



Allegato B1- Delibera Comitato di Valutazione del 29/02/2016

	Area	Sub-Area	Criterio	Indicatore	Range	Punteggio	Regola
Dimensione didattica	Risultati ottenuti anche da gruppi di docenti nel potenziamento delle competenze	attività didattiche curriculari ed extra e/o di coordinamento anche in forma collegiale per potenziare le competenze chiave europee e disciplinari degli studenti anche nell'ottica del conseguimento di certificazioni esterne	Sostegno ad attività didattiche per il potenziamento delle competenze chiave europee trasversali (sociali e civiche, imparare a imparare, spirito di iniziativa, digitali e consapevolezza) e disciplinari	Frequenza studenti ad attività extracurricolari per potenziamento delle competenze trasversali e disciplinari	=>95% >90 >85 >80 <80	15 12 9 6 -3	Confronto tra studenti iscritti e frequentanti
			Sostegno e/o svolgimento attività preordinate al conseguimento di certificazioni esterne	Conseguimento da parte degli studenti di certificazioni esterne come ECDL, Cisco, Lingue, Sicurezza	=>95% >90 >85 >80 <80	15 12 9 6 -3	Confronto tra studenti frequentanti i corsi e gli studenti certificati
			Sostegno alla partecipazione degli studenti a progetti, gare, olimpiadi coerenti con il P.d.M.	Partecipazione degli alunni a progetti, gare, olimpiadi, ecc.	>5% >4% >3% >2% <2%	5 4 3 2 0	Confronto tra iscritti e totale studenti target destinatari
				Classificazione di studenti tra i primi 10 delle gare a livello provinciale, regionale e nazionale	>=5 >=4 >=3 >=2 =1	10 9 8 7 6	Numero di studenti che si sono collocati tra i primi dieci della classifica
		Esiti finali degli studenti	Miglioramento del profitto medio della classe nella disciplina insegnata.	Media dei voti finali per la migliore classe del docente negli scrutini di giugno comprensiva dei voti negativi rispetto alla propria disciplina.	>8 >7,5 >7 >6,5 >6	5 4 3 2 1	Media disciplinare superiore a
			Contribuzione al miglioramento del profitto medio della classe	Media dei voti finali per la migliore classe del docente negli scrutini di giugno comprensiva dei voti negativi rispetto alla classe	>8 >7,5 >7 >6,5 >6	5 4 3 2 1	Media di classe superiore a
	Successo formativo e scolastico degli studenti	Attività programmate nel P.d.M contro la dispersione scolastica	Riduzione degli abbandoni precoci	Studenti con validazione dell'anno scolastico	=100% >99% >98	10 5 1	Confronto tra tot studenti e validazioni nella classe peggiore
			Riduzione delle bocciature e della sospensione del giudizio	Studenti con ammissione alla classe successiva a giugno	=95% >90 >85 >80	5 4 3 2	Confronto tra tot studenti classe e ammessi della classe peggiore
		Attività programmate nel P.d.M per il miglioramento del profitto e delle competenze di imparare a imparare	Accrescimento delle competenze del lettore esperto per rafforzare le competenze trasversali della comprensione e organizzazione logico-linguistica degli apprendimenti	Partecipazione al progetto Lettura	SI	15	Gli studenti hanno letto libri con profitto
			Autonomia e responsabilità nell'imparare a imparare nella prospettiva metacognitiva di autoregolazione attraverso frame e script	Uso di mappe concettuali, diagrammi a V di Gowin nella didattica e nell'apprendimento ordinario	SI	15	Gli studenti usano il set learning introdotto



			Qualificazione digitale della didattica attraverso l'uso di ambienti virtuali, dei contenuti digitali dei libri adottati e di software didattico disciplinare dedicato	Uso ordinario di ambienti digitali e software disciplinari	SI	15	Docenti e studenti utilizzano gli ambienti digitali, i software didattici e i contenuti digitali
	Miglioramento dei risultati nelle Prove INVALSI e negli Esami di Stato	attività didattiche e organizzative orientate al miglioramento degli esiti INVALSI	Competenze disciplinari e trasversali degli studenti	Efficacia dei Corsi azzeramento e di consolidamento nel biennio	>90%	15	Tasso studenti che raggiunge la sufficienza
				Efficacia Recupero in itinere	>90%	10	Tasso studenti che raggiunge la sufficienza
			Rilevazione degli scostamenti dagli standard	Controllo standardizzato dei progressi degli studenti	SI	15	Uso costante del sistema di controllo Aula01
		attività didattiche e organizzative orientate al miglioramento degli Esami di Stato	Uso delle scritture funzionali e delle modalità di colloquio previste negli Esami di Stato	Uso, secondo la programmazione del C.d., delle diverse tipologie di prove scritte e orali	=>4 =>3 =>1 =0	15 10 5 -15	Numero di prove somministrate e registrate
	Qualità dell'insegnamento	Curricolo di scuola e progettazione U.d.A. per competenze	Revisione periodica del curriculum di scuola al fine di aggiornarlo ai mutamenti interni ed esterni alla scuola	Curricolo revisionato	SI NO	5 -5	Revisione del curriculum e progettazione didattica nei C.d.C., nei dipartimenti
			Progettazione annuale per competenze anche delle attività di recupero e consolidamento	Progettazione per U.d.A della didattica ordinaria, dei recuperi e dei corsi di azzeramento	SI NO	5 -5	Consegna in segreteria delle progettazioni didattiche
			Impiego esteso di compiti di realtà e rubriche di valutazione	Progettazione di compiti autentici e uso di rubriche materiali e sistemi di riconduzione alle rubriche formali	SI No	10 -10	Progettazione di compiti autentici e rubriche nelle U.d.A.
		Uso ordinario di LIM didattica laboratoriale e collaborativa aperta al territorio	Uso in classe di LIM e di una didattica laboratoriale e collaborativa	Utilizzo della LIM come mediatore didattico impiegato dal docente e dalla classe per arricchire l'interazione e facilitare le attività laboratoriali e collaborativi.	SI No	5 -5	Gli studenti sono motivati al lavoro di gruppo in ambiente digitale
			Gestione delle visite didattiche sul territorio come fonte di apprendimenti non-formali per la maturazione delle competenze	Programmazione di visite didattiche e accompagnamento delle le classi	=3 >=1	31	Numero di visite didattiche
		Valutazione degli studenti	Valutazione efficiente sotto il profilo del controllo formativo degli apprendimenti ed efficace rispetto agli atteggiamenti riflessivi e metacognitivi degli studenti nella prospettiva di una sempre maggiore autoregolazione.	Rispetto delle disposizioni del Collegio dei docenti sui ritmi, varietà e modalità di valutazione	SI NO	10 -10	Pluralità e varietà di valutazioni, Valutazione formativa e opportunità di recupero
				Utilizzo di prove autentiche e di rubriche materiali di valutazione	SI NO	10 -10	Presenza di compiti autentici ben fatti e corredo di rubriche valutative
		Continuità educativa	Continuità didattico-educativa in termini di presenza e puntualità	Continuità temporale nello svolgimento dell'attività didattica	>200 >195 >190 >180 <180	30 20 10 5 -30	Giorni di presenza in servizio

Il presidente del Comitato di Valutazione