



Allegato B2- Delibera Comitato di Valutazione del 29/02/2016

	Area	Sub-Area	Criterio	Indicatore	Range	Punteggio	Regola
Dimensione Formativa	INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA	Innovazione continua della propria “cassetta degli attrezzi” professionali	Uso registro elettronico	Compila il registro elettronico	SI In parte NO	10 0 -20	Registrazione integrale e nelle “finestre” temporali prefissate dei dati
			Utilizzo dei laboratori disciplinari e multimediali	Usa i laboratori secondo progettazione didattica	>20% >15% >=10% <9%	15 12 9 0	Percentuale utilizzo laboratori rispetto al monte ore annuale
			Utilizzo ambienti digitali per gli studenti	Usa ambienti digitali, mat@bel, Edomondo, Code.org, piattaforma e-learning per lo svolgimento di parti della progettazione	SI	5	Uso costante e visibile
			Uso di metodologie innovative (attive e costruttive) individuate annualmente dal Collegio docenti	Utilizza metodologie indicate dal collegio (Flipped classroom, Mappe concettuali, Diagramma a V di Gowin	SI	15	Uso costante e visibile
	RICERCA DIDATTICA E SPERIMENTAZIONE	attività personale/ collegiale di ricerca e di sperimentazione	Pianificazione e Coordinamento di percorsi di ricerca-azione	Pianificazione e coordinamento attività di ricerca azione	SI	10	Attività svolta con profitto
			Partecipazione allo sviluppo di attività di ricerca-azione	Partecipazione ad attività di ricerca-azione	SI	10	Attività svolta con profitto
	Cura della DOCUMENTAZIONE PEDAGOGICA	Cura della documentazione educativa, didattica e progettuale	Produzione della documentazione didattico-educativa prevista	Consegna nei tempi previsti della documentazione	SI NO	5 -15	Rispetto dei tempi
				Utilizzo dei format previsti e completezza della documentazione	SI NO	5 -15	Rispetto dei format previsti
Dimensione Formativa	FORMAZIONE	Progettazione e/o coordinamento di interventi di formazione per il personale	Progettazione dei percorsi formativi	Sviluppa il progetto di percorsi formativi	SI	10	Ha svolto attività
			Coordinamento dei percorsi formativi	Coordina i percorsi formativi	SI	10	Ha svolto attività
		cura del proprio sviluppo professionale	Formazione obbligatoria prevista dal Piano annuale e triennale di formazione	Frequenta corsi di formazione coerenti con il Piano triennale promossi dall'Istituto	30 20 10	20 15 10	Minimo di ore per ogni corso
				Frequenta corsi di formazione coerenti con il Piano triennale dell'Istituto presso altri enti accreditati	30 20 10	10 6 3	Minimo di ore per ogni corso
				Frequenta corsi di formazione non coerenti con il Piano triennale dell'Istituto	SI	5	Frequenza per un solo corso
			Formazione volontaria coerente con il Piano annuale e triennale di formazione svolta secondo un piano personale di miglioramento	Frequenta corsi di formazione coerenti con il Piano triennale	30 20 10	10 6 3	Minimo di ore per ogni corso
			Formazione negoziata tra scuola e docente mediante l'uso del bonus e di rimborsi da parte	Frequenta corsi, anche universitari, utilizzando il bonus formativo	50	30	Minimo di ore per ogni corso



			della scuola	Conseguimento titolo pari o superiore a livello EQF VI	VIII VII VI	30 15 10	Titolo EQF di livello
			Partecipazione a comunità di pratica professionali interne, anche online	Partecipa a comunità di pratica professionali create nella scuola	SI	15	Ha svolto attività con profitto
		Certificazioni	Possesso di certificazione post-universitaria	Certificazione livello EQF VIII	5	15	Numero di titoli x
				Certificazione Livello EQF VII	5	15	Numero di titoli x
			Possesso di certificazioni di riconosciuta validità	Certificazione TIC	5	15	Numero di titoli x
				Certificazione Lingua straniera	Si valuta il più alto	30 25 20 15 10 5	C2 C1 B2 B3 A2 A1
				Certificazione LIM	10	10	SI
				Certificazione CLIL	20	20	Si
				Altra certificazione	5	10	Numero di titoli x
				Svolgimento attività di formatore	Ruolo svolto in attività formative esterne	Svolge attività di formatore in corsi esterni alla scuola	>=5 >=3 >=1
		Ruolo svolto in attività formative interne	Svolge attività di formatore in corsi interni alla scuola		>=5 >=3 >=1	15 10 5	Svolge ruolo di formatore in numero di corsi ....

Il Presidente del Comitato di Valutazione