimenti universitari nei dipartimenti coerenti con le articolazioni		F. S. Cesare Mancuso Coll. Maria Orsola Chiodo
2	Finanziare adeguatamente e in via prioritaria percorsi di potenziamento nel triennio		Dirigente scolastico F. S. Giuseppe Musolino

Esiti studenti	Descrizione priorità	Descrizione traguardo	Area di processo
Area 4: Risultati a distanza	1. Migliorare gli outcomes universitari nell'area scientifico e/o d'indirizzo	Migliorare gli outcomes universitari nell'area scientifico e/o d'indirizzo sino ai benchmark regionali	3 - Inclusione e differenziazione

Obiettivo di Processo	Obiettivo di Processo
4	Valorizzazione delle eccellenze nel triennio con corsi elettivi e attività di tutoring

Attività prevista	Descrizione attività	Soggetti attuazione	Coordinatore/Referente
1	Corsi dedicati alle eccellenze dell'Istituto		F. S. Giuseppe Musolino F. S. Teresa Sacco Coll. Maria Orsola Chiodo
2	Attività di tutoring curricolare a favore di studenti eccellenti		F. S. Roberto Gaglianese Beatrice Costanzo Elisabetta Benincasa Coll. Maria Orsola Chiodo

Esiti studenti	Descrizione priorità	Descrizione traguardo	Area di processo
Area 4: Risultati a distanza	1. Migliorare gli outcomes universitari nell'area scientifico e/o d'indirizzo	Migliorare gli outcomes universitari nell'area scientifico e/o d'indirizzo sino ai benchmark regionali	5 - Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Obiettivo di Processo	Obiettivo di Processo
2	Maggiore allocazione di risorse a favore dell'orientamento e di corsi di potenziamento nel triennio

Attività prevista	Descrizione attività	Soggetti attuazione	Coordinatore/Referente
1	Finanziare adeguatamente e in via prioritaria percorsi di potenziamento nel triennio		Dirigente scolastico
2	Intensificare i rapporti con le imprese e le associazioni produttive per conoscere e orientarsi nelle opportunità lavorative del territorio		F. S. Cesare Mancuso Coll. Luciana Grandinetti
3	Stage e Alternanza scuola/lavoro come orientamento post-diploma		F. S. Cesare Mancuso Coll. Luciana Grandinetti
4	Migliorare la capacità propositiva dei comitati tecnico-scientifici per lo sviluppo dell'orientamento post-diploma e le attività di Alternanza Scuola-Lavoro		F. S. Cesare Mancuso Coll. Luciana Grandinetti